

СОЗВЕЗДИЕ ДОБРА

Воспитание сказкой — это самое аффективное воспитание, без лекций и нотаций, ведь сказку малыши готовы слушать всегда!

Елена ПОГАДАЕВА, педагог-психолог МДОУ детский сад «Буратино»,
Фотоленина ПУГАЧА.

Сказка содержит в себе несомненные нравственные ценности: добро всегда побеждает зло; осуждается и высмеиваются лень, эгоизм, зависть, перипетия; учит с уважением относиться к хорошему, уметь работать; ценит ум, находчивость, доброту. Сказка показывает возможные и желательные формы поведения, она является источником, восстанавливающим душевные силы, вызывает переживать эмоции, обладает силой внушения, готовит к хорошему.

Изучение проблемы использования сказкотерапии для формирования нравственного мира, общечеловеческих ценностей, особенно актуально в настоящее время. Во-первых, отечественной педагогической наукой недостаточно исследованы потенциальные возможности сказкотерапии и мне, как психологу-педагогу, использовались сказкотерапии для воздействия на эмоциональное состояние ребенка, мотивации его поступков в условиях социализации личности, представляет практический интерес. Во-вторых, в настоящее время сведены к минимуму традиции семейного чтения, родителями уделяется мало внимания формированию

нравственных представлений дошкольников.

Практическую работу по методу сказкотерапии начала в ноябре месяца 2012 года, куда входят терапевтические сказки, персонализированные авторские, бытовые, народные и художественные. На каждой встрече детей ожидает увлекательное путешествие в мир сказок. Ведь очень важно научить детей видеть необычное в обычном.

Вот и на очередном занятии

ребятам было предложено путешествие в «Страну перек». Детям было рекомендовано набраться сил для путешествия с помощью прослушивания звука колокольчиков. Это упражнение снимает напряжение и зарядает энергией. Тема сказки выбрана не случайно, многие дети не хотят убирать игрушки. И не потому, что дети рождатся ленивыми. Детишки детей делаем мы — родители! Чтобы привлечь их к аккуратности,

активности, ответственности — необходимы определенные требования к ребенку как дома, так и в детском саду. На примере сказочных героев: волшебница Пруберинна, мальчишка Ваня, фея Роска — дети высказали свое мнение о том, что они бы никогда не хотели оказаться в стране перек. Все свои отрицательные эмоции, связанные с наприказами и упрямками, которые иногда не хотят убирать игрушки, ребята выплеснули на «сухую подушку», с помощью которой ребята снимают эмоциональные напряжения. И в заключении путешествия детишки обнаружили одну волшебную звездочку, которая у каждого из них была разной по цвету, размеру и качеству. А дальше домыслили разукрасили звездочку таким цветом, каким обладает, но их много, каждый из них. Красная — это сила, зеленая — это доброта, желтая — умный, синий цвет — красивый, разноцветная — все качества. Застывшие дети почувствовали себя в такие минуты более свободными и уверенными.

Считаю, что работа по сказкотерапии дает хорошие результаты. Дети учатся думать, уважать мнение друзей и прислушиваться к нему, учатся вставать на место другого и видеть мир с разных сторон. Они стали более раскованными, свободнее вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Сказкотерапия очень аффективна потому, что развилась от практики к теории, а не наоборот. Истоки ее берут начало в народной мудрости.

