

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(протокол № 4 от 29.05.2018 года)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»  
И.Н.Усик  
31 мая 2018г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
Дата основания	01 сентября 1986 года
Код ОКПО	№ 49842839
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Два разно стоящих одноэтажных корпусов деревянного исполнения.
Лицензия	№ 2091 от 15 июля 2014 года выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Учредитель	Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район (далее – Управление образования).
Подчиненность	Управление образования Красноселькупский район
Ф.И.О. заведующего ДОО	Усик Ирина Николаевна
Почтовый адрес организации	629380, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, с.Красноселькуп, переулок Северный д.1
Телефон организации (код города, номер телефона)	(34932) 21875
Адрес электронной почты организации	buratino@education-guo.ru
Ссылка на официальный сайт организации	buratino-dou.ru
В организации создан орган государственного управления	Управляющий совет

## 1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» действует на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» No55-ЗАО (с изменениями) от 27.06.2013;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2014 года, серия 89Л01 № 0000655;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.КС.01.000.М.000004.01.12 от 19.01.2012 год;
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5/12-18-20 от 11.04.2014 года.
- ✓ Свидетельства о регистрации права на землю, постоянное (бессрочное) пользование, на каждое здание: строение 1 зарегистрировано 15.03.2013г., строение 2 зарегистрировано 02.03.2012;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, зарегистрировано 02.03.2012г.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Коллективным договором от 10.02.2016 года, согласованным с отделом регулирования труда правовой и кадровой работы Управления социальной защиты.

МДОУ ДС «Буратино» в соответствии с муниципальным заданием на 2018 год оказывает 2 муниципальных услуги:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- «Присмотр и уход за детьми».

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Основная *цель учреждения* - осуществление образовательной деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

## II. Система управления организации

**Алгоритм управления в учреждении** выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, прогнозирование и планирование, организация и управление, руководство и контроль.

Одним из важнейших **условий эффективного управления учреждением** считаем деятельность, направленную на организацию сотрудничества всех субъектов образовательного процесса по повышению качества дошкольного образования и на адаптацию ДОУ к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Согласно Уставу в Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления** такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. **Работают комиссии**, работа которых регламентируется соответствующими локальными актами: по аттестации работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2017 - 2018 учебного года **Родительский комитет** провел четыре заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению, помощь родительской общественности в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В 2017 -2018 учебном году проведено три заседания **Общего собрания трудового коллектива**, на заседаниях рассматривались вопросы о принятии локальных нормативных актов, утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2017г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и тд.

**Управляющий совет Учреждения** – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2017 – 2018 учебном году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось четыре заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Захарова Валентина Ивановна, воспитатель тел. 8(34932) 2-18-77

Оперативные задачи в деятельности ДОО решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Ход заседаний педагогического совета отражаются в протоколах педагогического совета.

В 2017-2018 учебном году проведено 4 педсовета по темам:

- ✓ «Эффективное управление ДОО как основа повышения качества образования»; (сентябрь);
- ✓ «Развитие физических качеств дошкольников через новые формы работы» (март);
- ✓ «Культурные практики как средство развития детей в ДОО» (декабрь);
- ✓ «Ярмарка достижений-подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год».

Действия всех перечисленных Советов и комиссий, творческих групп направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением использовались информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, внутренняя локальная сеть.

**Выводы:** В целом структура МДОУ детский сад «Буратино» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в ДОО осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности при тесном взаимодействии, согласовывая свои интересы и возможности.

Организационно-распорядительная и нормативная документация соответствовала действующему законодательству РФ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программ:

- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- ✓ «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыкова;
- ✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.А. Филичева;
- ✓ «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной.

Разработана программа развития учреждения «Дошкольное детство-время роста и развития» срок до 2020 года.

Общая численность воспитанников, посещающих детский сад от 3 до 8 лет – 154 воспитанника. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 3 воспитанника (1,9%).

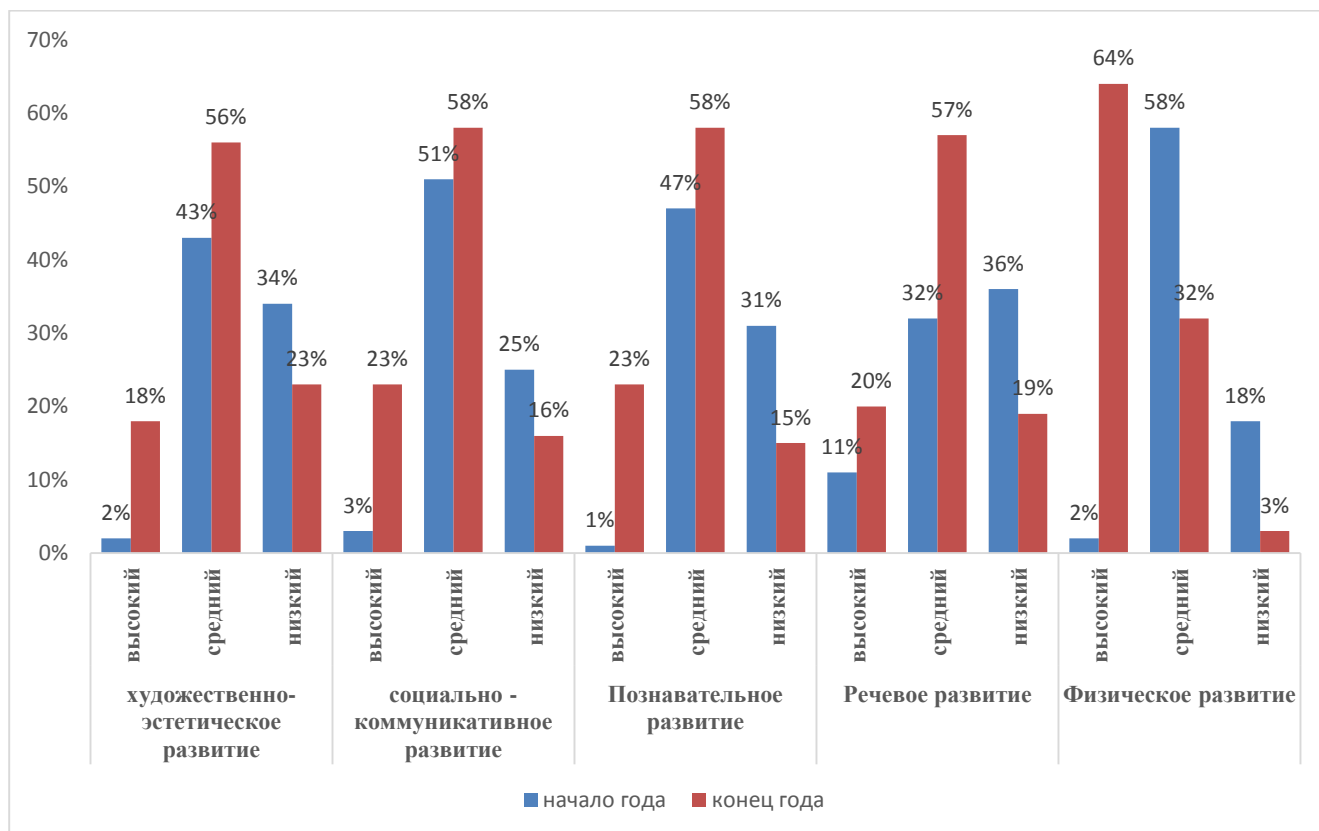
<b>2017-2018 учебный год (154 воспитанника)</b>	
<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>
<b>85 (55%)</b>	<b>69 (45%)</b>

