

Чудеса на песке

Елена ПОГАДАЕВА,
педагог-психолог д/с «Буратино».

Представьте себе... солнце почти зашло... вы идете по только что проснувшейся палочке... по случайной случайности вокруг ни души... только море, легкий ветерок, нежный плеск волн, приятный прохладный песок... Рядом с вами любимый человек, но вы идете молча, не раскрывая в словах переживания или насущные тайны и красоты бытия... Это мгновения, но вы запомните их на всю жизнь... Будут ситуации, когда именно эти переживания влечут вас и поддержат вас... Будут ситуации, когда ваше тело, вломанное каждый миг атомом водородной бомбы, подарит вам ощущение уверенности и силы... Будут ситуации, когда вам захочется вернуться и пережить те мгновения **ЗАНОВО**... Но как?

Да, нельзя в одну секунду войти дважды. Да, сложно пережить прекрасное чувство даже на призрачных педелях. Но... даем поста навливать старое, когда можно пережечь **НОВЫМ** и это **НОВОЕ** освещается не только на волшебной пустынной пляже. Это **НОВОЕ** создается в специальной психологической песочнице. Да, она небольшая – всего 50х70 сантиметров. Но зато её борты и дно выкрашены в дивный голубой цвет. И песок там **НАСТОЯЩИЙ**. Он – из лучших **ЛУЧШИХ** мгновений.

Детский сад МДОУ «Буратино» реализует инновационный проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДЮУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий». Одним из направлений этого проекта является лечебная терапия. Меня, как психолога-педагога, заинтересовала данная методика. Прочитав много литературы, мне удалось выявить, что сегодня игра с песком или песочная психотерапия становится все более популярной и психологической, психотерапевтической, педагогической и даже в театральной практике. Правда, на российской земле она имеет немало имен. Как только её не называют в различных источниках: и «игрой в песок», и «пескотерапией», и даже «песочно-рекреацией». Меня заинтересовало, чем же на самом деле является песочная психотерапия: техникой, средой или самостоятельным методом терапевтического консультирования? На эти и другие вопросы я постаралась найти ответ при прохождении дистанционных курсов повышения квалификации в институте позитивных технологий и инновационно-дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми». Такая программа предполагает работу с песком и миниатюрными фигурками, для этого необходимо создать условия,



а именно подобрать море, песок и фигурки. Детский сад приобрел поддон с песком, в коллекцию фигурок входит деревня и человеческое население, сделанные своими руками, а также домики, животные и др. Песок специальный для утрированных.

Общение с песком радостно, расслабляющее и увлекательно. Но это общение требует соблюдения норм и правил. Приступая к песочной терапии, рассказывали о волшебных свойствах песка. Мы с ребятами рассуждали о том, что только в мудрых, волшебных руках песок оживает и открывает свои тайны. Рассуждая, мы каждый раз приходили к выводу, что, прежде чем начинать взаимодействие с песком, необходимо установить определенные правила.

Методику песочной терапии я применяю в коррекционно-развивающих занятиях. И, как педагог-психолог, занимающийся с ребенком, стала для него проводником в освоении умений, навыков и личностно-образовательном мире. В песочнице можно развивается тактильная чувствительность как основы «ручного интеллекта». Использую такие техники как «Детишки земли», «Волшебные дорожки», «Нарисуй лицо радости, грусти, страха, злости...», «Узоры», «Нарисуй геометрические фигуры» и др. Основная идея заключается в том, чтобы углубить знания у детей о самих себе, конструктивно усилить свои «я», подтвердить в психологических ценностях взаимоотношений с собой и другими. В игровом контексте оно определенно происходит эмоционально-волшебное развитие, так как песок является эффективным психопрофилактическим средством и имеет замечательное свойство «эквивалентно» неограниченную психическую энергию; формируются навыки коммуникативной компетентности, совершенствуется память и воображение. Песочница помогает разнообразить работу психолога с малой группой. Перенос традиционных психологических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.