



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»
И.Н.Усик
«23» июля 2017 год



Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Буратино»
за 2016-2017 учебный год



2017 год

	Содержание разделов	Страница
I.	Введение	1
1.1.	Общая характеристика учреждения	1
1.2.	Нормативная база и правоустанавливающие документы	4
1.3.	Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы	5
1.4.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом	8
II.	Анализ образовательной деятельности, организация, состояние, достижения воспитанников, потенциал педагогических кадров	12
III.	Состояние инфраструктуры МДОУ ДС «Буратино»	26
IV.	Общие выводы	28
V.	Предложения по совершенствованию образовательной среды и обновлению инфраструктуры	29
VI.	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ ДС «Буратино»	31
	Приложение	

1. Введение

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06. 2013 г., регистрационный №28908); приказов департамента образования ЯНАО от 22.01. 2013 №56 «Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОКО ЯНАО)», от 08.05.2014 № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспеченного образования», приказа Департамента образования ЯНАО от 30.06.2014 г. №1085 «О внесении изменений во Временное положение о проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования»; на основании приказа МДОУ ДС «Буратино» от 28.05.2017 № 68-ОД и положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МДОУ ДС «Буратино», в целях организации корректировки стратегии развития учреждения, совершенствования образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование по итогам 2016-2017 учебного года.

Процедура самообследования проведена в период с 10 мая по 01 июля 2017 года. В процессе самообследования проводилась оценка (приложение No1):

- образовательной деятельности, в том числе организации, состояния, достижений воспитанников, потенциала педагогических кадров;
- системы управления организацией;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- состояния и полноты инфраструктуры.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании постановления Главы администрации Красноселькупского района Ямало – Ненецкого автономного округа №59 от 09 апреля 1998 года., является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

Наименование показателя	Значение показателя
Дата основания	01 сентября 1986 года
Код ОКПО	№ 49842839
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Два разно стоящих одноэтажных корпусов деревянного исполнения.
Лицензия	№ 2091 от 15 июля 2014 года выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Учредитель	Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район (далее – Управление образования).



Подчиненность	Управление образования Красноселькупский район
Ф.И.О. заведующего ДОО	Усик Ирина Николаевна
Почтовый адрес организации	629380, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, с.Красноселькуп, переулок Северный д.1
Телефон организации (код города, номер телефона)	(34932) 21875
Адрес электронной почты организации	buratino@education-ruo.ru
Ссылка на официальный сайт организации	buratino-dou.ru
В организации создан орган государственного управления	Управляющий совет



1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» действует на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» No55-ЗАО (с изменениями) от 27.06.2013;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район;
- ✓ Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 15 июля 2014 года, серия 89Л01 № 0000655;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.КС.01.000.М.000004.01.12 от 19.01.2012 год;
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5/12-18-20 от 11.04.2014 года.
- ✓ Свидетельства о регистрации права на землю, постоянное (бессрочное) пользование, на каждое здание: строение 1 зарегистрировано 15.03.2013г., строение 2 зарегистрировано 02.03.2012г.;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, зарегистрировано 02.03.2012г.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Коллективным договором от 10.02.2016 года, согласованным с отделом регулирования труда правовой и кадровой работы Управления социальной защиты.

МДОУ ДС «Буратино» в соответствии с муниципальным заданием на 2017 год оказывает 2 муниципальных услуги:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- «Присмотр и уход за детьми».

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 152 ребенка, в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Численность воспитанников обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования за три года представлены в таблице в режиме полного дня (12 часов):

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Первая младшая группа	1	19	-
Вторая младшая	1	22	19
Вторая младшая группа	1	31	22
Средняя группа	1	26	26
Средняя группа	-	-	28
Старшая группа	1	32	26
Подготовительная группа	1	28	31
Всего групп и детей	6	158	152

Максимальная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп осуществляется заведующим детского сада на основании путёвки, выданной Учредителем, и нормативно-правовых актов о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Информацию о количестве вакантных мест можно посмотреть в Е-услугах «Образование».

Выводы: МДОУ детский сад «Буратино» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы

Основные виды деятельности учреждения в соответствии с Уставом МДОУ детский сад «Буратино»

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми;
- ✓ осуществление бесплатного социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы учреждения;
- ✓ осуществление психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ обеспечение бесплатного предоставления в пользование учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на время получения образования воспитанниками, осваивающими основную образовательную программу в пределах федерального государственного образовательного стандарта.
- ✓ представление открытой и доступной информации на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

Вывод: Муниципальное задание за 2016 год выполнено в полном объеме. Отсутствуют жалобы на качество предоставления услуг.



Одним из важнейших условий эффективного управления учреждением считаем деятельность, направленную на организацию сотрудничества всех субъектов образовательного процесса по повышению качества дошкольного образования и на адаптацию ДОУ к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Согласно Уставу в Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления** такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. **Работают комиссии**, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами: по аттестации работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2016 - 2017 учебного года **Родительский комитет** провел четыре заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению, помощь родительской общественности в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В 2016 -2017 учебном году проведено три заседания **Общего собрания трудового** коллектива, на заседаниях рассматривались вопросы о принятии локальных нормативных актов, утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2016г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и тд.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2016 – 2017 учебном году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось четыре заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Захарова Валентина Ивановна, воспитатель тел. 8(34932) 2-18-77

Оперативные задачи в деятельности ДОУ решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий, творческих групп направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением использовались информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, внутренняя локальная сеть.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Ход заседаний педагогического совета отражаются в протоколах педагогического совета.



В 2016-2017 учебном году проведено 4 педсовета по темам:

- ✓ «Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития» (сентябрь);
- ✓ «Инновационные технологии в построении партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников в контексте реализации ФГОС ДО» (декабрь);
- ✓ «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников» (март);
- ✓ «Чему научились за год» (май).

Выводы: В целом структура МДОУ детский сад «Буратино» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности при тесном взаимодействии, согласовывая свои интересы и возможности.

Организационно-распорядительная и нормативная документация соответствовала действующему законодательству РФ.

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения воспитанников, потенциал педагогических кадров.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комавровой.

С целью углубления («усиления») содержания дошкольного образования в условиях воспитания детей в МДОУ в дополнение к основной учебной программе используется ряд парциальных программ: «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова; «Цветные ладошки», И.А. Лыкова; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»; «Жизнь вокруг нас», Н.Н. Авдеева; «Я-ты-мы», О.Л. Князева; «ОБЖ», Н.Н. Авдеев, О.Л. Князева; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.А. Филичева. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б.Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

Основными нормативными документами являются учебный план и годовой календарный учебный график. Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в структуру которого входят: базовая часть (организация образовательных отношений) и часть формируемая участниками образовательных отношений. Части реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В учебном плане выделяются:

- ✓ основные педагогические мероприятия, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- ✓ дополнительные совместные, инновационные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать обучение и усилить дошкольный компонент.

Воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинен становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией выбранных программ и технологий.



На занятиях используется интеграция образовательных областей. Формы образовательной деятельности определяются воспитателями самостоятельно и включаются в режимные процессы, совместную деятельность с педагогом, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность с родителями. Используются соотносительные возрасту формы работы с воспитанниками: дидактические и сюжетно ролевые игры; беседа, наблюдение, проблемная ситуация, детская экспериментально - исследовательская и продуктивная деятельность. Наиболее востребованной формой образовательной работы является основной ведущий вид детской деятельности - игра. Широко практикуется сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. При взаимодействии взрослого и ребенка используется личностно-ориентированная модель. С целью ознакомления дошкольников с природой родного края, формирования представлений о быте и жизни коренных народов Севера, воспитания любви к малой родине, предусмотрена реализация национально-регионального компонента, который интегрирован в различные виды НОД (познание, изобразительная деятельность, музыкальное и физическое развитие).



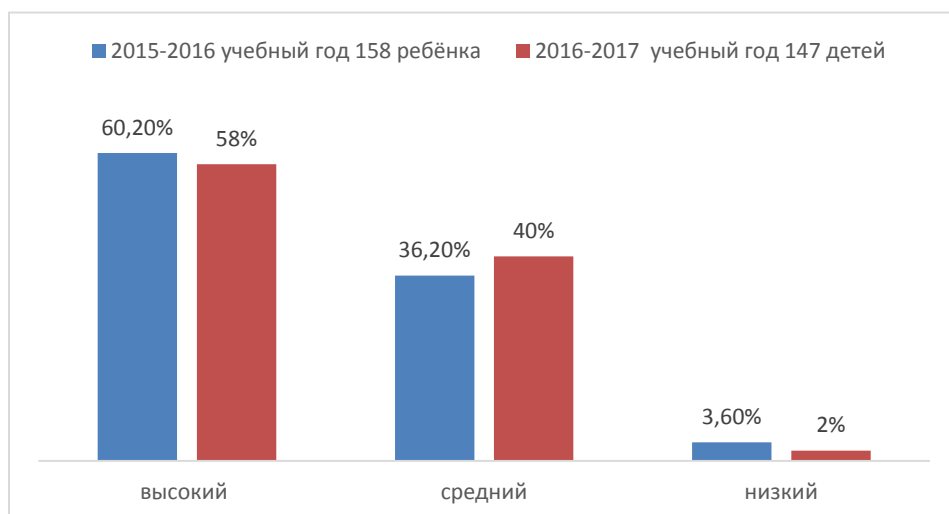
Анализ выполнения образовательной программы за 2016-2017 учебный год в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составляет 100 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания¹.



Результаты ежегодного мониторинга показывают, что в среднем за последние два года 97% воспитанников детского сада успешно осваивают образовательную программу (2015-2016 учебный год – 96,4%; 2016-2017 учебный год – 98%):

Итоги мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы

Уровни/ учебные года	2015-2016 учебный год 158 ребёнка	2016-2017 учебный год 147 детей	В итоге
			количество воспитанников в МДОУ снизилось на 11 детей это дети выбывшие за пределы района
высокий	60,2%	58%	высокий уровень развития снизился на 2,2%,
средний	36,2%	40%	средний уровень повысился на 3,8%;
низкий	3,6%	2%	низкий уровень - снизился на 1,6%.