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1-я младшая группа «Цыплятки»	с 2-х до 3-х лет	1	25
2-я младшая группа «Карапуз»	с 3-х до 4-х лет	1	22
Средняя группа «Ромашки»	с 4-х до 5-ти лет	1	29
Старшая группа «Солнышко»	с 5-ти до 6-ти лет	1	24
Старшая группа «Росточек»	с 5-ти до 6-ти лет	1	26
Подготовительная группа «Фантазеры»	с 6-ти лет	1	28

#### **IV. Результаты освоения ООП 2017-2018 учебного года**

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился МДОУ ДС «Буратино» с целью оптимизации работы ДОУ с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

О качестве образовательной работы педагогического коллектива говорят средние данные по детскому саду на основе структурированного диагностического материала



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Процент освоения Основной образовательной программы дошкольного образования по МДОУ составляет-

### Подготовка детей к обучению школе



В мае 2018 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки готовности к школе в количестве – 26 воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по МДОУ составляет:

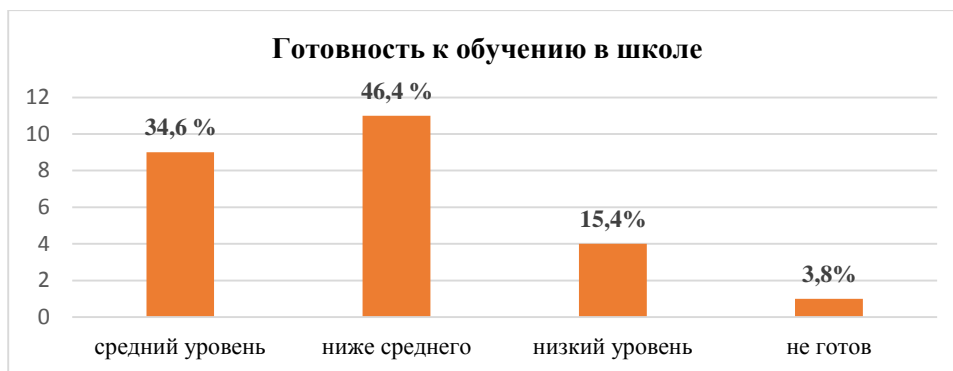
Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	46,1	50	3,8
Познавательное развитие	53,8	38,4	7,7
Речевое развитие	50	42,3	7,7
Художественно-эстетическое развитие	50	42,3	7,7
Физическое развитие	65,3	7	7,69
<b>ИТОГО по МДОУ:</b>	<b>53,8</b>	<b>38,4</b>	<b>7,7</b>

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми

дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2018 году подготовлены к школе 26 детей.

### Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась с помощью программы компьютерной обработки психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению» помогающие оценить, насколько ребенок готов к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствия возрастным нормам.



Диагностика готовности к обучению в школе в 2017-2018 учебном году, показала, что 25 (96,1%) обследованных детей готовы к обучению в школе, 1 (3,8%) ребенок не готов к обучению в школе (ребенок – инвалид).

### Результаты логопедического обследования по подготовке детей к школе

С целью выявления готовности детей к школе в подготовительной группе проведено логопедическое обследование с использованием ПО «Логопедическое обследование детей» производства ООО «Студия «ВиЭль». По результатам обследования и на основании подсчета количества баллов, набранных ребенком, определяется уровень.

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Высокий уровень	Выше – среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2017-2018	26	8 (29,6%)	11 (42,3%)	5 (18,5%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы 26 детей подготовительной группы выпущены в массовую школу. Из них 8 (29,6%) детей с чистой речью, 11 (42,3%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Также, были проведены занятия с показом логопедического массажа, с целью обучения родителей приемам данного вида воздействия, после чего многие родители стали выполнять его в домашних условиях, что значительно ускорило процесс устранения речевой патологии. Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и темы.

