

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол № 4 от 29.05.2020 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»
И. Н. Усик
Приказ № 83 от 29 мая 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Буратино» за 2019 учебный год**



село Красноселькуп

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол № 5 от 29.05.2020 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»
_____ И. Н. Усик

Приказ № 83 от 29 мая 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Буратино» за 2019 учебный год**



село Красноселькуп

СОДЕРЖАНИЕ

- I. **Аналитическая часть**
 1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления организации
 3. Оценка образовательной деятельности
 4. Оценка востребованности выпускников
 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 6. Оценка кадрового обеспечения
 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка материально-технической базы
- II. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Дата основания	01 сентября 1986 года
Код ОКПО	№ 49842839
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Два разно стоящих одноэтажных корпусов деревянного исполнения.
Лицензия	№ 2091 от 15 июля 2014 года выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Учредитель	Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район (далее – Управление образования).
Подчиненность	Управление образования Красноселькупский район
Ф.И.О. заведующего ДОО	Усик Ирина Николаевна
Почтовый адрес организации	629380, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, с.Красноселькуп, переулок Северный д.1
Телефон организации (код города, номер телефона)	(34932) 21875
Адрес электронной почты организации	buratino@uoks.ru
Ссылка на официальный сайт организации	buratino-dou.ru
В организации создан орган государственного общественного управления	Управляющий совет

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» действует на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» No55-3АО (с изменениями) от 27.06.2013;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2014 года, серия 89Л01 № 0000655;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.КС.01.000.М.000004.01.12 от 19.01.2012 год;
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5/12-18-20 от 11.04.2014 года.
- ✓ Свидетельства о регистрации права на землю, постоянное (бессрочное) пользование, на каждое здание: строение 1 зарегистрировано 15.03.2013г., строение 2 зарегистрировано 02.03.2012;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, зарегистрировано 02.03.2012г.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Коллективным договором от 10.02.2016 года, согласованным с отделом регулирования труда правовой и кадровой работы Управления социальной защиты.

МДОУ ДС «Буратино» в соответствии с муниципальным заданием на 2019 год оказывает 2 муниципальных услуги:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- «Присмотр и уход за детьми».

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Основная *цель учреждения* - осуществление образовательной деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

II. Система управления учреждения

Алгоритм управления в учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, прогнозирование и планирование, организация и управление, руководство и контроль.

Одним из важнейших **условий эффективного управления учреждением** считаем деятельность, направленную на организацию сотрудничества всех субъектов образовательного процесса по повышению качества дошкольного образования и на адаптацию ДООУ к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Согласно Уставу в Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления** такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. **Работают комиссии**, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами: по аттестации работников, по

предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2019- 2020 *родительский комитет* провел четыре заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению, помощь родительской общественности в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В 2019 -2020 учебном году проведено два заседания *Общего собрания трудового* коллектива, на заседаниях рассматривались вопросы о принятии локальных нормативных актов, утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2019г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2019 – 2020 учебном году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось три заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Захарова Валентина Ивановна, воспитатель тел. 8(34932) 2-18-77

Оперативные задачи в деятельности ДОО решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Ход заседаний педагогического совета отражаются в протоколах педагогического совета.

В 2019-2020 учебном году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. Установочный педагогический совет № 1 «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2019 – 2020 учебный год» (протокол № 1 от 25.09.2019 г.)
2. Развитие кадрового потенциала, через реализацию карт профессионального роста. (протокол № 2 от 30.10.2019 года);
3. «Дошкольник и мир профессий» (ранняя профориентация). (протокол № 3 от 30.01.2020 г.);
4. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников (фестиваль педагогических идей, защита презентаций наработанного материала по повышению уровня финансовой грамотности в ДОО) (протокол № 4 от 25.03.2020 г.).
5. «Итоги работы ДОО за 2019 – 2020 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» (протокол № 5 от 29.05.2020 г.)

Действия всех перечисленных Советов и комиссий, творческих групп направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением использовались информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, внутренняя локальная сеть.