В этом учебном году на низком уровне по разным областям освоили программу, воспитанники второй младшей группы и дети, редко посещающие детский сад.

Низкий уровень освоения образовательной программы составил 2% (с задержкой психического развития).

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:** высокий уровень – 47%, средний – 51%, низкий – 2%. Социально – коммуникативное развитие – это формирование отношения ребёнка к себе и окружающему миру, а также социальных мотивов, потребностей, самопознания.

Деятельность по физическому развитию включала работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **Образовательной области «Физическое развитие:** высокий уровень – 47%, средний – 51%, низкий – 2%.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребёнок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении со взрослыми. В совместной и свободной деятельности воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **Образовательной области «Познавательное развитие»:** высокий уровень – 40%, средний – 56%, низкий – 4%.

Образовательная область «Речевое развитие» направлено на обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **Образовательной области «Речевое развитие»:** Высокий уровень – 30%, средний уровень – 62%, низкий уровень – 8%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие:** высокий уровень – 40%, средний – 55%, низкий – 5%.

Выводы: Для успешной реализации образовательной программы организована деятельность по оснащению педагогического процесса учебно-методической литературой, обогащению предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100%, что соответствует показателям муниципального задания, а выполнение образовательной программы по образовательным областям составляет 98%.

Инновационная деятельность

С целью обеспечения развития детского сада в детском саду создан Проектный совет. Проектным советом разработана Программа развития «Дошкольное детство- время роста и развития» на период 2015-2020 г.г. при разработке программы использован проектно-целевой метод.

В программе развития определены 4 целевых проекта:

1.Целевой проект «Lego – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в познавательное – речевом развитии дошкольников».

Проект реализуется в рамках муниципальной инновационной площадки. На реализацию проекта получен Грант главы района в сумме 500000,00 руб. В 2015 году учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки. Педагоги прошли курсы повышения квалификации г. Москва «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС». Детский сад взаимодействует с Всероссийским научно-методическим центром «Образовательная робототехника» г.Москва, заключено соглашение о сотрудничестве. Творческой группой разработана программа «Удивительный мир лего». В мае 2017 г.на сайте Фгос-игра размещен кейс непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками.

Второй год на муниципальном уровне проводится Лего-фестиваль «ИКаРёнок», с целью популяризации занятий научно-техническим творчеством.



2. Целевой проект «Детский сад для всех и для каждого» на основе коррекционно-развивающей методики Марии Монтессори. Проект был представлен на муниципальный конкурс инновационных проектов, в результате чего получен Грант Главы района на реализацию проекта на сумму 180 000,00 рублей. Педагог – психолог прошел длительные курсы повышения квалификации г. Москва в Ассоциации Монтессори педагогов России.

Проект реализуется в рамках муниципальной инновационной площадки. Кабинет Монтессори организован в целях оказания практической помощи детям имеющие проблемы в развитии. Хочу отметить, что в своей деятельности коллектив уделяет особое внимание работе с детьми ОВЗ. В марте 2017 г. Педагог-психолог Вельмова С.П. провела муниципальный семинар-практикум «Технология Марии Монтессори» в семинаре приняли участие педагоги МДОУ ДС «Теремок», педагоги МОУКСОШ «Радуга». В ноябре 2016 г. опыт работы с детьми ОВЗ был представлен на Региональном уровне по теме: «Организация работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста в условиях детского сада «Буратино».

С 2013 года в детском саду создан Консультативный пункт «Успешный малыш», в 2015 году в детском саду организована группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» занятия проводятся два раза в неделю, согласно адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Мы вместе». В 2016-2017 учебном году группу посещает 3 ребенка.

3.Целевой проект «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста «Мульт – Пульти» данный проект был представлен на муниципальный конкурс на реализацию проекта получен Грант главы на сумму 18000,00 рублей. В детском саду создана Анимационная студия «Мульт – Пульти» педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Создание мультфильмов в детском саду», разработана программа по дополнительному образованию «Детская мультипликация». Совместно с детьми педагогами созданы мультфильмы «Эмекут и Эне» данный мультфильм заявлен на региональный конкурс «Азбука Арктики».

4. Целевой проект «Детский сад и семья – первый социум развития ребенка» проект реализуется на институциональном уровне, в рамках проекта созданы клубы для родителей такие как: «Творческая семейная гостиная», «Здоровый ребенок», «Школа для родителей будущих первоклассников».

Детско-родительский клуб «Школа для родителей будущих первоклассников в 2016-2017 учебном году прошло 3 встречи:

- ✓ встреча: «Как подготовить ребенка к школе»;
- ✓ встреча: «Готовность к школе – что мы не понимаем».

Детско - родительский клуб «Творческая семейная гостиная» прошло 3 встречи:

- ✓ встреча: «С Юбилеем «Буратино» – наш любимый детский сад»;
- ✓ встреча: Мини – фестиваль «Чудо техники - колесо».
- ✓ встреча: «Музыка – наилучший путь к жизненному успеху».

В детском саду создан детско – родительский клуб «Здоровый ребенок». В рамках клуба по формированию потребности в здоровом образе жизни детей используются разнообразные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, выпуск буклетов «Здоровье», тематические выставки, библиотека здоровья, оформляются информационные уголки здоровья «Здоровые дети», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. Родители - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в ДОУ.

5. Детско – родительский клуб «Здоровый ребенок» в 2016-2017 учебном году прошло 4 встречи:

- ✓ Викторина «Школа здорового образа жизни» (октябрь);
- ✓ Приглашение родителей (законных представителей) Кафе «Витамика» (февраль);
- ✓ совместное проведение досугов: «За здоровьем всей семьей» (февраль);
- ✓ с участием родителей День здоровья (май).



В качестве перспективы развития учреждения в рамках реализуемых проектов 2017-2018 учебный год видим:

- Продолжить внедрять новые образовательные конструкторы RoboKids
- Организация дополнительной образовательной услуги по техническому творчеству «Роботенок».
- Организация дополнительной образовательной услуги по Анимационной студии Мультимедиа Пульти;
- Развитие индивидуальных познавательных интересов дошкольников через создание клубной системы детского сада.

В 2017 году коллектив продолжит работу по реализации Программы развития в августе будет проведена корректировка программы, в программу будет включен новый целевой проект «Дошколята на пути к «ГТО»»

Вывод: Цель инновационной деятельности в ДООУ – совершенствование способности педагогов достигать качественно более высоких результатов образования воспитанников. Инновационная деятельность – одно из стратегических направлений деятельности образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДООУ

В детском саду предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Кружок художественно – хореографической направленности «Калейдоскоп». Руководитель Рогожина И.Г.

В 2016-2017 учебном году с 05.12.2014 года в ДООУ было организовано четыре вида платных услуг. Физкультурно – оздоровительная направленность «Веселые шаги» (степ – аэробика) возрастная категория детей 5-6 лет, «Школа мяча» 6-7 лет, художественно – эстетическая направленность «В мире сказок» возрастная категория детей 4 – 5 лет, 6-7 лет. Охват составил – 58 детей.

В целях формирования положительного общественного мнения родителей, раскрытия содержания платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ проводится «Ярмарка платных дополнительных образовательных услуг» где представляется презентация всех видов кружковой работы. Презентация проводится непосредственно педагогами дополнительного образования. Родители могут не только услышать о каждом виде предлагаемой деятельности, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, что способствует организации социального партнёрства ДООУ и семьи.

В октябре Захарова В.И. подготовила и провела мюзикл «О глупом мышонке», в апреле по пьесе Л.Поляк «Репка», к 23 февраля инсценировка произведения «Радистка».

В декабре месяце педагогом Кузьминых А.Е. и музыкальным руководителем Егоровой И.Г. в рамках театрального кружка «В мире сказок», была подготовлена и показана для родителей сказка «В гостях у Снегурочки», в мае месяце дети приняли участие в районном конкурсе «Славься, Отечество наше свободное!» музыкально-литературная постановка посвященная Дню Победы 9 мая.

22.05.2016 г. проведен отчетный концерт кружка «В мире сказок» «Театральный калейдоскоп», где была представлена театрализация по стихотворению С.Я.Маршака «Багаж».

Педагогом Захаровой О.А. в рамках кружка по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселые шаги» (степ-аэробика) в феврале месяце представлен танец «Без козырька белая» с использованием степ платформ на празднике посвященному Дню защитника Отечества. В марте месяце на родительском собрании с участием родителей педагогом организован мастер – класс по степ аэробике.

Занятия детей в кружках платного дополнительного образования позволило качественно улучшить проведение утренников, праздников, развлечений для детей и родителей. Участники кружков являются желанными гостями на праздниках во всех возрастных группах детского сада.

Педагоги по платному дополнительному образованию систематически привлекают родителей принимать активное участие в жизни нашего дошкольного учреждения.



Вывод: Анализируя работу по организации дополнительных образовательных услуг, определены направления деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году:

Увеличение количества дополнительных услуг: с 01.09.2017г. планируется введение дополнительных образовательных услуг по техническому направлению «Роботенок» и социально-коммуникативному направлению «Мультфильмы своими руками».

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на основе рабочей учебной программы, составленной в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», инструктивным письмом Минобрнауки РФ «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.00 №27/906-6; положением о логопедическом пункте ДООУ и являющейся составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной коллективом МДОУ ДС «Буратино».

Специализированную (коррекционную) помощь детям в ДООУ оказывают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. В ДООУ функционирует логопедический пункт. Работа логопедической службы в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающееся;
- Консультативно-просветительское.