*Вывод: Выводы: Проанализировав работу за истекший год и оценив ее результаты, необходимо продолжить работу с родителями, закреплять навыки правильного звукопроизношения, автоматизировать поставленные звуки, вводить их в речь.*

## **V. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.**



В рамках уставной деятельности в 2017-2018 учебном году с целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования для воспитанников МДОУ, расширения рамок образовательной деятельности дошкольное учреждение организует дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Техническое «Робототехника» 4-7 лет;
- Социально – педагогическое «Мульти-Пульти» 5-7 лет;
- Физкультурно-спортивное «Школа мяча» 6-7 лет, «Веселые шаги»,
  - Художественное «В мире сказок» 4-7 лет.



Дополнительное образование посещали 94 (61%) воспитанника детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. Условия, созданные в ДОУ, позволяют проводить полный спектр дополнительных образовательных услуг. Направления определены на основе социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников. С родителями заключены договора на оказание дополнительных услуг. При организации дополнительных услуг разработаны и утверждены программы, учебные планы, расписание занятий.

дополнительных услуг разработаны и утверждены программы, учебные планы, расписание



*Вывод: Анализируя работу по организации платных дополнительных образовательных услуг, определены направления деятельности педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году:*

*Увеличение количества платных дополнительных услуг: с 01.10.2018г. планируется введение напитка «Здоровье» (кислородный коктейль), «Организация Дня рождения» (по заявке родителей законных представителей) для детей 3 – 7 лет посещающих ДОУ*

## **VI. Сохранение и укрепление здоровья**



Оздоровление детей (сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, создание условий для здорового образа жизни) – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера педагоги используют совокупность методов и приемов работы, комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, формирующих осознанное

отношение к здоровью, развивающих ценностные ориентиры, способствующих воспитанию здоровой личности ребёнка.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- организация спортивных развлечений.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.



В детском саду используют различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры и развлечения, динамические паузы. В течение года проводились «Дни здоровья». Для физического развития детей в детском саду имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивная площадка на территории детского сада, оборудованная

малыми формами для двигательной деятельности воспитанников.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В ДОУ имеется медицинский блок, в который входят процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. В процедурном кабинете имеется кушетка, процедурный столик, холодильник, шкаф для медикаментов, электронные весы, ростомер, локтевые дозаторы растворов для обработки рук. В каждом кабинете имеются раковины для мытья рук и подведена горячая вода. Все необходимые для оказания неотложной медицинской помощи лекарственные средства выдает ГБУЗ Красноселькупская ЦРБ.



Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для этого разработана программа «Здоровье», которая включает в себя профилактику простудных заболеваний: закаливание, фитотерапия (отвар шиповника), кислородный коктейль, и укрепление физического здоровья детей - это физкультурные занятия и коррекционные мероприятия, степ-аэробика, с этого года

введена скандинавская ходьба. Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели, в каждой группе имеются ионизаторы.

#### Посещаемость и заболеваемость по группам за два учебных года

Группа	2016-2017гг				2017-2018гг			
	Число дней посещенных детьми	По болезни и	% заболеваемости	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни	Число дней посещенных детьми	По болезни	% заболеваемости	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни
<b>I младшая</b>	1698	375	12,5	20	1694	853	27,0	41
<b>II младшая</b>	1994	382	11,1	17	2181	386	10,9	18
<b>Средняя</b>	2825	472	11,1	18	3192	307	6,6	11
<b>Старшая № 1</b>	2951	331	7,5	12	2403	247	6,1	10
<b>Старшая № 2</b>	2934	203	4,9	8	2626	363	10,4	17
<b>Подгот.</b>	3777	287	5,8	9	2860	343	8,1	13
<b>Итого</b>	<b>16176</b>	<b>2050</b>	<b>8,4</b>	<b>14</b>	<b>14956</b>	<b>2552</b>	<b>10,8</b>	<b>17</b>

Анализируя посещаемость и заболеваемость за два учебных года заболеваемость повысилась на 2,4%, количество дней пропущенных одним ребенком на 3 дня, за счет карантина по ОРВИ в старшей группе № 1 и старшей группе № 2.



**Число случаев заболеваний за два года**

Наименование показателей	2016-2017		2017-2018	
	Всего случаев заболеваний	3 года и старше	Всего случаев заболеваний	3 года и старше
Всего	402	402	420	401
в том числе:	-	-	-	-
бактериальная дизентерия	-	-	-	-
энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-
скарлатина	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	27	27	17	17
грипп и ОРВИ	265	265	289	274
пневмонии	2	2	-	-
несчастные случаи	-	-	-	-
другие заболевания	108	108	113	109

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество случаев заболеваний на 18: из них ОРВИ на 24 и другие заболевания на 5, ангины уменьшились на 10 случаев. В течении всего года проводились оздоравливающие мероприятия: закаливающие процедуры, корректирующие занятия. Дети принимали отвар шиповника, кислородный коктейль, всего прошли курс коктейля 78 человек.

В марте 2018 года в ДОУ специалистами ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» проводилась диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 154 ребенка - 100%.

**Данные диспансеризации за три года**

№	Заболевания	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Понижение зрения	21	42	22
2	Хронические заболевания	2	3	6
3	Невропатология	10	5	4
4	Нарушение осанки	1	-	1
5	Нарушение обмена веществ	-	-	-
6	Дефект речи	34	83	65
7	Плоскостопие	2	6	7
8	ЧДБ	5	5	-

Анализируя результаты медицинского осмотра детей видим, что уменьшилось число детей с пониженным зрением на 20 человек, неврологической патологией на 1, дефекты речи уменьшились на 18. Увеличилось число хронических заболеваний на 3, плоскостопие на 1.

**Движение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I группа	71/53,8%	80/54,4%	30/19,5%
II группа	57/43,2%	63/42,9%	115/74,7%
III группа	2/1,5%	3/2,0%	6/3,9%
IV группа	-	-	-
V группа	2/1,5%	1/0,7%	3/1,9%

Количество детей с первой группой уменьшилось на 34,9%, это дети которые перешли во вторую группу здоровья, со второй группой здоровья увеличилось на 31,8%, с третьей группой уменьшилось на 1,9%. С пятой группой увеличилось на 0,8%, это дети вновь прибывшие.