Вывод: В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), программы развития учреждения «Дошкольное детство-время роста и развития» срок до 2020 года.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется разработанная педагогами учреждения программа «Ямал мой край родной», направленная на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Общая численность воспитанников, посещающих детский сад от 3 до 8 лет –145 воспитанника. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 2 воспитанников.

2019-2020 учебный год (145 воспитанника)	
мальчики	девочки
69 (47,6%)	76 (52,4%)

Таблица № 1

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 2-х до 3-х лет	общеразвивающая	1	21
от 3-х до 4-х лет	общеразвивающая	1	20
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	26
			22
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	28
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	28
ИТОГО	общеразвивающая	6	145

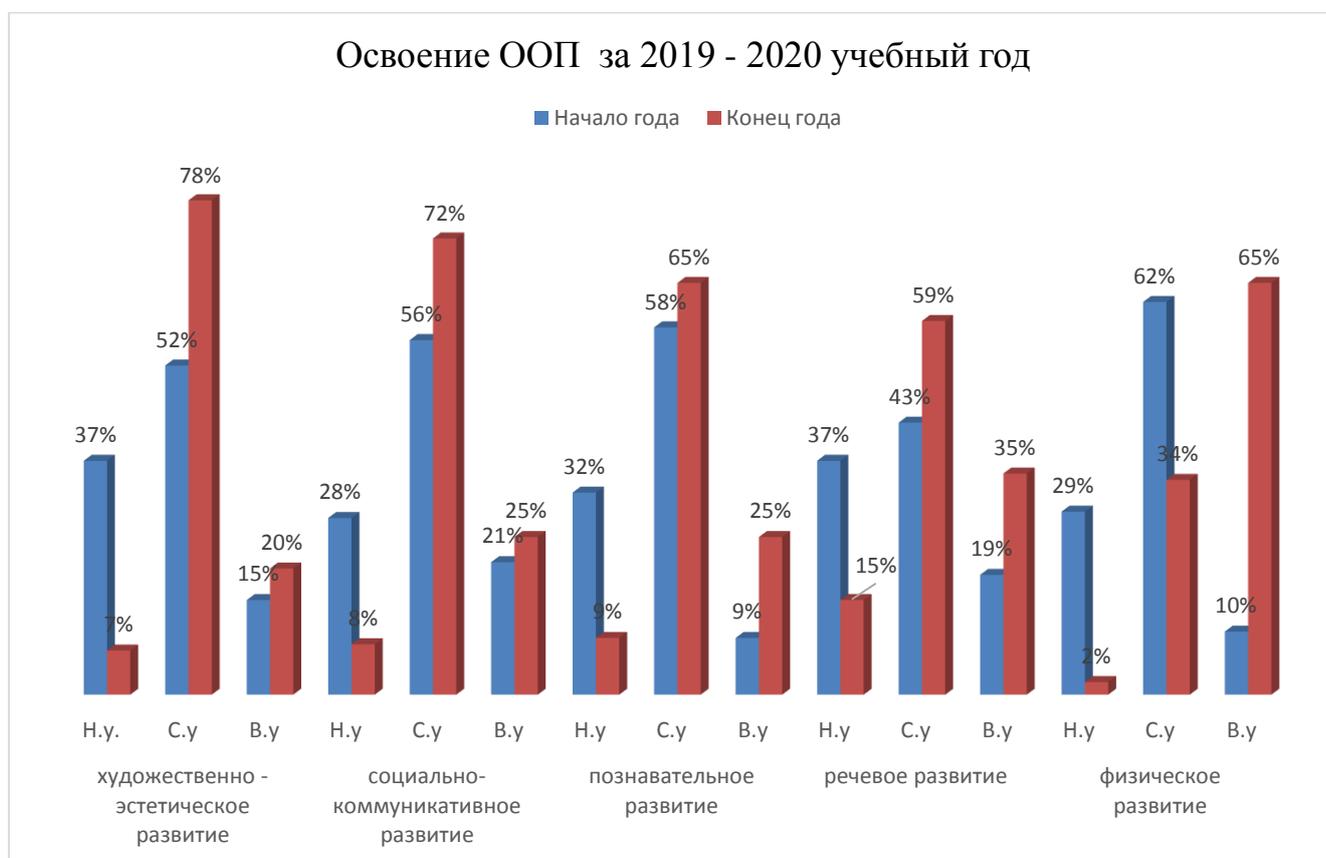
ООП МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Анализ освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год.