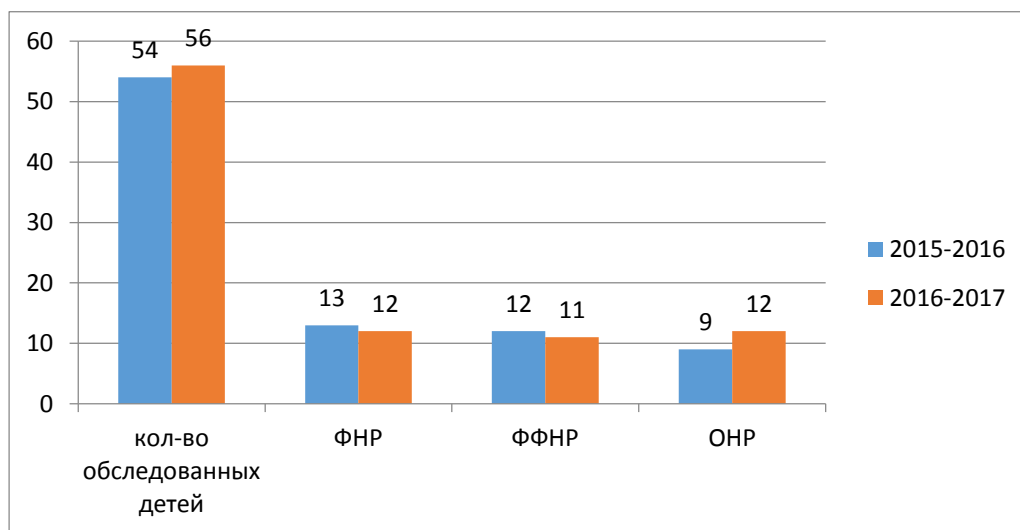
На начало 2016-2017 уч.года в сентябре (с 01.09.2016 по 15.09.2016 г.) проводилось логопедическое обследование, было обследовано 56 детей старшей и подготовительной групп. Из старшей группы – 26 детей, из подготовительной группы- 30 детей.

Данные логопедического обследования приведены в таблице 1.

Показатели речевого развития воспитанников старшей и подготовительной групп

Таблица 1.

Учебный год	Общее количество обследованных детей	Нормальное речевое развитие	ФНР	ФФНР	ОНР
2015-2016	54	20 (37%)	13 (24%)	12 (22,3%)	9 (16,7%)
2016-2017	56	21 (37,5%)	12 (21,4%)	11 (19,6%)	12 (21,4%)



Анализируя таблицу №1, мы видим, что увеличилось количество обследованных воспитанников в связи с увеличением количества детей в группах. Увеличилось количество детей с нормальным речевым развитием на 0,5%. Уменьшилось количество детей с логопедическим заключением ФНР на 2,6% и ФФНР на 2,7% т.к. увеличилось количество детей с ОНР на 4,7%. Причинами возникновения речевых нарушений являются: увеличение числа патологий, ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости, ухудшение экологической обстановки, также снижение уровня языковой культуры общества, неправильное речевое воспитание, «двуязычие».

На основании результатов заседания ПМПк протокол №2 от 17.10.2016г. по отбору детей на логопедический пункт МДОУ детский сад «Буратино» были зачислены 25 детей: 12 детей – воспитанники подготовительной группы «Ромашка» и 13 детей – воспитанники старшей группы «Фантазеры».

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 подгрупп от 2 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились: с ФНР – 1 раз в неделю, ФФНР – 2 раза в неделю, ОНР – 3 раза в неделю. Индивидуальная работа проводилась 1-2 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза.

Вся коррекционная работа (овладение навыками звукобуквенного анализа, формирование лексико-грамматических категорий, формирование связной речи) велась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017уч.год. Индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха велась в соответствии с индивидуально-образовательным маршрутом воспитанника на 2016-2017 уч.год.

В течение года также велась работа в группе выходного дня «Особый ребенок» с тремя детьми-инвалидами, не посещающими детский сад. Коррекционно-логопедические занятия проводились по разработанным адаптированным рабочим программам согласно возрасту детей 2 раза в неделю.

В запланированные сроки (январь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопункте. На основании ПМПк протокол № 5 от 16.01.2017г. в январе выпущены из логопункта четверо детей: 2 ребенка из подготовительной группы и 2 ребенка из старшей группы. Двое детей были зачислены на логопункт: 1 ребенок из старшей группы и 1 ребенок с ОВЗ из 2 мл.группы.

С 1 по 15 мая 2017г. подводились итоги коррекционной работы среди детей, зачисленных на логопункт.

Статистический отчет о результатах работы на логопункте в 2016 — 2017 уч. году.

Таблица 2

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Количество детей, оставленных для продолжения обучения
			с нормой	с улучшением	Без улучшения	
ФНР	11	3	5	2	-	3
ФФНР	6	2	3	-	1	2
ОНР (1-3 уровень)	7	4	2	1	-	4
ЛГНР	1	-	-	1	-	-
Итого	25	8	10	4	1	9

По результатам работы: *Коррекционную помощь получило 12 детей подготовительной группы.*



Из них ушли в школу с хорошей речью – 6 детей (с ФНР-4 ребенка, с ФФНР-2 ребенка), со значительным улучшением – 3 детей (с ФНР-2 ребенка, с ОНР-1 ребенок). 1 ребенок – без изменений (с ФФНР), 1 ребенок с ОВЗ (ЛГНР) выпущен в школу с улучшением.

1 ребенок выбыл из детского сада.

Коррекционную помощь получило 13 детей старшей группы.

3 ребенка выпущены из логопункта с хорошей речью (с ФНР-1 ребенок, с ОНР-2 ребенка) из них 1 ребенок выпущен из логопункта в школу с хорошей речью.

1 ребенок выбыл из детского сада.

9 детей остались для продолжения коррекционной работы на следующий учебный год.

Сравнительный анализ работы за два учебных года

Таблица 3

Учебный год	Количество обследованных детей	Количество детей, зачисленных на логопункт	Количество детей, выпущенных с исправленной речью	Количество детей, выпущенных с улучшением речи
2015-2016	54	20 (37%)	13 (24,1%)	4 (7,4%)
2016-2017	56	25 (44,6%)	10 (18%)	4(7,1%)

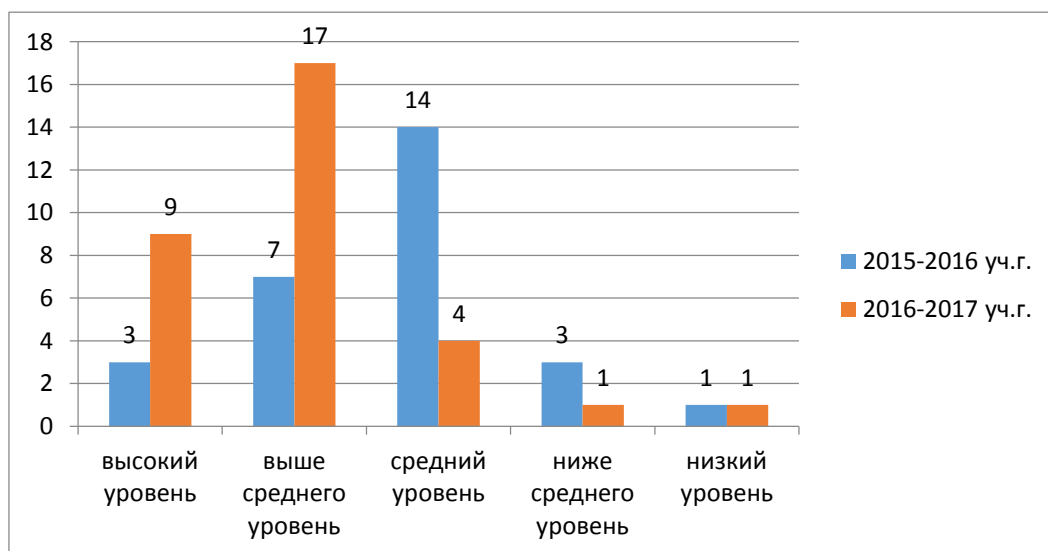
Анализируя таблицу №3 можно сделать следующие выводы, что 2016-2017 уч.году обследовано детей больше, чем в 2015-2016 уч.году, в связи с увеличением детей в группах, согласно «Положению о логопункте» на логопункт было зачислено на 5 (7,6%) детей больше, чем в прошлом году. Уменьшилось количество выпущенных детей на 3 человека (6,1%) в связи с тем, что увеличилось количество детей с логопедическим заключением ОНР, с которыми коррекционные занятия запланированы на 2 года обучения.

Результаты логопедического обследования по подготовке детей к школе.

С целью выявления готовности детей к школе в подготовительной группе проведено логопедическое обследование с использованием ПО «Логопедическое обследование детей» производства ООО «Студия «ВиЭль». По результатам обследования и на основании подсчета количества баллов, набранных ребенком, определяется уровень.

Таблица 4

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Высокий уровень	Выше – среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2015-2016	28	3/10,7%	7/25%	14/50%	3/10,7%	1/3,6%
2016-2017	32	9/28,1%	17/53,1%	4/12,5%	1(3,1%)	1/3,1%



Анализируя таблицу № 4 можно сделать следующие выводы: что в этом году выросло количество детей с высоким уровнем на бчеловек (17, 4%) и с уровнем выше среднего на 10 человек (28,1%). Уменьшился средний уровень на 10 человек (37,5%) и ниже среднего уровень на 2 человека (7,6%), в связи с тем, что выросло количество детей с высоким уровнем и уровнем выше среднего.

Выводы: Проанализировав работу за истекший год и оценив ее результаты, необходимо продолжить работу с родителями, закреплять навыки правильного звукопроизношения, автоматизировать поставленные звуки, вводить их в речь.

Подготовка детей к обучению в школе

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. С этой целью было проведено обследование 29 детей подготовительной группы и 2 обучающихся старшей группы «Фантазеры».

