

# Ступеньки творчества

## или

# развивающие игры

Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но ... не опаздывайте и, помогая, думайте сами.

Удовлетворять настоящие потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неуемную любознательность помогут развивающие игры.

В нашем детском саду используются развивающие игры Б. П. Никитина, рекомендованные для обучения и развития детей.

Правила этих игр создают атмосферу оживленного и радостного творчества, развивают умение наблюдать за работой другого человека, не мешать думающему человеку, сверяться в подсказках, уважать разные решения, радоваться чужому успеху... Но эти качества помогут не только в играх, но и в жизни. Использование этих игр на основе практической деятельности позволяет совершенствовать разные исполнительские качества: внимание, память. Выработаются умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, а также способность к комбинированию, т.е. умение соединять новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов; навыки как искать и находить свои ошибки и недостатки. Развивают пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. Игры формируют у дошкольников самостоятельность, изобретательность, творческий вклад малыша. Дети учатся преодолевать трудности в заданиях. У них повышается интерес к играм.

Расскажу вам о некоторых из них, в которые очень любят играть наши дети.

### «СЛОЖИ КВАДРАТ»

Вот фигуры разные цвета, размеры и формы. Разобить надо по цвету и уложить в овалочки их кусочки.

Получая части квадрата и задания «Сложи квадрат», ребенок выполняет несколько видов работ, несомненно он старательно и по степени сложности. Дети понимают, что из час-



тей, иногда даже очень странной формы, можно сложить квадрат.

### «КУБИКИ ДЛЯ ВСЕХ»

Эти кубики для всех. Так вот и изготавливает. Из чудесной модели.

Правила игры: положить перед собой рисунок-задание и строить из фигурок точно такую же модель, как нарисованную. Построив одну конструкцию, дети переходят к следующей, более сложной. В этой игре малышу приходится решать две задачи одновременно: по порядку, выбирать из 7 фигурок только 2-3 (или более, если модель сложна), которые необходимы для построения модели; контролировать, придать этим фигуркам по положению, такое они занимают в рисунке, т.е. соединить их и уложить в модель.

### «СЛОЖИ УЗОР»

А эта игра «Сложи узор» — Тут фантазия и творчеству большой простор. В этой игре каждый кубик, раскрашен по-своему. По желанной схеме выберите и узор собирайте.

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все боковые поверхности кубика окрашены по-разному: в 4 цвета. Это позволяет составлять из них 1,2,3 и даже 4-цветные узоры в большом количестве вариантов. Эти узоры воплощают контуры различных предметов, картин, которые дети любят давать названия. В этой игре хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу, важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой интеллектуальной деятельности, способность

к комбинированию, необходимую для конструктивной работы.

### «УНИКУБ»

Это универсальные кубики. А чем же отличаются? Вес 27 — равные! Хотя шестов всего — три. А трелей у кубика — шесть. А как великолепно учат игра точности, аккуратности, предусмотрительности.

Задания в игре трудные и требуют большого затрат времени и сил ребенка, и их нельзя давать много.

Эти универсальные кубики зовут малыша в мир трехмерного пространства. А дальше развитие пространственного мышления подготавливает возможности на одну ступень выше обычного детского уровня и делает ребенка сильнее интеллектуально. Чтобы сложить интересную модель, надо долго и упорно познакомиться с кубиками. Поэтому каждой удачной модели все радуются.

Все эти игры для наших детей стали объектами соревнования и последования его богатейшей математического содержания.

Между детьми устраивали соревнования: «Кто быстрее найдет нужную фигуру», «Кто быстрее соберет модель», «Найди фигуру и шпалки», «Построй фигуру так же» и т.д. Родители наших воспитанников также не остались без участия, специально для них в нашей группе прошла милая олимпиада на тему: «Ступеньки творчества». Разнообразие игр Никитина Б. П., где они с удовольствием вместе с детьми играли. Своим опытом работы с удовольствием делимся на рабочих семинарах и педагогическом воспитании.

Важно, чтобы мы, взрослые, чувствовали необходимость не только учить детей, но постоянно учиться и изменяться самим. Играйте вместе с ребенком и получите, сколько можете, удовольствия, картинками, всемирно делает игру живее и интереснее. Очень хорошо, если ребенок начинает фантазировать, говорить сам, придумывать свои узоры-задания.

Приглашаем вас к творчеству!

**А. Е. КУЗЬМИНЫХ,**  
воспитатель МДОУ  
детский сад «Буратино».