	художественно - эстетическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			физическое развитие		
	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
Начало года	37%	52%	15%	28%	56%	21%	32%	58%	9%	37%	43%	19%	29%	62%	10%
Конец года	7%	78%	20%	8%	72%	25%	9%	65%	25%	15%	59%	35%	2%	34%	65%

Диаграмма № 1



Анализ уровня социально-коммуникативного развития Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Показатели освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 25%, средний – 72%, низкий – 8%.

Анализ уровня физического развития Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного материала по физическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 65%, средний – 34%, низкий – 2%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, в их число входят часто болеющие дети, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие проблемы в физическом развитии. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

Анализ уровня познавательного развития Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному развитию: ООП ДО: высокий уровень – 25%, средний – 65%, низкий – 9%.

Анализ уровня речевого развития Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи. Показатели речевого развития по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 35%, средний – 59%, низкий – 15%. Показатели уровня речевого развития говорят о существенных трудностях, возникающих у части детей при составлении рассказов «из личного опыта», по картине и серии картин; при пересказывании художественных произведений; выполнении творческих заданий на дополнение незавершенных историй и пр.

Анализ уровня художественно-эстетического развития Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность. Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 20%, средний – 78%, низкий – 7%.

Вывод: Количество воспитанников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне составляет (34%), на среднем уровне – (62%). Количество детей частично освоивших программный материал составляет (8,2%). Обозначенные дети имеют комплекс нарушений физического и интеллектуального развития, а также низкую посещаемость детского сада в виду частых заболеваний. В течение учебного года детям оказывалась необходимая помощь педагога-психолога, учителя-логопеда. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем – ниже среднего. Таким образом, (96%) воспитанников освоили программу детского сада, значит базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по

разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

ООП МДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 3-х до 8 лет.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются ООП МДОУ, годовым учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием непрерывной организованной образовательной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	8 часов 30 минут

Вывод: При составлении распорядка дня предусмотрено чередование организованной и свободной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, сна и отдыха, отведено специальное время для игры, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.

Подготовка детей к обучению школе



Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали использование разнообразных методов и приёмов в работе, а также хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний о школе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников в рамках детско – родительского клуба «Клуб для родителей будущих первоклассников» проведено: собрание «Совместная триада «Педагог – ребенок – родитель»; совместное мероприятие педагог-ребенок-родитель (Вишневская Г. Р., Погадаева Е. А., Кузьминых А. Е.); семинар – практикум «Откроем мир профессий своей семье» (Кузьминых А. Е., Погадаева Е. А.); мастер – класс по изготовлению лепбуга «Очень интересные, разные профессии» (Кузьминых А. Е.)



Опираясь на принципы преемственности ДОО со школой в нашем ДОО организована планомерная педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан План работы по преемственности между МОУ КСОШ «Радуга» и МДОУ ДС «Буратино» на 2019 – 2020 учебный год. В рамках преемственности проведены следующие мероприятия: круглый стол с учителями начальных классов в форме вопрос – ответ «Готовность к школе – что мы понимаем». Учителя отвечали на вопросы родителей, знакомили с понятием «готовность ребенка к школе», информировали о проблемах первоклассников, давали рекомендации по подготовке ребенка к школе (февраль, 2020 г.).

В 2019-2020 учебном году из детского сада выпущено 32 воспитанника (27 детей - подготовительной группы и 5 детей – старшей группы) 17 мальчиков и 15 девочек. Что составляет 22,1% от общего количества детей.

В октябре 2019 года и в мае 2020 года проведён мониторинг воспитанников освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические тесты. В ходе мониторинга было продиагностировано в начале года 33 выпускника и в конце учебного года 31 воспитанник (1 воспитанник ДОО не посещал по состоянию здоровья (Справка ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ»).