Мониторинг ГКШ (апрель 2016-2017 учебного года)

Таблица №1

группа	выше среднего	средний уровень	ниже среднего уровень ГКШ	низкий уровень ГКШ	не готов
подготовительная группа	3 (9,3%)	17 (53,3%)	11 (34,3%)	1 (3,1%)	-

В 2016-2017 учебном году по уровню готовности к обучению в школе выявлены 4 группы обучающихся ДОУ: 3 (9,3%) с выше среднего уровня готовности, 17 (53,2%) со средним уровнем готовности, 11 (34,3%) с уровнем готовности ниже среднего и 1 (3%) низкий уровень готовности, ребенок ОВЗ, продублировал подготовительную к школе группу по решению РПМПК от 2015-2016 уч года.

Мониторинг ГКШ за 2015-2016 уч.год, 2016-2017 уч.год

Таблица №2

группа	выше среднего	средний уровень	ниже среднего уровень	низкий уровень ГКШ	не готов
подготовительная группа	2016-2017 учебный год				
	3 (9,3%)	17 (53,3%)	11 (34,3%)	1 (3,1%)	-
	2015-2016 учебный год				
	-	8(27,6%)	12(41,4%)	7(24,1%)	2 (6,9%)

Сравнительный анализ данных результата готовности к обучению в школе показывает: в отчетном периоде выявлена подгруппа обучающихся с уровнем готовности выше среднего, что составляет 9,7%, в 2015-2016 уч.г. таких детей не выявлено; в 2016-2017 уч.г. по сравнению с прошлым годом, на 48,6% увеличилось количество воспитанников со средним уровнем готовности; в текущем учебном году на 11% больше с уровнем готовности ниже среднего и на 19,3 % уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем готовности и в текущем учебном году не выявлена категория воспитанников не готовых к обучению в школе.

Однако проблемными зонами на выпуске у некоторых детей остается состояние фонематического слуха и восприятия, низкий уровень развития речи.



Психоэмоциональное развитие детей отслеживалось через наблюдение в группах, изучение детских рисунков, бесед с детьми, педагогами, психологического исследования по т.Люшер.

Результаты отслеживания показывают, что шкала эмоционального развития у дошкольников подвижная, большой процент детей имеют высокую эмоциональность и, как следствие, тревожность.

По итогам исследования 28/29 воспитанников подготовительной группы на уровень негативных показателей характера и эмоционально – волевой сферы, внутреннего эмоционального состояния тревожности в текущем учебном году выявлено:

Таблица №3

ноябрь 2016-2017 уч.года				апрель 2016-2017 уч.года				
близко к оптим.у ровню	хороши й уровен ь	удовл. уровен ь	плохой уровен ь	оптим альный уровен ь	близко к оптим. уровню	хоро ший урове нь	удовл. урове нь	плохой уровен ь
6	9	12	1	3	14	11	1	-

Согласно результатов психоэмоционального состояния у детей группы «Ромашка» зафиксирована положительная динамика в стабилизации показателей характера и эмоционально-волевой сферы.

По итогам исследования 27 воспитанников старшей группы «Фантазеры» на уровень негативных показателей характера и эмоционально – волевой сферы, внутреннего эмоционального состояния тревожности выявлено:

Таблица №4

ноябрь 2016-2017 уч.года				апрель 2016-2017 уч.года			
близко к оптим. уровню	хороший уровень	удовл. уровен ь	плохой уровен ь	близко к оптим. уровню	хороший уровень	удовл.ур овень	плохой уровень
4	9	10	4	5	9	11	2

На конец текущего учебного года в старшей группе уменьшилось количество воспитанников с плохим уровнем нервно-психического состояния и увеличилось количество обучающихся с удовлетворительным и близким к оптимальному уровню.

По итогам исследования 24 воспитанников средней группы «Росточек» на уровень негативных показателей характера и эмоционально – волевой сферы, внутреннего эмоционального состояния тревожности выявлено:

Таблица №5

октябрь 2015-2016 уч.года				апрель 2015-2016 уч.года			
близко к оптим.ур овню	хороши й уровень	удовл. уровень	плохой уровень	близко к оптим.у ровню	хоро ший уров ень	удовл. уровень	плохой уровень
4	10	9	1	4	15	4	1

На конец текущего учебного года в средней группе уменьшилось количество воспитанников с удовлетворительным уровне нервно-психического состояния и увеличилось количество обучающихся с хорошим уровнем психоэмоционального состояния.

С воспитанниками с плохим и удовлетворительным уровнем нервно-психического состояния проводились занятия по программе «Песочные фантазии», работа по формированию эмоциональной стабильности, контролируемой экспрессии, созданию положительного эмоционального фона, развитию произвольности, через занятия в кабинете педагога-психолога (занятия на интерактивной песочнице), занятия с элементами арт-терапии, игры-драматизации, упражнения-тренинги.

Основываясь на результатах исследований, были спланированы и велись в течение года подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также коррекции ЭВС с опорой на наиболее сохранные сферы психики и зону ближайшего развития каждого ребенка.



Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Вывод: По данным мониторинга общий уровень готовности воспитанников (32 человек) к обучению в школе составила – 100%.

Преимственность со школой

В 2016-2017 учебном году в подготовительной группе организован детско-родительский клуб «Школа для родителей будущих первоклассников». В течение года воспитателями подготовительной группы, педагогом – психологом, учителем-логопедом проводились встречи – мероприятия один раз в квартал в форме круглых столов, практикумов, КВН в которых активное участие принимали дети, родители и педагоги начальной школы.

Педагоги дошкольного учреждения осуществляют преимственность со школой МОУ КСОШ «Радуга», работают в тесном контакте с педагогами-психологами, логопедами, учителями начальных классов школ. В течение учебного года по плану работы с МОУ КСОШ «Радуга» по реализации преимственности дошкольного и начального общего образования проходили: ознакомительная экскурсия в школу на тему: «Рабочее место ученика» (май), цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников детского сада и учащихся школы «Школа, в которой я хочу учиться» (март), совещание при заместителе директора: «Уровень адаптации первоклассников к школе» для преподавателей школы и воспитателей ДОУ (ноябрь), взаимопосещения занятий и открытых уроков в школе, взаимодействие специалистов (логопедов и психологов), мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Дети подготовительных групп принимали участие в совместных спортивных соревнованиях «Веселые старты» (октябрь).

Вывод: *Необходимо продолжать работу по психологическому просвещению педагогов и родителей воспитанников в направлении воспитания (обучения, развития), постоянно работать над повышением качества подготовки воспитанников, привлекать к подготовке к участию в конкурсах и мероприятиях сферы искусства родителей воспитанников.*

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровление детей (сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, создание условий для здорового образа жизни) – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера педагоги используют совокупность методов и приемов работы, комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, формирующих осознанное отношение к здоровью, развивающих ценностные ориентиры, способствующих воспитанию здоровой личности ребёнка.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- организация спортивных развлечений.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В детском саду используют различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры и развлечения, динамические паузы. В течение года проводились «Дни здоровья». Для физического развития детей в детском саду имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивная площадка на территории детского сада, оборудованная малыми формами для двигательной деятельности воспитанников.



В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В декабре проведено медеко-педагогическое совещание «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в том числе детей ОВЗ».

На медеко-педагогическом совещании рассматривались вопросы «Организация работы учителя-логопеда, педагога-психолога по оказанию коррекционных услуг воспитанникам в том числе детям ОВЗ».

На методическом совете представлен опыт работы педагогов по темам:

- Игры с кинетическим песком в развитии детей второй младшей группы (Неттина Т.В.).

Тематический контроль «Современные здоровьесберегающие технологии условия реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития укрепления здоровья дошкольников» в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие».

В течение года были проведены следующие мероприятия, с целью: развития ловкости, быстроты, координации движений, создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения. Закрепить знания, полученные на физкультурных занятиях.

В ноябре рамках взаимодействия и с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования в МКСОШ «Радуга» были проведены спортивные соревнования «Веселые старты». В соревнованиях приняли участие 2 команды: команда 1 класса и подготовительная к школе группа «Ромашка». Где команда подготовительной группы заняла 1 место.

В декабре в детском саду проходила «Неделя игр и забав». В средней группе «Солнышко » вместе с родителями прошел веселый, интересный и увлекательный «Вечер игр и забав».

В январе мероприятие приуроченное к спортивно-массовой обороне «Путешествие в страну здоровья».

В феврале музыкально-спортивное мероприятие посвященное «Дню защитника Отечества» совместно с родителями в средних группах «Аты-баты, шли солдаты», в старшей и подготовительной группах «Школа молодого бойца».

В марте Физкультурный досуг «Школа мяча» для родителей и детей средней группы «Росточек».Цель: воспитывать интерес к спорту и здоровому образу жизни; создать условия для эмоционального общения детей и родителей в различных ситуациях, формировать навыки взаимодействия друг с другом; упражнять в основных движениях с мячом.

Спортивный досуг с родителями «Мой веселый звонкий мяч» в средней группе «Солнышко». Цель: Познакомить родителей с умениями детей в играх с мячом. Развивать у детей и родителей эмоции от игр с мячом, совместной деятельности. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, укреплению своего здоровья, активным играм с мячом.

