

Любой педагог скажет вам, что основы воспитания закладываются в раннем детстве. Особо важное значение имеет патристический курс в работе тех, кто изо дня в день формирует у ребенка интерес к месту, где он родился и растет. Педагогический коллектив детского сада «Буратино», выбрав в качестве основного направления в работе национально-региональный компонент, разработал систему мероприятий по воспитанию любви детей к родному краю, а также перспективный план занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста, включающий в себя весь комплекс знаний по краеведению. Стоит отметить, что воспитательная деятельность, направленная на развитие у ребенка понимания таких понятий, как любовь к родному, толерантность, традиции других народов, ведется в течение года. Как правило, завершающим этапом становится неделя в конце осени, когда подводятся итоги и демонстрируются мини-проекты. Так недавно в «Буратино» в рамках недели «Мой край родной» представили свои работы педагоги Алесина Кузьминих, Елена Погадаева, Ирина Игоркина («Мы на Севере живем»), Елена Рашенко («Земельская земля»), Ольга Захарова, Светлана Глухих («Путешествие в тундру»), Елена Пономарева, Наталья Кокина («Птица нашего края»). Кроме того, родителями были организованы твор-

МЫ НА СЕВЕРЕ ЖИВЁМ

Наталья МАТЯШ, специальный корреспондент.



ческая выставка «Север – мой край родной», а в каждой группе были созданы тематические уголки, подобран дидактический материал и художественная литература, из которой можно почерпнуть знания об истории народов Севера. Системность и динамичность предметно-развивающей среды, как считают педагоги, позволяют ребенку самостоятельно знакомиться с материалами по краеведению, совместно с родителями полу-

чить информацию и обогатить содержание уголков. Такой комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать у детей от трех до шести лет знания краеведческого содержания, ознакомить их с культурой и бытом коренных малочисленных народов Севера, давать характеристику основным объектам природы. Изучая в течение года основы краеведения, дошкольница узнала множество интересных фактов. Из них, ин-

тересно переводится с северного языка на русский как «яркий земляк», который в старину называли «краем крещенного света», и о том, что названия народностей означают места их проживания: белую тундру, побережья рек, тайгу, где на бескрайних просторах тундры пасутся тысячи стада оленей, а птицы ловят драгоценную рыбу: нельму, осетра, муксуна. О том, что в лесах, растущих ближе к югу, в изобилии водятся густые звери, много грибов и живут там красивые люди – оленеводы. Очень интересными и познавательными для детей стали встречи с сотрудниками Центра национальных культур и Дома ремесел. Благодаря их работникам: Нино Сухаринной, Галине Аюповой, Татьяне Петриной у воспитанников детского сада появилась возможность более углубленно погрузиться в атмосферу северной культуры, почувствовать красоту и неповторимость ее музыкального наследия. Несомненно, мероприятия по краеведению – актуальная методическая работа по всестороннему развитию детей дошкольного возраста, требующая продолжения сложившейся системы знаний, умений и способностей их реализации.