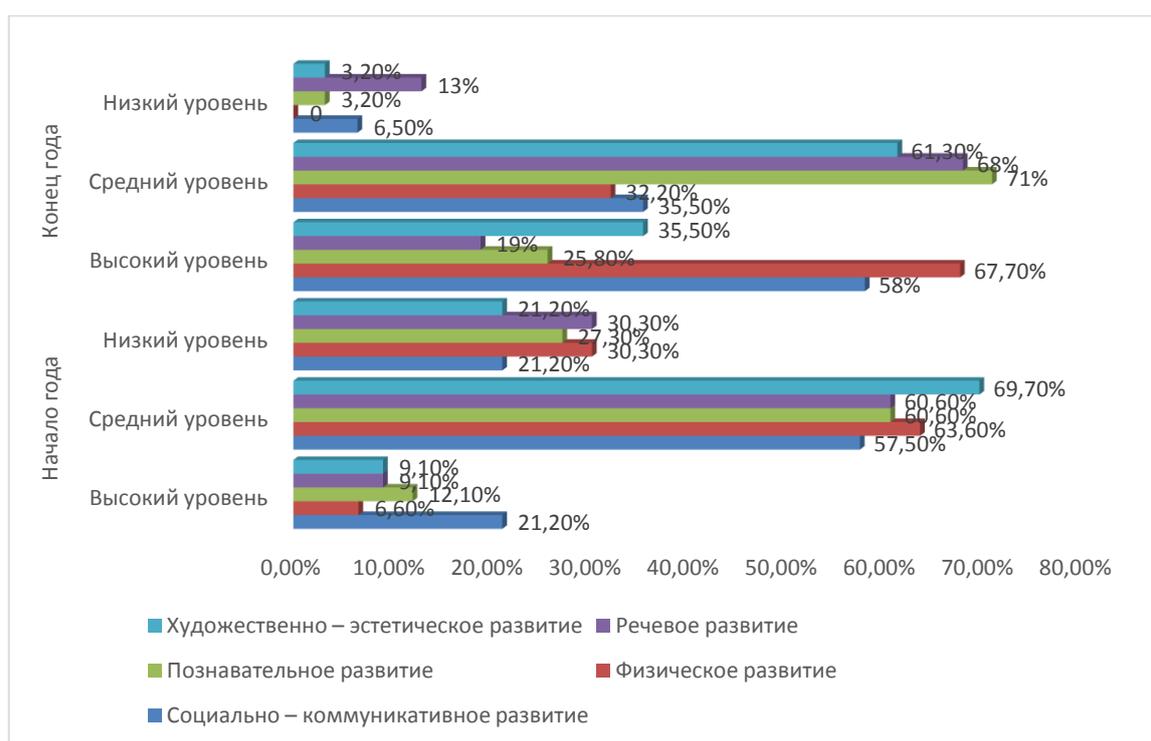
Достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по МДОУ составляет:

Динамика результатов мониторинга освоения основной образовательной программы выпускниками.

Таблица № 16

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально – коммуникативное развитие	7 (21,2%)	19 (57,5%)	7 (21,2%)	18 (58%)	11 (35,5%)	2 (6,5%)
Физическое развитие	2 (6,6%)	21 (63,6%)	10 (30,3%)	21 (67,7%)	10 (32,2%)	0
Познавательное развитие	4 (12,1%)	20 (60,6%)	9 (27,3%)	8 (25,8%)	22 (71%)	1 (3,2%)
Речевое развитие	3 (9,1%)	20 (60,6%)	10 (30,3%)	6 (19%)	21 (68%)	4 (13%)
Художественно – эстетическое развитие	3 (9,1%)	23 (69,7%)	7 (21,2%)	11 (35,5%)	19 (61,3%)	1 (3,2%)

Диаграмма № 2



Анализ уровня социально-коммуникативного развития Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Показатели освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 58%, средний – 35,5%, низкий – 6,5%.