В апреле были проведены спортивные соревнования между старшей и подготовительной группой на тему «Малые Олимпийские игры»

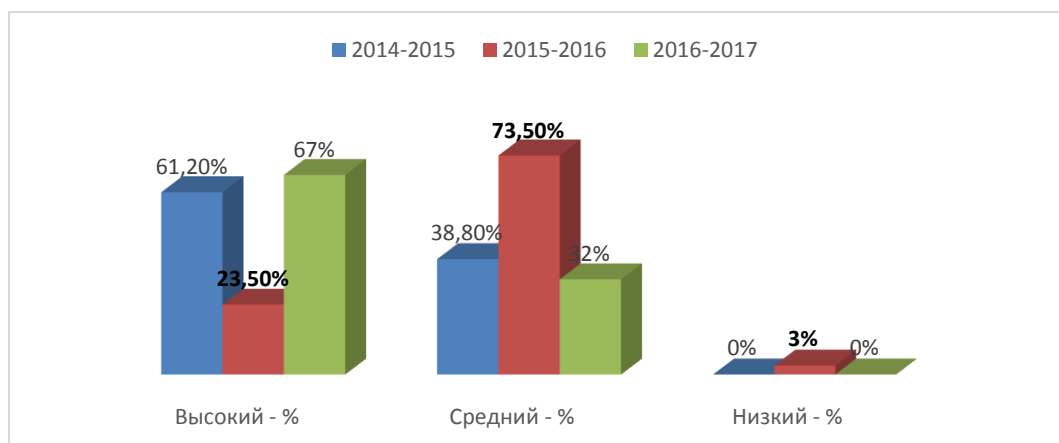
В конце мая проведены спортивные соревнования в спортзале «Динамо» между старшими дошкольниками детского сада «Теремок» и «Буратино» посвященные «Дню защиты детей». Воспитанники детского сада заняли первое место.

Под руководством воспитателей воспитанники подготовительных и старших групп в течение года принимали участие в мероприятиях различных уровней: районные спортивные соревнования «Веселые старты» 1 место, Всероссийская заочная викторина для дошкольников «Я познаю мир - Здоровья» 1 место, Всероссийская заочная викторина для дошкольников «Доктор Неболит» 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Здоровье. Спорт», «Спортивно – развлекательное мероприятие для детей и взрослых «Форт Баяр» 1 место.



Уровень физического развития детей с 3 до 7 лет

Год	Высокий - %	Средний - %	Низкий - %
2014-2015	61,2%	38,8%	0%
2015-2016	23,5	73,5	3%
2016-2017	67%	32%	0%



Анализируя диагностику физического развития, из таблицы видно, повысился высокий уровень развития на 43,5%, понизился низкий уровень на 3%.

Профилактическая работа в детском саду в 2016-2017 учебном году проводилась постоянно с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, хождение босиком по дорожке «Здоровья», проветривание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей, напитков «Здоровья» (кислородный коктейль). Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели, в каждой группе имеются ионизаторы «Истион».

В ДОУ реализуется программа по оздоровлению детей «Будь здоров» 2013-2017г. Основной целью программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

В ДОУ имеется медицинский блок, в который входят процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. В процедурном кабинете имеется кушетка, процедурный столик, холодильник, шкаф для медикаментов, электронные весы, ростомер, локтевые дозаторы растворов для обработки рук. В каждом кабинете имеются раковины для мытья рук и подведена горячая вода. Все необходимые для оказания неотложной медицинской помощи лекарственные средства выдает ГБУЗ Красноселькупская ЦРБ.

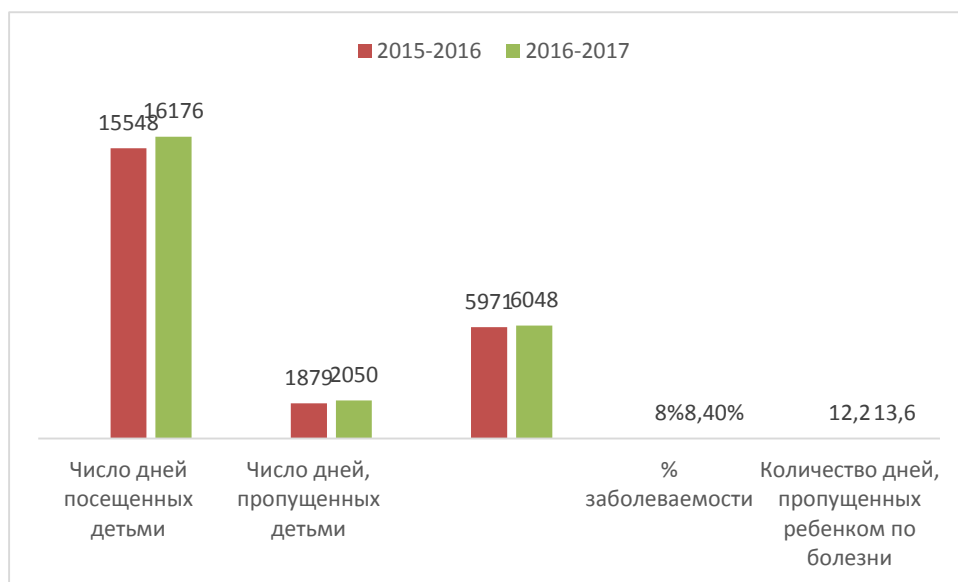
Посещаемость и заболеваемость по группам 2016-2017 учебный год

Группа	Число дней посещенных детьми	Число дней, пропущенных детьми		% заболеваемости	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни
		По болезни	По другим причинам		
II младшая № 1	1698	375	935	12,5	19,7
II младшая № 2	1994	382	1076	11,1	17,4
Средняя №1	2825	472	940	11,1	18,1
Средняя №2	2951	331	1150	7,5	12,2
Старшая	2934	203	1024	4,9	7,8
Подготовительная	3777	287	923	5,8	9,2
Итого:	16176	2050	6048	8,4	13,6



Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за два года

Год	Число дней посещенных детьми	Число дней, пропущенных детьми		% заболеваемости	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни
		По болезни	По другим причинам		
2015-2016	15548	1879	5971	8,0	12,2
2016-2017	16176	2050	6048	8,4	13,6



Анализируя посещаемость и заболеваемость за два учебных года заболеваемость повысилась незначительно на 0,4%, количество дней пропущенных одним ребенком на 1,4 дня, за счет карантина по ОРВИ во второй младшей группе №1.

Число случаев заболеваний за два года

Наименование показателей	2015-2016			2016-2017	
	Всего случаев заболеваний	От 1 до 3 лет	3 года и старше	Всего случаев заболеваний	3 года и старше
Всего	304	42	262	402	402
в том числе:	-	-	-	-	-
бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-
энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	22	2	20	27	27
грипп и ОРВИ	168	29	139	265	265
пневмонии	-	-	-	2	2
несчастные случаи	-	-	-	-	-
другие заболевания	114	11	103	108	108

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество случаев заболеваний на 102: из них ОРВИ на 97, ангина (тонзиллит) на 5, другие заболевания уменьшились на 6. В течении всего года проводились оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, коррегирующие занятия. Дети принимали отвар шиповника, кислородный коктейль, всего прошли курс 101 ребенок.

В марте 2017 года в ДОУ специалистами ГБУЗ ЯНАО « Красноселькупская ЦРБ» проводилась диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 147 детей – 100%

Данные диспансеризации за два года

№	Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Понижение зрения	4	21	42
2	Хронические заболевания	4	2	3
3	Невропатология	7	10	5
4	Нарушение осанки	13	1	-
5	Нарушение обмена веществ	2	-	-
6	Дефект речи	29	34	83
7	Плоскостопие	13	2	6
8	ЧБД(часто болеющие дети)	3	5	5

Анализируя результаты медицинского осмотра детей видим, что в два раза увеличилось число детей с пониженным зрением увеличилось число хронических заболеваний на 1, плоскостопие на 4, дефекты речи на 49. Уменьшилось число детей с неврологической патологией на 5.

Движение детей по группам здоровья

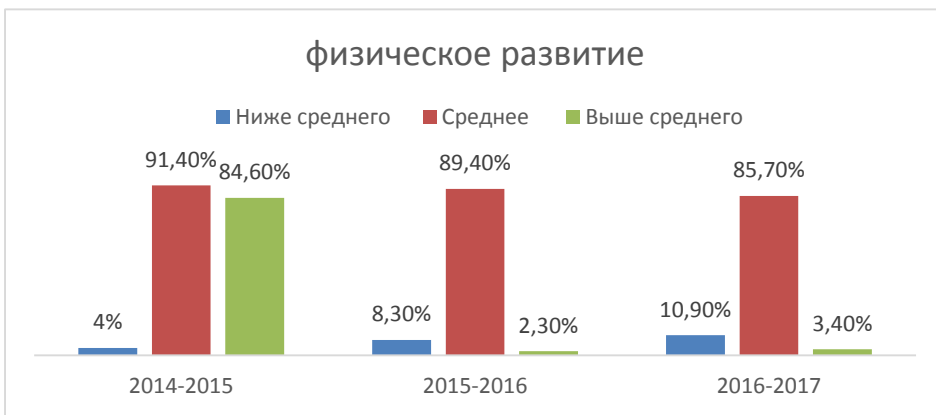
Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I группа	97/55,4%	71/53,8%	80/54,4%
II группа	73/41,7%	57/43,2%	63/42,9%
III группа	3/1,7%	2/1,5%	3/2,0%
IV группа	-	-	-
V группа	2/1,1%	2/1,5%	1/0,7%

Количество детей с первой группой увеличилось на 0,6%, со второй группой здоровья увеличилось на 1,7%, с третьей группой уменьшилось на 0,5%. Ребенок с V группой здоровья перешел в III группу.