## Физическое развитие

Физическое развитие	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ниже среднего	11/8,3%	16/10,9%	6/3,9%
Среднее	118/89,4%	126/85,7%	132/85,7%
Выше среднего	3/2,3%	5/3,4%	16/10,4%

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОО питание пятиразовое, организовано в соответствии с медицинскими и санитарными требованиями. АУ ТО «Центром технологического контроля» разработано перспективное десятидневное меню, с учетом сезонной распутицы. Ведется вся необходимая документация: бракеражный журнал готовой продукции, журнал «Здоровье», журнал «С»-витаминизации. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. При приготовлении пищи строго соблюдается технология. Лабораторные анализы готовых блюд, взятые центром гигиены и эпидемиологии все отрицательные.

Продукты поставляет в детский сад ИП Федоров И.Н. и ООО «Ямал-торг», творог и карт офель поставляет Агрофирма «Приполярная».

Стоимость питания в день на одного ребенка повысилась с 169,01 рубля до 186,00 рублей, но этих денег недостаточно для полноценного питания. В результате чего многие продукты недодаются, не всегда составленная спецификация соответствует десятидневному меню детского сада. Каких-то продуктов в достаточном количестве, каких-то недостаточно. Заявки на поставку продуктов подаются регулярно, все продукты поставляются в полном объеме согласно спецификаций.

*Вывод: В целях совершенствования оздоровительной работы в ДОО необходимо:*

- *регулярно проводить закаливающие мероприятия в группах;*
- *постоянно проводить работу с родителями по оздоровлению детей;*
- *регулярно проводить проветривание помещений групп;*
- *проводить коррекционную гимнастику для детей с плоскостопием,*
- *регулярно проводить профилактику нарушений зрения;*
- *увеличить количество сеансов приема кислородного коктейля;*
- *необходимо повысить стоимость питания детей.*

## VII. Методический и кадровый потенциал



Методическая работа в образовательной организации - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по вопросам организации

предметно-пространственной развивающей среды в группах, правильного ведения групповой документации, организация воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями). Для педагогов проводились практикумы и индивидуальные консультации, открытые просмотры образовательной деятельности.

В течение всего учебного года велась работа по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников ДОО. На протяжении ряда лет в сентябре месяце проводится смотр – конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.



В работе с педагогами используются разнообразные формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки

педагогов.

*Инновационные:*

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- вебинары.



В 2017 – 2018 учебном году работа коллектива была направлена на организацию воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами деятельности дошкольной организации в прошедшем учебном году являлись:

С целью обеспечения развития детского сада в детском саду создан Проектный совет. Проектным советом разработана Программа развития «Дошкольное детство-время роста и развития» на период 2015-2020 г.г. при разработке программы использован проектно-целевой метод. Для эффективного управления методической работой и воспитательно- образовательным процессом в дошкольном учреждении ведется работа творческих групп:

1. Творческая группа по реализации муниципальной инновационной площадки «Лего-конструирование в ДОУ» раздел «Робототехника»;

Творческая группа «Лего-знайки» в течение года была занята разработкой методического кейса и размещением методических материалов на официальном сайте ФГОС.ИГРА.РФ

2. Творческая группа по реализации муниципальной инновационной площадки «Детский сад для всех и для каждого»;

3. Творческая группа по реализации инновационного проекта «Мульти-Пульти»;

Творческая группа «Мульти-Пульти» в течение года занималась составлением электронного кейса «Калейдоскоп мультфильмов» и подготовкой к участию в региональном проекте «Азбука Арктики» (сдача мультфильма на региональный проект «Мультфильм на букву «Э»).

4. Творческая группа по реализации инновационного проекта «Дошколята на пути к ГТО».

Творческая группа «Гэтэошка» в течении года составляли картотеку маршрутов по скандинавской ходьбе.

В 2017 – 2018 учебном году работа дошкольного учреждения велась согласно годовым задачам:

1. Развитие физических качеств дошкольников через новые формы работы:
  - нордическую (скандинавскую) ходьбу;
  - внедрение элементов скалолазания с использованием детского скалодрома;
  - квест- игра
  - использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками.
2. Культурные практики как средство развития детей в ДОУ.
3. Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программ и т.д.

В решении **первой годовой задачи** проведен педагогический совет (протокол № 3 от 18.04.2018 года) «*Развитие физических качеств дошкольников через новые формы работы*», проведен тематический контроль по теме «*Развитие физических качеств дошкольников через новые формы работы*». Опыт работы педагогов был представлен на заседании педагогического совета: педагоги групп «Цыплята» и «Карапуз» выступили с опытом работы «*Развитие двигательной активности младших школьников через применение подвижных и спортивных игр*» (Алиева И. М., Неттина Т. В); воспитатель Вишневская Г. Р. поделилась опытом работы по теме «*Обучение двигательным действиям детей дошкольного возраста на основе их психических и физических особенностей, на примере скалолазания*»; воспитатель старшей группы «Росточек» Расшибина О. Н. провела мастер-класс для педагогов «*Здоровьесберегающая технология. Скандинавская ходьба*».



В рамках реализации задачи педагогами реализован длительный целевой проект «**Дошколята на пути к ГТО**». В ходе проекта старшим дошкольникам показаны презентации «*Что такое ГТО*», «*От норм ГТО к олимпийским медалям*»; проведена спортивная квест – игра «*Дошколята на пути к ГТО*» (апрель 2018г.).

В родительских уголках размещена информация: «*Дошколята на пути к ГТО*»; «*Скандинавская ходьба – путь к здоровью*».