Анализ уровня физического развития Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного материала по физическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 67,7%, средний – 32,2%, низкий – 0%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, в их число входят часто болеющие дети, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие проблемы в физическом развитии. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

Анализ уровня познавательного развития Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному развитию: ООП ДО: высокий уровень – 25,8%, средний – 71%, низкий – 3,2%.

Анализ уровня речевого развития Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи. Показатели речевого развития по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 19%, средний – 68%, низкий – 13%. Показатели уровня речевого развития говорят о существенных трудностях, возникающих у части детей при составлении рассказов «из личного опыта», по картине и серии картин; при пересказывании художественных произведений; выполнении творческих заданий на дополнение незавершенных историй и пр.

Анализ уровня художественно-эстетического развития Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность. Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 35,5%, средний – 61,3%, низкий – 3,2%.

Вывод: По результатам мониторинга было выявлено, что основные разделы ООП МДОУ выпускники подготовительной группы усвоили в достаточном объеме. Общий процент выполнения программы составляет 97 %, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 75,7%. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования показали, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности, отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.

В течение 2019 учебного года МДОУ было предоставлено 12 платных образовательных услуг и одна платная услуга по приносящим доход видам деятельности (развлекательное мероприятие «День именинника»).

№ пп	Направленность дополнительного образования	Название услуги	Возраст
1	Социально - педагогическая	«Мульти-Пульти»	4-8 лет
2	Техническая	«RoboKids»	4-8 лет
3	Физкультурно-спортивная	«Весёлые шаги»	5-8 лет
4	Художественно-эстетическая	«В мире сказок»	4-8 лет
5	Развлекательное мероприятие	«День именинника»	3-8 лет



Дополнительные образовательные услуги в 2019 - 2020 учебном году посещало 107 детей (145 детей), что составляет 73,8% (100%) от общего числа воспитанников (некоторые воспитанники посещали 2 и более кружка, поэтому количество занятых в кружках мест составило - 107 детей). Дополнительные образовательные услуги организовывались в соответствии с учебным планом и календарному учебному графику, образовательной программой по дополнительному образованию МДОУ ДС «Буратино» и рабочими программами на 2019 – 2020 учебный год.

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2019 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1	V муниципальный робототехнический форум «ИКаРёнок». Тема сезона 2019-2020 года «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Город мастеров»»	1. Диплом абсолютного победителя команды «Лего мастера» V муниципального робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Город мастеров» сезона 2019 – 2020 учебного года. Творческий проект «мини-завод Красноселькупские сладости» (Анна П., Георгий Б., тренер Валентина Яковлевна Мельникова).
2	V-ый региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций сезона 2019 -2020 года «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Город мастеров»»	Команда «Лего мастера» Победители в номинации «Лучшая инженерная книга» в V региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) Ямало-Ненецкого автономного округа сезона 2019 – 2020 учебного года. Творческий проект «мини-завод Красноселькупские сладости» (Анна П., Георгий Б., тренер Валентина Яковлевна Мельникова).

3	Международный Конкурс - игры по робототехнике «РобоОлимп»	Диплом участника международного конкурса – игры по робототехнике «РобоОлимп» (Георгий Б., Варвара К.)
4	IV районном конкурсе художественного творчества «Пасхальный благовест» с конкурсной программой «Пасху радостно встречаем»	Диплом 1 степени театральный кружок «В гостях у сказки» от начальник Управления культуры и молодежной политики. Настоятель Храма Иеромонах Авель.
5	Муниципальный конкурс мультфильмов «Мультяшки-зоряшки»	1. Диплом победителя в муниципальном конкурсе мультфильмов «Мультяшки-зоряшки» в номинации «Лучшее конструкторское творчество» (Иван Т., Владимир М. рук-ль Канюкова И. В.) 2. Диплом победителя в муниципальном конкурсе мультфильмов «Мультяшки-зоряшки» в номинации «Самый добрый мультфильм» (Дарина В., Вера Т., Василиса И., Мирослава К., рук-ли: Вишневская Г. Р., Вельмова С. П.) 3. Победитель регионального интернет-конкурса для педагогов и детей «Продвижение» в номинации: видеотворчество. Конкурсная работа: Мультфильм «Наша Репка» (Дарина В., рук – ль Вельмова С. П.)