Физическое развитие

Физическое развитие	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ниже среднего	7/4%	11/8,3%	16/10,9%
Среднее	160/91,4%	118/89,4%	126/85,7%
Выше среднего	84,6%	3/2,3%	5/3,4%





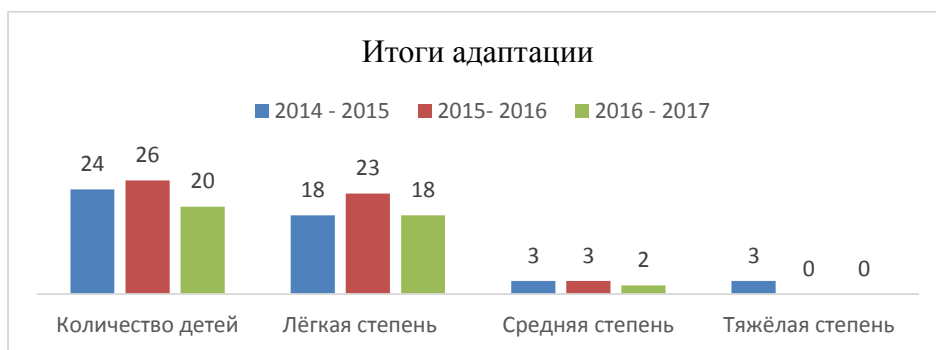
Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Вывод: В целях совершенствования оздоровительной работы в ДОО необходимо:

- регулярно проводить закаливающие мероприятия в группах;
- постоянно проводить работу с родителями по оздоровлению детей;
- проводить коррекционную гимнастику для детей с плоскостопием,
- регулярно проводить профилактику нарушений зрения;
- увеличить количество сеансов приема кислородного коктейля;
- по возможности приобрести на пищеблок универсальный привод для обработки овощей.

Итоги адаптации детей к условиям МДОУ за три учебных года

Степень адаптации	2014 - 2015	2015- 2016	2016 - 2017
Количество детей	24	26	20
Лёгкая степень	18(75%)	23(88,5%)	18(90%)
Средняя степень	3(12,5%)	3(11,5%)	2(10%)
Тяжёлая степень	3 (12,5%)	-	-



В 2016 - 2017 учебном году адаптация детей к условиям МДОУ прошла достаточно успешно. Такие показатели уровня адаптации малышей можно объяснить опытом педагогов, их тесным сотрудничеством педагогов и родителей. Так же в 2016 — 2017 учебном году продолжила свою работу адаптационная группа выходного дня «Вместе с мамой». Педагогами Расшибиной О.Н., Неттиной Т.В., музыкальным руководителем Егоровой И.Г. в течение года с детьми и их родителями проводились игровые занятия. Благодаря проводимой работе у детей посещающих данную группу адаптация протекала в легкой степени.

Вывод: В 2016-2017 учебном году необходимо:

- поставить на контроль и анализировать каждый случай заболевания, так как много необоснованных справок и часто дети приходят после перенесенного заболевания не долеченными;

улучшить:

- качество утреннего фильтра детей;
- санитарно-просветительную работу с родителями и педагогами в сфере закаливания детей, правильного питания, подбору одежды по сезону, об укреплении иммунитета, о пользе профилактических прививок против гриппа;
- проводить беседы с родителями о профилактике вирусных инфекций, использовать нетрадиционные формы просвещения.

Организация питания

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам пятиразовое питание в соответствии с медицинскими и санитарными требованиями. АУ ТО «Центром технологического контроля» разработано перспективное десятидневное меню, с учетом сезонной распутицы. При приготовлении пищи строго соблюдается технология. На пищеблоке установлен пароконвектомат, блюда готовятся на пару. В каждой группе установлены очистители воды.

Лабораторные анализы готовых блюд, взятые центром гигиены и эпидемиологии все отрицательные.

Продукты поставляет в детский сад ИП Федоров И.Н. и ООО «Ямал-торг» согласно спецификации составленной бухгалтерией РУО, не всегда составленная спецификация соответствует десятидневному меню детского сада. Каких-то продуктов в достаточном количестве, каких-то недостаточно. Заявки на поставку продуктов подаются регулярно, все продукты поставляются в полном объеме. В связи с тем, что плановая стоимость детодня не повышалась в течении нескольких лет, а цена на продукты растет, фактическая стоимость детодня превышает плановую.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки, напиток шиповника, чеснок, лук. Для детей, страдающих пищевой аллергией, по рекомендации лечащего врача, проводится замена продуктов в соответствии с таблицей замены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Для правильной организации питания детей в дошкольных учреждениях ведётся документация предусмотренная правилами СанПиН.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование.

В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за качеством питания приготовления пищи, осуществляет медицинская сестра, заведующий ДООУ, назначенные приказом представители МДООУ. Особое внимание уделяется качеству и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-03. В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и взрослых, обеспечения детского организма необходимыми продуктами питания, выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, осуществления внутреннего контроля, за организацией питания, издаются приказы "Об организации питания в ДООУ", с назначением ответственных лиц и проводимых мероприятиях.



Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни ведётся просветительская работа в области гигиены питания в родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ.

В течение года проводились плановые, оперативные проверки по организации питания комиссией МДОУ с представителями управляющего совета ДОУ- показан хороший результат, составлены справки и акты проверок.

Коллектив детского сада принял участие в окружном конкурсе «Лучший детский сад по организации питания воспитанников», организованным при поддержке Губернатора, Правительства ЯНАО, органов местного самоуправления ЯНАО, Ямало-Ненецкого регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Вывод: В МДОУ воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Сотрудничество с семьёй

В содержании образования одно из важных мест занимала организация сотрудничества с родителями воспитанников, т.к. даже самая хорошая образовательная программа не имеет успеха, если родители остаются в стороне. Поэтому цель нашей работы с родителями в истекшем учебном году состояла в вовлечении их в жизнь группы, детского сада, повышении образовательного уровня, объяснении актуальности и важности здорового образа жизни. Для этого в ДОУ использовались современные формы и методы педагогического просвещения родителей, как традиционные, так и инновационные:

1. Аналитические формы и методы: анкетирование, индивидуальные и фронтальные беседы, изучение социального портрета семей воспитанников. Выявлялись интересы, потребности, запросы, знания родителей о здоровье детей с целью коррективы работы в течение года.

2. Информационные формы и методы: оформление информационных стендов в родительских уголках, папок-передвижек (при активном участии медицинских работников): «Игровая оздоровительная гимнастика после сна»; «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Осторожно, грипп!»; «Общение природой и естественное оздоровление через неё»; «Значение выполнения режима дня для здоровья ребёнка», «Формирование правильной осанки у детей и профилактика ее нарушений», «Организация правильного питания детей»; выпуск семейных газет, фотовыставок по теме, составление памяток-буклетов для родителей. Это позволяло установить эмоциональный контакт между воспитателями, родителями и детьми, заинтересовать родителей вопросами формирования основ ЗОЖ у своего ребенка

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями проводится анкетирование во всех возрастных группах. Результаты анкетирования позволяют нам определить степень удовлетворенности родителей деятельностью нашего учреждения.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования за три учебных года

Утверждения	2015- 2016		2016- 2017	
Детский сад уделяет достаточно внимания воспитанию детей	100%	0%	100%	0%
Детский сад делает всё возможное для укрепления здоровья моего ребёнка	100%	0%	100%	0%
Я полностью согласен (согласна) с системой требований, предъявляемых к моему ребёнку и ко мне со стороны детского сада	98,6	1,4%	100%	0%
Итого:	98,6%	1,4%	100%	0%



Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив МДОУ обеспечивает безопасность ребенку.

Работа консультативного пункта.

С целью предоставления медико-психолого-педагогического просвещения и оказания профессиональной помощи родителям в воспитании ребенка создан консультационный пункт «Успешный малыш». Работа консультативного пункта в 2016-2017г. осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое направление;
- Коррекционно – развивающее направление;
- Профилактическое направление;
- Работа с семьей.
- В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

Динамика количества консультаций и родителей, получивших консультации

2015-2016уч. год		2016-2017 уч. год	
кол-во консультаций	кол-во родителей	кол-во консультаций	кол-во родителей
25	30	50	50

На 2016 - 2017 учебный год, планируется продолжать работу консультативного пункта и расширять ее по следующим направлениям:

- Организация детско-родительского общения;
- Формирование интереса родителей к проблемам обучения и воспитания.

Вывод: внедряемая система работы по созданию единого образовательного пространства позволила не только наладить необходимый контакт с семьями, но – главное, сделать процесс сотрудничества интересным и действенным как для детского сада, так и для родителей.

Методический и кадровый потенциал

Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада отличается сплоченностью, индивидуальностью, умением проектировать и достигать запланированных результатов, успешно осваивать и внедрять в практику работы современные образовательные технологии.

Согласно штатного расписания дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%.

Образовательный процесс в детском саду осуществляет - 16 человек, из них:

- руководящих работников – 2 человека;
- воспитателей – 13 человек;
- другие педагогические работники – 3 человека (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог – психолог).

Характеристика по уровню образования

Годы	Высшее	Среднее спец. (педагогич.)	Среднее общее
2014 - 2015	10(62,5%)	5(31,2%)	1(6,2%)
2015 - 2016	9 (69,2%)	2(15,4%)	2(15,4%)
2016 - 2017	10 (62,5%)	3(18,75%)	3(18,75%)



Консультативный пункт «Успешный малыш»

Цель: предоставление медико – психолого – педагогического просвещения и оказания профессиональной помощи родителям в воспитании ребенка.

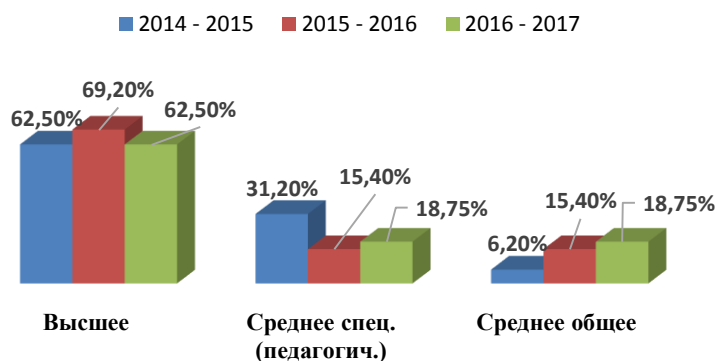


Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

Цель: оказание своевременной систематической медико – психолого – педагогической помощи детям СВЗ, консультативно – методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка.



Образование



Один педагог обучается в ВУЗе, получает высшее образование, один педагог обучается в Тюменском педагогическом колледже.