В рамках решения годовой задачи были организованы: институциональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «*Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?*» (Вишневская Г. Р., ноябрь 2017г.); муниципальный семинар-практикум (май 2018г.) «*Физкультурно-образовательное пространство дошкольного образования как условие подготовки к сдаче норм комплекса ГТО*», где воспитатель Вишневская Г. Р. представила опыт работы воспитателям Красноселькупского района по теме «*Развитие физических качеств дошкольников через новые формы работы*» и провела мастер-класс для педагогов района по теме «*Скандинавская ходьба – путь к здоровью*».

В рамках клуба «Здоровейка» для родителей (законных представителей) в старшей группе «Росточек» проведен мастер-класс «*Step – аэробика для старших дошкольников «Весёлые шаги»*» (Вишневская Г. Р., апрель 2018); для родителей (законных представителей) в старшей группе «Солнышко» проведен мастер-класс «*Скандинавская ходьба как средство, повышения уровня физических качеств детей дошкольного возраста*».

Как результат системы целостной работы по реализации проекта «Дошколята на пути к ГТО» воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места:

- Муниципальные «Веселые старты» (Диплом 1 степени);
- дистанционная Всероссийская Блиц – олимпиада «Доутесса- "Режим дня"» (Диплом 1 степени - Погадаева Ульяна)
- Дистанционная Всероссийская Блиц-олимпиада «Вопросита» тема «Страна здоровья» (Диплом 1 степени – Бережной Максим)
- Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников «Физическая культура»;

- III Всероссийская олимпиада по физической культуре для дошкольников «Мир таланта»;
- Региональный дистанционно интеллектуально – спортивный марафон «Я-МАЛ»: *I этап - интеллектуальный*, с 26.03.18 по 26.04.18 (ребусы, головоломки, пазлы т.д); *II этап - спортивный*, 27.04.18 - 27.05.18 (17-18 мая воспитанники подготовительной группы сдавали тестирование норм ГТО, тестирование принимали сотрудники центра тестирования Красноселькупского района). По результатам Центра тестирования из 21 воспитанника подготовительной группы 3 воспитанника сдали тестирование норм ГТО на «Бронзу» (Степан Дятлов, Калина Владислава и Цулая Ульяна).

**Трансляция педагогического опыта в 2017 – 2018 учебном году представлена:**

- ✓ журнал «Ямальский меридиан» № 9, 2017 г «От лего до пластилиновых историй»;
- ✓ телекомпания ВГТРК «Ямал – регион»:НОД по теме «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат» с элементами скалолазания. (Вишневская Г. Р., январь 2018 г.)
- ✓ телекомпания «Альянс» репортаж «Квест-игра в детском садике «Буратино» <http://tvkalliance.ru/node?page=3> (апрель 2018)
- ✓ официальный сайт МДОУ ДС «Буратино» <http://buratino-dou.ru/>
- ✓ Районная газета «Северный Край» № 20 (1695) от 25 мая 2018 г. статья «Скандинавская ходьба-шаг к здоровью», (Расшибина О. Н., май 2018)

*Вывод: решение годовой задачи осуществлено на высоком уровне.*

В рамках реализации **второй годовой задачи** «*Культурные практики как средство развития детей в ДОУ*».

Современный детский сад – это место, где ребенок получает возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для его развития сферами жизни. Накопление ребенком под руководством взрослого ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение им своих возможностей, самопознание – вот путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника. Поэтому в основу комплексного подхода в рамках решения второй годовой задачи были применены культурные практики. Педагогами учреждения включено комплексное решение годовой задачи по пяти образовательным областям. Работа педагогов по оптимизации планирования и систематизации образовательного материала по теме годовой задачи способствовала значительному обновлению и накоплению познавательного материала.

В течение 2017 – 2018 учебного года для педагогов проведены: семинар «*Культурные практики как средство развития детей в ДОУ*» (заместитель заведующего по ВМР-Глухих С. А., октябрь 2017); педагогический совет (протокол № 2 от 20.12.2017 года) по теме «*Культурные практики как средство развития детей в ДОУ*». На педагогическом совете педагоги представили свои образовательные практики: «*Образовательная практика по познавательно-исследовательском направлении «Научные развлечения*» (воспитатель: Погадаева Е. А.); «*Образовательная практика: «Художественно – творческая деятельность как средство социализации детей*» (музыкальный руководитель: Егорова И. Г., воспитатель: Кузьминых А. Е.); «*Организация продуктивной деятельности с применением развивающего конструктора «Кукуруктор*» (воспитатель: Неттина Т. В.); «*Кинетический песок – универсальная игрушка*» (воспитатель: Захарова В. И.).

Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в реализации инновационных проектах:

## Целевой проект «Лего-конструирование в ДОУ» раздел «Робототехника».



Как результат – разработаны и организованы дополнительно образовательные услуги по техническому творчеству для детей 4-5 лет «Роботята» (руководитель Погадаева Е. А.) и для детей 5-6 лет «RoboKids» (руководитель Захарова О. А.)

Педагоги детского сада в течение 2017 – 2018 учебного года размещают педагогические мероприятия, опыт работы на сайте ФГОС.ИГРА.РФ (<http://xn----8sbhby8arey.xn--plai/>): «Большая семья в сборе» (Мельникова В. Я., май 2018); «Использование в

коррекционной работе графических упражнений с помощью лего-элементов на плоскости с детьми ОВЗ» (учитель-логопед: Канюкова И. В., ноябрь 2017 г.); обучающий мультфильм «Перворобот» (воспитатель: Погадаева Е. А., октябрь 2017 г.);

Педагоги Неттина Тамара Васильевна, Погадаева Елена Анатольевна совместно с родителями и детьми участники Всероссийского конкурса «Икарёнок с пелёнок» «Дом в котором я живу» (октябрь 2017 г.); Мельникова Валентина Яковлевна с Евгением Б. участники заочного конкурса «Икарёнок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Город моей мечты» (ноябрь – декабрь 2017 г.)