За 2019 год в конкурсах различного уровня приняли участие 159 воспитанников детского сада. Представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

Трансляция педагогического опыта представлена через средства массовой информации, на Интернет – ресурсах «ФГОС.ИГРА» (Российская ассоциация образовательной робототехники) и на Информационно – методическом портале «Детские сады Тюменской области»: «Уроки конструирования; Собираем куклу с дошкольниками» (воспитатель Захарова О.А.); «Педагогическая копилка» Детские потешки из конструктора» (воспитатель Погадаева Е. А.); «Копилка педагогических находок» мастер – класс «Использование лего-конструирования и робототехники в кружковой работе с дошкольниками» (воспитатель Захарова О. А.);

Вывод: В детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольное образовательное учреждение на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Инновационная деятельность

С целью обеспечения развития детского сада в детском саду создан Проектный совет. Проектным советом разработана Программа развития «Дошкольное детство-время роста и развития» на период 2015-2020 г.г. при разработке программы использован проектно-целевой метод. Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в реализации инновационных проектов:



Целевой проект «Финансовая грамотность»

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив начал реализовывать целевой проект «Финансовый гений», получивший Грант Главы района. В течение всего учебного года в целях развития всестороннего сотрудничества организована творческая группа.

Творческой группой разработана программа по дополнительной образовательной услуге «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Согласно годовому плану ДОУ и плану творческой группы

проведены мероприятия:

для педагогов:

- ❖ Пройдены курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», г. Пермь
- ❖ Участие в онлайн-конференции учебного центра «Инфоурок» по теме «Финансовая грамота для детей – мода или урок для жизни?», г. Смоленск
- ❖ Педагогическая платформа познавательного развития детей дошкольного возраста «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» (заместитель заведующего Глухих С.А.)
- ❖ Мастер – класс для педагогов «Дети и деньги», воспитатель Погадаева Е. А.
- ❖ Педагогический совет № 4 «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» (протокол № 4, март 2020 г.): Педагогами были представлены презентации наработанного материала по повышению уровня финансовой грамотности в ДОУ:
 - проект по экономическому воспитанию в средней группе «Солнышко»: «Экономика для малышей» для детей 4-5 лет, воспитатель Захарова О. А.
 - старшая и подготовительная группа представили презентации по реализации дополнительной программы «Приключения кота Белобока или экономика для малышей», воспитатели Мельникова В. Я., Погадаева Е. А.
- ❖ Тематический контроль «Анализ деятельности по формированию навыков финансовой грамотности дошкольников» (заместитель заведующего по ВМР – Глухих С. А.)
- ❖ Ярмарка педагогического мастерства (открытые мероприятия с детьми):
 - НОД по ОО «Познание/ФЭМП» в старшей группе с основами финансовой грамотности «Поможем коту Белобоку», воспитатель Мельникова Валентина Яковлевна;
 - НОД по ОО «Познание/ФЭМП» в средней группе «Солнышко» с основами финансовой грамотности и использование ИКТ (интерактивная доска, интерактивный банкомат «Алма» «Приключения Мухи – Цокотухи», воспитатель Захарова Ольга Александровна;
 - НОД по ОО «Познание/ФЭМП» в средней группе «Росточек» с основами финансовой грамотности «Приключения кота Белобока», воспитатель Никитина Ульяна Львовна;
 - НОД по ОО «Познание/ФЭМП» в подготовительной группе «Ромашка» с применением ИКТ (интерактивная доска, мобильный класс, говорящая ручка «Знаток») по основам финансовой грамотности «Сундучок кота Белобока», воспитатель Погадаева Елена Анатольевна;
 - НОД по ОО «Познание/ФЭМП» во 2 младшей группе «День рождение кота Белобока», воспитатель Величкина Галина Григорьевна