Характеристика по квалификационным категориям

Годы	Всего	Педагоги высшей кат.	Педагоги первой категории	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
2014-2015	15 100%	0%	8(50%)	4(22,2%)	3 (18,7%)
2015 - 2016	13 100%	4(30,8%)	7 (53,8%)	0%	2(15,4%)
2016 - 2017	16 100%	4(25%)	6 (37,5%)	1(6,25%)	4(25%)

Процесс аттестации носит системный характер, в МДОУ ДС «Буратино» аттестовано 11 педагогов (68,75%).

В 2016-2017 учебном году не прошли процедуру аттестации- 4 педагога- 25% (педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет).

В ДОУ разработан план повышения профессионального уровня педагогических работников на 2014 – 2019 учебный год.

Прохождение педагогами курсовой переподготовки

Количество/доля педагогов в 2014-2015 уч.г.	Количество/доля педагогов в 2015-2016 уч.г.	Количество/доля педагогов в 2016-2017 уч.г.
15/93,7%	13/100%	16/100%

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствуют курсы повышения квалификации.

Всего за последние три года обучены на курсах повышения квалификации 100% специалистов и воспитателей детского сада.

Характеристика по стажу лет

Годы	Всего	До 5 лет	5 — 10 лет	10 — 20 лет	Более 20 лет
2014-2015	16(100%)	4(25%)	-	6(37,5%)	6(37,5%)
2015 - 2016	15 (100%)	2(13,3%)	2(13,3%)	5(33,3%)	5 (33,3%)
2016 - 2017	16 (100%)	2(12,5%)	3(18,75%)	6(37,5%)	5 (31,25%)



Анализ кадрового состава по стажу показывает, что количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет увеличилось на 5,45%, число педагогов работающих от 10 до 20 лет увеличилось на 1 человека – 4,2%. Основную, наибольшую по численности часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 34 до 49 лет, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, т.к в данную категорию работников входят лица, уже накопившие серьёзный практический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

Вывод: Таким образом, потенциал педагогических кадров МДОУ «Буратино» находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный, творческий, владеет коммуникативной культурой. В Учреждении задействован личностный подход, направленный на повышение квалификации педагогов, его заинтересованности в использовании эффективных методов, технологий в образовательном процессе. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации с использованием дистанционной форм обучения, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, глава 5, статья 49). Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю педагогической деятельности в установленном объеме, не реже чем один раз в три года.

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- в отчётном учебном году вновь прибывшие педагоги и вышедшие из отпуска по уходу за детьми до 3 лет не проходили процедуру аттестации.

- всего в образовательной организации аттестовано 11 педагогов (68,75%).

Для решения проблемы повышения квалификационного уровня составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. В 2017 -2018 учебном году запланирована аттестация ещё 2 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В 2016 – 2017 учебном году работа коллектива была направлена на организацию воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами деятельности дошкольной организации в прошедшем учебном году являлись:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в том числе детей ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий по развитию речи детей.

- посредством использования развивающих игр с интерактивной доской и организацией НОД с детьми.

- метод проекта

3. Продолжить реализацию инновационного проекта «Lego – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в познавательном – речевом развитии дошкольников» в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки

4. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде «Семья — педагог — ребенок».

В МДОУ ДС «Буратино» обновляется стиль методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов. В течение отчетного периода в МДОУ ДС «Буратино» функционировала творческая – группа педагогов по изучению и внедрению инновационного проекта Анимационной студии «Мульти-Пульти».

Педагоги Захарова О.А., Мельникова В.Я. провели семинар - практикум для педагогов «Создание мультфильмов своими руками».



С целью оказания помощи в профессиональном развитии педагогических кадров МДОУ ДС «Буратино» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования продолжала свою работу творческая группа «Дистанционное образование как инновационная форма образовательной деятельности». Деятельность, которой направлена на создание условий в образовательном учреждении для участия педагогов дошкольного образования в дистанционном обучении с целью повышения их уровня квалификации и повышения качества образовательного процесса.

Творческими группами были разработаны практические материалы для работы с детьми по образовательной программе, рекомендации, планы, проводились различные мероприятия для детей и родителей.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги приняли участие в вебинарах:

«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как требование ФГОС»; в международной олимпиаде «Основы Робототехники», Kidolimp.ru (Мельникова В.Я.); «Формирование положительной мотивационной готовности к обучению у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» (Захарова О.А.);

-«Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей ДООУ» (воспитатель Захарова О.А.); «Образовательный квест-современная интерактивная технология» (Погадаева Е.А.). Проект вебинаров «Инфоурок», «Мерсибо» (Вельмова С.П.).

В течение учебного года педагоги детского сада повышали свое педагогическое мастерство, представляли накопленный педагогический опыт в вопросах развития и воспитания детей, использования современных образовательных технологий в соответствии с новыми требованиями. Для педагогов в рамках «Ярмарки педагогического мини-опыта», воспитатели показали открытую образовательную деятельность по различным направлениям:

- непосредственно-образовательная деятельность «Наураша в стране Наурандии». Данная лаборатория позволяет организовать опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность с детьми старшего возраста, а также стимулировать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, знакомить воспитанников в игровой форме с явлениями окружающего мира. (воспитатель Снигирева И.А.);
- Конструктор-кукуруктор в непосредственно-образовательной деятельности (Неттина Т.В.);
- Непосредственно-образовательная деятельность «Удивительный мир Лего» (Молчанова М.Е.);
- «Использование интерактивных игр в речевом развитии дошкольников» (Кузьминых А.Е.);
- Интерактивная доска в непосредственно-образовательной деятельности» (Расшибина О.Н.);
- «Наш любимый детский сад» (в форма квест-игры) (Погадаева Е.А.);
- Семинар-практикум «Игра-как средство развития связной речи дошкольников» (с использованием интерактивной доски) (Кузьминых А.Е.);

По итогам "Ярмарки педагогического мини - опыта" отмечено, что все педагоги используют различные методы и приемы, ведущим видом деятельности является игра.

В сентябре 2016 года состоялась районная педагогическая конференция. Коллектив детского сада принял активное участие в педагогической конференции. Заведующей детского сада представлен опыт работы по теме: «Управление развитием образовательного учреждения через реализацию проектов»

На конференции была представлена выставка по теме: «От условий к результату» (Вельмова С.П.).

В детском саду используются современные информационные технологии – телекоммуникации. Создано информационное пространство: документы руководителей и специалистов в электронном виде, презентации о деятельности детского сада, создан и функционирует уже несколько лет сайт детского сада, на страницах которого размещена информация о работе образовательного учреждения.



Специалисты и воспитатели ДОО зарегистрированы и активно участвуют в различных форумах и блогах, где размещают информацию, интересующую родителей, делятся опытом работы с коллегами из других регионов. Использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО предполагает наличие интерактивного оборудования. В нашем дошкольном образовательном учреждении интерактивное оборудование представлено компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием, мобильным классом, интерактивной песочницей, интерактивного стола Promethean ActivTable, конструкторами LEGO, кабинет БОС "Класс здоровья - малыш".

Применение интерактивных образовательных ресурсов способствует созданию в детском саду современной предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таким образом, методическая работа, проводимая с педагогами, достаточно продуктивна и способствует как росту профессионализма педагогов, так и повышению качества образования дошкольников. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, соответствует требованиям квалификационных характеристик. Работа по трансляции педагогического опыта в МДОУ "Буратино" ведется целенаправленно и системно. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников.

В конце учебного года на итоговом педсовете с педагогами было проведено анкетирование «Методический заказ на новый учебный год» из анализа анкет было выявлено, что педагоги сделали запрос более подробно рассмотреть:

- *использование новых конструкторов Huna;*
- *использование ИКТ технологий в учебно – воспитательном процессе. (мобильного класса, интерактивных досок и стола).*

Вывод:

- *В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью*
- *Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации.*
- *В 2017-2018 учебном году продолжить методическую работу с педагогами по организации РППС в группах согласно ФГОС ДО и обеспечивающей психологический комфорт и успешное всестороннее развитие личности ребенка.*

Продолжать методическую просветительскую работу по ознакомлению педагогов ДОО и активизации внедрения ими в воспитательно - образовательный процесс различных инновационных образовательных технологий в соответствии с нововведениями по ФГОС ДО. (лего – технологии, использование средств ИКТ, мобильного класса, интерактивной доски. интерактивного стола).

проблемы, над решением которых администрации и педагогическому коллективу предстоит работать в 2017-2018 учебном году. *остается актуальным необходимость повышения использования имеющегося и разрабатываемого педагогами опыта в области обновления содержания образования и форм образования. Также необходимо активизировать работу по использованию педагогами современных компьютерных технологий в образовательном процессе.*

3. Состояние инфраструктуры

Материально – финансовые условия и образовательная инфраструктура

МДОУ ДС «Буратино» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Для осуществления финансово – хозяйственной деятельности открыты лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования.

Источником формирования финансовых средств Учреждения является:

- Полномочия МО на выполнение муниципального задания, и на иные цели;
- родительская плата;



- средства окружного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

К дополнительным источникам формирования финансовых средств Учреждения относятся:

- средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы граждан и юридических лиц;

В 2016-2017 учебном году за счет Гранта главы на сумму 200000,00 рублей приобрели материал Монтессори. В рамках грантовой поддержки на сумму 180000,00 рублей Творческая мастерская «Все включено», закуплено и установлено оборудование WI-FI.

Методический кабинет МДОУ оснащен методической литературой, видеоаппаратурой, проектором, экраном, демонстрационным материалом. В методическом кабинете создана мини – библиотека для педагогов и специалистов. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями (ФГОС) и основной общеобразовательной программой и дополнительными общеразвивающими программами. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации НОД. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра» и др.