ШМуниципальный Форум «Икарёнок». Тема сезона 2017 - 2018: "Моя Россия. Моя семья". Тема проектов: "Робо-помощники в семье". Свои проекты представили 4 команды МДОУ ДС «Буратино»: старшая группа "Солнышко" - команда "RoboKids" (Андрей И., Владислав Б.), под руководством Ольги Александровны Захаровой, старшая группа "Росточек" - команда "Лего - техник" (Ирина И., Кирилл Г.), под руководством Ольги Николаевны Расшибиной, подготовительная группа "Фантазёры" - команда "Леготворцы" (Елизавета Ш., Данил Г.), под руководством Валентины Яковлевны Мельниковой и подготовительная группа "Фантазёры" - команда "Роботёнок" (Ульяна П., Владислава К.), под руководством Елены Анатольевны Погадаевой.

По итогам компетентного жюри команды удостоились следующих наград:

- *Диплом «Абсолютного Победителя»* вручён – Ульяне П., Владиславе К.
- *Диплом «Победителя»* вручён – Андрею И., Владиславу Б., Елизавете Ш., Данилу Г.
- *Сертификат «Участника»* вручён – Ирине И., Кириллу Г.

Так же команды награждены **Дипломами Победителей** по номинациям:

- ✓ Номинация «*Самая профессиональная команда*» - команда «Роботёнок», педагог – тренер: Елена Анатольевна;
- ✓ Номинация «*Лучшая инженерная книга*» - команда «Леготворцы», педагог-тренер: Валентина Яковлевна;
- ✓ Номинация «*Лучший проект*» - команда "RoboKids", педагог-тренер: Ольга Александровна;
- ✓ Номинация «*За воплощение инновационных идей*» - команда «Лего-техник», педагог-тренер: Ольга Николаевна.

Главным событием для дошкольного учреждения стало участие команды «Роботёнок» (воспитанницы подготовительной группы: Владислава К., Ульяна П. и тренер Елена Анатольевна Погадаева) в 3 региональном очном фестивале «Икарёнок-2018» по теме «Моя Россия. Моя семья» «Робо – помощники в семье». Погадаева Елена Анатольевна представила опыт работы по теме «*Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации*», победитель в номинации «*За воплощение инновационной идеи*» (январь 2018 г.).



## Целевой проект «Анимационная студия «Мульти-Пульти»»

В этом учебном году педагоги активно внедряли целевой проект «Анимационная студия «Мульти-Пульти»». Разработана программа по дополнительной образовательной услуге «Мульти - Пульти». В течение всего учебного года в целях развития всестороннего сотрудничества были организованы:

1. Первый открытый районный фестиваль детского анимационного творчества «День рождение мультфильма». В рамках фестиваля прошёл конкурс творческих работ, на конкурс представлено 5 мультфильмов выполненных воспитанниками команд-участниц в возрасте от 4 до 6 лет:
  - Команда «Роботёнок» представила обучающий мультфильм «Перворобот» техника выполнения мультфильма - предметная анимация, руководитель Погадаева Елена Анатольевна – победитель в номинации «Золотые ручки»;
  - Команда «Сказочники» представила мультфильм по мотивам селькупских сказок «Заяц и росомаха» техника выполнения мультфильма - смешанная анимация, руководитель Канюкова Ирина Викторовна – победитель в номинации «Арктика»;
  - Команда «Солнышко» представила мультфильм по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба», техника выполнения – пластилиновая анимация, руководитель Захарова Ольга Александровна – победитель в номинации «Сказка-сказок»;
  - Команда «Фантазёры» представила мультфильм по мотивам сказок народов Севера ханты и манси «Эмемкут и Эне», техника выполнения пластилиновая анимация, руководитель Мельникова Валентина Яковлевна – победители в номинации «Арктика»;
  - Команда «Смешарики» представила мультфильм по мотивам русской народной сказки «Теремок», техника выполнения – теневой театр, руководитель Снигирева Ирина Анатольевна – победители в номинации «Золотые ручки».
2. Мастер-класс для педагогов Красноселькупского района «Создай свой мультфильм» (учитель-логопед: Канюкова И. В., октябрь 2017);
3. Мастер-класс для родителей (законных представителей) старшей группы «Солнышко» «Создаем мультфильмы вместе» (Бережная Е. С., Захарова О. А., апрель 2018);
4. Мастер-класс для родителей (законных представителей) подготовительной группы «Фантазёры» «Создаем мультфильмы вместе» (Мельникова В. Я., Снигирева И. А., май 2018);
5. Участие в региональном проекте «Азбука Арктики», создание мультфильма на букву «Э» (2016 – 2019 гг.)

## Трансляция педагогического опыта в рамках реализации целевых проектов в 2017 – 2018 учебном году представлена:

- ✓ журнал «Ямальский меридиан» № 8, 2017 г «Ребёнок строит себя сам»;
- ✓ телекомпании ВГТРК «Ямал – регион»:НОД по теме «Звуки и вода», создание мультфильма в технике перекладной анимации. (Канюкова И. В., январь 2018 г.)
- ✓ телекомпании ВГТРК «Ямал – регион»:
- ✓ телекомпания «Альянс» репортаж «Особая методика для детей ОВЗ» <http://tvkalliance.ru/node?page=3> (октябрь, 2017)
- ✓ телекомпания «Альянс» репортаж
- ✓ официальный сайт МДОУ ДС «Буратино» <http://buratino-dou.ru/>
- ✓ Районная газета «Северный Край» статья «Создание мультфильмов как способ всестороннего развития ребёнка», (заместитель заведующего по ВМР: Глухих С. А., ноябрь 2017);
- ✓ Районная газета «Северный край» статья «Помоги мне сделать это самому», (педагог-психолог: Вельмова С. П., декабрь 2017)
- ✓ Размещение информации на официальном сайте ДОУ <http://buratino-dou.ru>

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс целевых проектов способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Целевые проекты помогают воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями)

В рамках реализации **третьей годовой задачи** «Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий, программ и т.д.» Для решения следующей годовой задачи организационно-педагогическая, методическая работа велась в соответствии с годовым планом. Большое внимание уделялось качеству педагогической деятельности. И повышению педагогического мастерства педагогов.