В распоряжении педагогов имеются компьютеры, ноутбуки, принтер черно-белый; ксерокс.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Это дополнительное приобретение интерактивного оборудования, программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ ДС «Буратино» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Для осуществления финансово – хозяйственной деятельности открыты лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования.

Источником формирования финансовых средств Учреждения является: Полномочия МО на выполнение муниципального задания, и на иные цели; родительская плата; средства окружного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

К дополнительным источникам формирования финансовых средств Учреждения относятся: средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы граждан и юридических лиц;

В рамках окружной субвенции в 2016 году приобретены: две интерактивные доски, игрушки и пособия в т.ч. канцелярские принадлежности для свободной и непосредственно образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов.

В 2016-2017 учебном году за счет денежных средств выделенных Тюменской Думой приобретены сценические костюмы на сумму 75000,00 руб.

Методический кабинет МДОУ оснащен методической литературой, видеоаппаратурой, проектором, экраном, демонстрационным материалом. В методическом кабинете создана мини – библиотека для педагогов и специалистов. Подобрана методическая литература в соответствии с образовательными областями (ФГОС) и основной общеобразовательной программой и дополнительными общеразвивающими программами. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации НОД.



Педагог имеет возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальная палитра» и др.

В распоряжении педагогов имеются компьютеры, ноутбуки, принтер черно-белый; ксерокс. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Это дополнительное приобретение интерактивного оборудования, программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

Создание безопасных условий

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Здания ДОУ оснащены автоматической системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Охрана зданий осуществляется с помощью технических средств. В помещениях МДОУ нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, а также планы эвакуации. Установлена тревожная сигнализация с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Заключены договоры на их обслуживание.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности.

Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. Не менее 2-х раз в год в ДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В ДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения.

В течение года педагоги тесно сотрудничали с ОПС и ОГИБДД. Сотрудниками ОПС и ОГИБДД проводятся совместные мероприятия, экскурсии, беседы, видеозанятия «Уроки с тетюшкой Совой», занятия-инсценировки «О правилах важных – пожаробезопасных». Дети подготовительной группы заняли второе место в КВН «Зналок пожарного дела» между МДОУ «Буратино» и «Теремок». В целях формирования безопасности жизнедеятельности у дошкольников проводятся акции «Внимание – дети!», «Зелёный огонёк». В каждой возрастной группе размещена информация для родителей о заболеваниях, мерах безопасного поведения, профилактических мероприятиях предупреждающих детский травматизм.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. Систематически проводится осмотр оборудования (электрического, технического).

разработаны и утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности МДОУ ДС «Буратино»;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МДОУ ДС «Буратино».

Ежегодно оформляется акт проверки готовности учреждения к новому учебному году. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы, разрешающее образовательную деятельность.



Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. В групповых помещениях для детей столы и стулья установлены по числу детей и промаркированы. Подбор мебели проводится с учётом антропометрических показателей. Шкафы и полки надёжно закреплены. Отопительные радиаторы оборудованы съёмными деревянными решётками.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие требованиям СанПиН к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке, стирке и дезинфекции.

Входные двери групп запираются на щеколды и оборудованы звонками, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам.

В целях предупреждения детского травматизма работники ДОУ один раз в полугодие проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

За время работы МДОУ случаев травматизма зафиксировано не было. В соответствии с Программой производственного контроля в МДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Медицинский осмотр работники МДОУ проходили своевременно – согласно утверждённого плана прохождения медицинских осмотров.

Проблемы: для обеспечения охраны территории дошкольного учреждения недостаточно дежурства сторожа - в ночное время. За безопасность детей и сотрудников в нашем учреждении должны отвечать профессиональные охранные организации.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4. Общие выводы

Публикации об учреждении в СМИ, Интернете

Во исполнение постановления Правительства РФ обеспечено функционирование официального сайта ДОУ <http://buratino-dou.ru> на котором размещены наиболее важные для пользователей ресурсы - информационные разделы, документы и материалы. Своевременно размещается информация о значимых образовательных событиях из жизни детского сада.

В течение 2016-2017 учебного года предоставлялась информация для размещения на официальном сайте Управления образования. Были опубликованы информации с фото приложениями.

Сведения о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения своевременно размещаются на официальном сайте Российской Федерации <http://www.bus.gov.ru>.

В практику работы воспитателей детского сада прочно вошли публикации на информационных образовательных сайтах

- Всероссийский портал – дошкольник.ru (<http://www.proshkolu.ru/user/mosha/folder/592077/>)
- «Талантоха» (<http://talantoha.ru/>)
- Конкурс – детям.рф (<http://конкурсы-детям.рф/>)
- Дошкольник .ru ([http://\(goodjo.ru\)](http://goodjo.ru))
- «Маамм» (<http://www.maaam.ru/>)
- «Мой университет» (<http://www.moi-universitet.ru/>)
- «Современный детский сад - 2016» (<http://www.covenok.ru/kids/detsad/>)

Здесь они обмениваются опытом работы, результативно участвуют в профессиональных конкурсах, представляя собственные наработки, в том числе в условиях реализации ФГОС ДО.



В новостных передачах телерадиокомпании «Альянс-ТВ» были показаны видеосюжеты:

- ноябрь 2016г, коллегия окружного Департамента образования «О внедрении системы воспитания Марии Монтессори»;
- декабрь, 2016- репортаж Арктика РФ;
- март 2017г. «Вести-Ямал» «О внедрении системы Монтессори в детском саду. реализация проекта «Детский сад для всех и для каждого».
- декабрь, 2016- репортаж с новогодних утренников в детском саду;
- март 2017 лего-фестиваль ИКаРёНок- 2017г.
- май 2017г.- видеосюжет о конкурсе чтецов «Славься, Отечество наше свободное»

В газете «Северный Край» о «Буратино» вышли статьи

Февраль 2017г. «Дорога ложка к обеду», автор Анастасия Салдияркина;

Октябрь 2016г. «Знарок дошколенок», автор Елена Погадаева;

Декабрь 2016г. «Здоровый дошкольник-здоровое будущее» автор Усик Ирина;

Март 2017г. «История о том, как Буратино нас в кафе пригласил»

Декабрь 2016г. «Роль родителя в развитии речи ребенка» автор Светлана Вельмова.

В течение года редакционная группа выпустила для родителей информационно-просветительской газеты «В гостях у Буратино».

Вывод: *Сотрудничество с социальными институтами способствовало развитию у воспитанников всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники приумножили опыт общения со сверстниками и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школ и взрослыми.*

Наиболее значимые достижения учреждения.

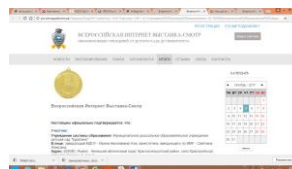
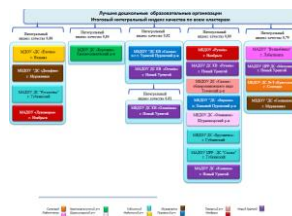
- На основании предложения Администрации Красноселькупского района Ямало – Ненецкого автономного округа [ДООУ включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2014»](#), 2015,2016.
- Победители конкурса инновационных образовательных проектов Анимационная студия «Мульти-Пульти» получен Грант Главы на сумму 200000,00 тыс. рублей. (2016).
- Победители конкурса инновационных образовательных проектов «Детский сад для всех и для каждого» Грант Главы района Администрации МО Красноселькупский район – 180000,00 тыс.рублей.
- Победитель Районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2017. Номинация «Воспитатель» Диплом 1 степени.
- Лауреат Окружного конкурса педагогического мастерства -2017г.
- Лауреат-победитель Всероссийской открытой Интернет выставки образовательных организаций: от детского сада до университета.

В целом, анализируя деятельность учреждения за 2016-2017 учебный год, можно выделить следующие основные моменты:

1. в течение учебного года на базе детского сада успешно продолжала работать муниципальная инновационная площадка «Lego-конструирование и робототехника первый шаг в познавательном речевом развитии дошкольников» Реализация проекта позволила создать в детском саду систему внедрения образовательных конструкторов в образовательный процесс и представить свой инновационный опыт работы на уровне района.

2. Сохранить стабильность показателей здоровья воспитанников, совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДООУ;

3. Проводить работу по пропаганде положительного опыта работы дошкольного учреждения в средствах массовой информации;



4. реализовать нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, как клуб «Творческая гостиная», «Здоровый ребенок», «Школа будущего первоклассника», что позволило повысить активность родителей в жизни детского сада.

5. также важно отметить, что одним из основных результатов деятельности детского сада является удовлетворенность родительской общественности качеством оказываемой услуги. Результаты анкетирования родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год о том, что 100 % опрошенных дают положительную оценку.

6. В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в ДОО по окончании учебного года, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников - усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 97%.

Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

7. сохранить безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОО;

9. выполнить муниципальное задание в полном объеме.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Анализ деятельности ДОО выявил ряд проблем, которые обусловили направления и перспективы развития учреждения в 2017-2018г.:

- Продолжить реализацию Программы развития на 2015-2020 г.г.
- Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг: кружок технической направленности «Робототенок», кружок социально-коммуникативной направленности «Мультфильмы своими руками».
- Внедрение новых образовательных конструкторов Robo Kids, Lego Wedo2, роботехнический набор UARO в образовательный процесс;
- Развивать материально - техническую базу через пополнение предметно — развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащение 100 % групп и учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения.
- Снижение уровня заболеваемости детей через использование современных оздоровительных технологий, реализация которых эффективна в условиях Крайнего Севера;
- Развитие индивидуальных познавательных интересов дошкольников через создание клубной системы детского сада.
- Увеличение доли педагогических работников с I квалификационной категорией и высшей квалификационной категорией.



**РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Буратино»
за два учебных года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	152/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	152/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	2/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	2/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	10/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	10/62,5%
1.8.1	Высшая	Человек	4/25%
1.8.2	Первая	Человек	6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	16
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1/6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	18/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	16/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