Проведены методические советы: МС(протокол № 2 от 22.11.2017 г.) по теме «*Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития*» (Глухих С. А.). МС по теме «*Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО*» (протокол № 3 от 13.12.2017г). Педагоги ДОУ рассказали о реализации дополнительных образовательных услугах в детском саду: «*Отчёт по дополнительному образованию технической направленности в рамках проведения кружка «Роботёнок»*» (воспитатель: Погадаева Е. А.), «*Отчёт по дополнительному образованию «Школа мяча» в старшей группе «Солнышко»*» (воспитатель: Неттина Т. В.), «*Отчёт по дополнительной образовательной услуге социально-педагогической направленности «Анимационная студия «Мульти-Пульти»*» (учитель-логопед: Канюкова И. В.), «*Отчёт по дополнительному образованию познавательно-исследовательской деятельности «Робототехнике» кружок «RoboKids»*» (воспитатель: Захарова О. А.); «*Отчёт по работе театрально-игрового кружка «В мире сказок» старшей группы «Росточек»*» (воспитатель: Захарова В. И.), «*Отчёт по работе театрального кружка «В гостях у сказки»*» (воспитатель: Кузьминых А. Е.).

В январе 2018 г. проведён Медико – педагогический совет (протокол № 1 от 24.01.2018г.) по теме «Здоровье и речь детей». На данном совете рассматривались вопросы: «*Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста*» (воспитатель: Алиева И. М.), «*Анализ готовности к школе выпускников: анализ состояния речевой среды у детей выпускной группы*» (учитель-логопед: Канюкова И. В.), «*Анализ готовности к школе выпускников: анализ психо-эмоционального состояния у детей выпускной группы*» (педагог-психолог Вельмова С. П.) проведен тематический контроль по теме «*Организация двигательной активности в течение дня*»(заместитель заведующего по ВМР – Глухих С. А.)

В течение 2017 – 2018 учебного года воспитатели повышали профессиональную компетентность через взаимопосещение организованной совместной деятельности педагогов и детей: Открытое мероприятие по ОО «Речевое развитие» по теме: «**Разучивание русской народной песенки с применением мнемотехники «Тень-тень-потетень**»(средняя группа, воспитатель Кузьминых А. Е.); Открытое мероприятие по ОО «Познание» по теме: «**В гости к Лесовичку**»(старшая группа «Росточек», воспитатель Расшибина О. Н.); Открытое мероприятие по ОО «Познание» с применением Цифровой лаборатории Наураша в стране Науранди по теме: «**Кислотность**»(подготовительная группа, воспитатель Мельникова В. Я.); Открытое мероприятие по ОО «Познание» с применением Цифровой лаборатории Наураша в стране Науранди по теме: «**Волшебный магнит**»(старшая группа «Росточек», воспитатель Захарова В. И.); открытое мероприятие по ОО «Познание» (Лего – конструирование и робототехника) по теме «Путешествие с Легошей» (вторая младшая группа, воспитатель Неттина Т. В.), «Домик для кукол» (вторая младшая группа, воспитатель Величкина Г. Г.), «Подарок для самого слабого» (старшая группа «Солнышко», воспитатель – Расшибина О. Н.); Открытое мероприятие по ОО «Познание» по теме «А снег идёт» (первая младшая группа, воспитатель – Молчанова М. Е.); Открытое мероприятие по ОО «Познание» по теме «Возвращение Почемучки в детский сад» (старшая группа «Солнышко», воспитатель – Бережная Е. С.); Открытое мероприятие по ОО «Речевое развитие» по теме «Путешествие в сказочный лес» (автоматизация шипящих звуков в слогах и словах) (подготовительная группа, учитель-логопед – Канюкова И. В.)



## Участие в профессиональных конкурсах в 2017- 2018 учебном году

- ❖ Участник муниципального конкурса «Лидер в образовании - 2017» - воспитатель: Погадаева Е. А. (сентябрь, 2017);
- ❖ Лауреат – победитель дистанционного конкурса «Воспитатель года России – 2018» - педагог- психолог: Вельмова С. П. (декабрь, 2017);
- ❖ Участники Недели молодого педагога: воспитатель – Бережная Е. С. и учитель-логопед – Канюкова И. В. (февраль, 2018 г.)

**Вывод:** Перечисленные выше конкурсы, это только малая часть того, что имеют педагоги. Сотрудники нашего детского сада много участвуют в конкурсах различного уровня и получают призовые места. Это связано с тем, что воспитатели стали планировать свою деятельность в том числе аттестацию, появилось желание делиться опытом с коллегами, получать положительные отзывы и удовлетворение от собственного труда.

### Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса

На начало учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

На конец учебного года укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный процесс в детском саду осуществляет - 16 педагогов, из них:

- руководящих работников – 2 человека;
- воспитателей – 13 человек;
- другие педагогические работники – 3 человека (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог).

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

### Количественный и качественный состав кадров на конец 2017/18 учебного года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшей категори и	Первой категори и	Соответс твие занимаемой должности	без категори и
<b>Руководящие работники:</b>						
1.	заведующий	1			1	
2.	заместитель по ВМР	1			1	
<b>Педагогические работники:</b>						
1.	воспитатель	13	2	6	2	3
2.	музыкальный руководитель	1	1			
3.	педагог-психолог	1	1			
4.	учитель-логопед	1			1	

### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее	Средне -специальное	Общее образование
<b>10 (62,5 %)</b>	<b>4 (25 %)</b>	<b>2 (12,5 %)</b>

В 2017 году 1 педагог, со средне-специальным образованием, для получения высшего образования поступил в Тюменский государственный университет и 1 педагог, со средне общим образованием, поступил в Китайский педагогический техникум.

### Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>
<b>4(25%)</b>	<b>6 (37%)</b>	<b>3(19%)</b>	<b>3 (19%)</b>

<b>Общее количество педагогических работников (чел.)</b>	<b>Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</b>	<b>Количество педагогических работников, не прошедших процедуры аттестации (чел./%)</b>	<b>Количество педагогических работников, не прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, по причине:</b>			
			<b>стаж работы в должности менее 2 лет</b>	<b>женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам</b>	<b>педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет, вышедшие из указанных отпусков</b>	<b>иные</b>
<b>16 чел (100%)</b>	<b>3 чел (19%)</b>	<b>0 чел.</b>	<b>2 чел (13%)</b>	<b>-</b>	<b>1 (6%)</b>	

В 2017 - 2018 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестацию прошли (февраль 2018 г.): 1 педагог (Величкина Г. Г.) и 1 учитель-логопед (Канюкова И. В.). 3 (19%) педагога проработали менее двух лет.

#### **Прохождение педагогами курсовой переподготовки**

<b>Количество/доля педагогов в 2016-2017 уч.г.</b>	<b>Количество/доля педагогов в 2017-2018 уч.г.</b>
<b>16/100%</b>	<b>16/100%</b>

В течение 2017 – 2018 учебного года прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников, что составило 100% и 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по ВМР).

В связи с этим можно сделать вывод, что педагоги, в связи с тем, что нет возможности для выезда на курсы повышения квалификации, предпочитают проходить курсы повышения квалификации дистанционно, без отрыва от работы.

**Вывод:** На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

#### **VIII. Результаты внешней оценки качества образования.**

С целью выявления степени удовлетворения родителей (основных потребителей услуги) качеством предоставления образовательных услуг была организована процедура изучения общественного мнения о качестве предоставляемых в 2018 году. Всего в анкетировании приняло участие 141 респондентов. По итогам анкетирования было выявлено, что 97,8% удовлетворены

условиями пребывания в учреждении, 97% удовлетворены условиями для укрепления здоровья детей, удовлетворены качеством образования 98,6%.

С целью обеспечения открытости деятельности МДОУ, родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением. В каждой группе избраны родительские комитеты, оказывающими учреждению различного рода содействие и помощь в образовании детей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им совместные мероприятия: спортивные и музыкальные развлечения, организационно – деятельностные игры, родительские собрания в нетрадиционных формах. Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов МДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня качества образования дошкольников, их благополучия и комфортности пребывания в учреждении.

*Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив МДОУ обеспечивает безопасность ребенку.*

## **IX. Оценка материально-технической базы**

МДОУ ДС «Буратино» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Для осуществления финансово – хозяйственной деятельности открыты лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования.

Источником формирования финансовых средств Учреждения является:

- Полномочия МО на выполнение муниципального задания, и на иные цели;
- родительская плата;
- средства окружного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

К дополнительным источникам формирования финансовых средств Учреждения относятся:

- средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы граждан и юридических лиц;

В 2017-2018 учебном году за счет Гранта главы на сумму 200000,00 рублей приобретено физкультурное оборудование: скандинавские палки, скалодром.

На средства окружного бюджета учебные расходы приобретено:

Детская киностудия "Kids Animation Desk"- 23 880,00 ; Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» (Стандарт)- 148 500,00; Комплект игровой «Кукольный театр»- 26 150,00; Стол дидактический с набором для образовательно-исследовательской деятельности - 25800,00; Стол дидактический с набором для образовательно-исследовательской деятельности-25800,00; Уголок «Конструктор»-10980,00; Конструктор UARO-393300,00; Мобильная интерактивная доска с короткофокусным проектором, PROPTIMAX-200000,00.

**Вывод:** предметно – пространственная среда значительно пополнилась в соответствии с ФГОС ДО.В МДОУ ДС «Буратино» созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья, обучения, воспитания и развития дошкольников. Созданы комфортные и безопасные условия для образовательной деятельности. Материально-техническая база и медико-социальные условия способствуют всестороннему развитию детей, формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, реализации приоритетных направлений развития воспитанников.

*Но, несмотря на значительные улучшения условий организации образовательного процесса, по-прежнему остается проблемным:*

*недостаточность разнообразных игровых материалов для формирования содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.*

## Х. Заключение.

Работу МДОУ детского сада «Буратино» по итогам 2017-2018 учебного года считаем удовлетворительной.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ ДС «Буратино» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

### Достижения дошкольного учреждения в 2017- 2018 учебном году

1. Дошкольное учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2017 г.;
2. Участник Окружного конкурса «Лучший детский сад по организации питания воспитанников», 2017 г.
3. Лауреат – Победитель Всероссийской интернет выставки - смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета, 2017 г.;
4. Лауреат – Победитель «Всероссийского смотра- конкурса «Образцовый детский сад», в формате открытой публичной выставочной интернет площадки на всероссийском уровне. ДОУ вошло в число «1000 лучших организаций дошкольного образования (выписка из протокола № 17 от 10 апреля 2018 г.), 2018 г.



### Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Анализ деятельности Учреждения выявил ряд проблем, которые обусловили направления и перспективы развития учреждения в 2017-2018г.:

1. Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей;
2. Расширение спектра платных образовательных услуг.
3. Развивать материально - техническую базу через пополнение предметно —развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС. Оснащение 100 % групп и учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения.
5. Снижение уровня заболеваемости детей через использование современных оздоровительных технологий, реализация которых эффективна в условиях Крайнего Севера;
6. Увеличение доли педагогических работников с I квалификационной категорией и высшей квалификационной категорией;

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Буратино»  
за два учебных года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2017-2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	2/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,8%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	10/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	10/62,5%
1.8.1	Высшая	Человек	4/25%
1.8.2	Первая	Человек	6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	16
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1/6,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек	18/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	16/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