Как результат системы целостной работы по реализации проекта **«Финансовый гений»** воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места:

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2019 году

№п /п	Название мероприятия	Участники, результаты
1	Всероссийской викторины «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Дипломы победителей 1 место (Мирослава К., Глеб Н., Александр Ф.);
2	Всероссийской викторины «Время знаний» «Математика в сказках»	Диплом победителя 1 место (Регина Ю.)
3	Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток- дошколёнок» Ранний старт среди дошкольных средних групп	Победители (1 место – Дарина В., Мила Т., Полина П.; 3 место – Михаил Л., Элина Н.; грамоты 5,7,8 место-Амина У., Мирослава К., Александр И.);
4	Институциональной дистанционной викторины по основам финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобочка или экономика для малышей»	Дипломы победителей



Целевой проект «Навигатум: В мире профессий».

В ходе проекта в 2019 – 2020 учебном году была организована и проведена следующая работа:

1. Творческой группой разработана дополнительная общеразвивающая программа **«Навигатум: В мире профессий».**

для педагогов:

- ❖ Платформа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» (воспитатель Павлова И. А.);
- ❖ Семинар – практикум «Развивающая среда «Навигатум: В мире профессий» (воспитатель Павлова И. А.);
- ❖ Педагогический совет № 3 «Дошкольник и мир профессий» (протокол № 3, январь 2020 г.): Опыт работы по реализации проекта «Навигатум: в мире профессий» представили на педагогическом совете:
 - воспитатель второй младшей группы Неттина Т. В.
 - средняя группа «Росточек» по теме «Навигатум, в мире профессий» (воспитатель: Захарова В. И.);
 - средняя группа «Солнышко» воспитатель Молчанова М. Е.
 - старшая группа «Звездочки», проект «Ранняя профориентация в ДОУ», воспитатель Павлова И. А.

- ❖ Тематический контроль «Организация работы в дошкольном учреждении по ранней профориентации дошкольников» (январь, 2020 г.)
- ❖ Ярмарка педагогического мастерства (открытые мероприятия с детьми):
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием ИКТ (интерактивная доска) в средней группе «*Путешествие в город профессий*» - воспитатель Молчанова Мария Евгеньевна;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием ИКТ (интерактивная доска) в подготовительной группе «*Виртуальная экскурсия в поликлинику*» - воспитатель Кузьминых Алевтина Егоровна;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» во второй младшей группе «*Разные профессии*» - воспитатель Неттина Тамара Васильевна;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием ИКТ (интерактивная доска) в средней группе «*Путешествие в город профессий*» - воспитатель Захарова Валентина Ивановна;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием игровой развивающей среды «Навигатум: В мире профессий», интерактивная доска в старшей группе «*Чей чемодан?*» - воспитатель Павлова Ирина Александровна;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием ИКТ (интерактивная доска), ИРС «Навигатум: в мире профессий» в средней группе «*Пекарь*» - воспитатель Валентина Ивановна Захарова;
 - НОД по ОО «Познание/ознакомление с окружающим миром» с использованием ИКТ (интерактивная доска), ИРС «Навигатум: в мире профессий» в подготовительной группе «*Кто такие инженеры*» - воспитатель Алевтина Егоровна Кузьминых;
 - НОД по ОО «Познание» с использованием ИКТ (интерактивная доска), ИРС «Навигатум: в мире профессий» в старшей группе «*Пересказ профисказки «Как работает транспорт*» - воспитатель Ирина Александровна Павлова;
- ❖ Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» - «Дошкольник в мире профессий»:
 - «Лэпбук» - «*Профессии*», (средняя группа «Росточек»);
 - «Лэпбук» - «*Город профессий*», (средняя группа «Солнышко»);
 - «Лэпбук» - «*Все профессии нужны, все профессии важны*», (лэпбук сделан семьей Юсуповых, средняя группа «Солнышко»);
 - «Лэпбук» - «*Профессии моей семьи*», (лэпбук сделан семьей Пуповых, средняя группа «Солнышко»);
 - «Лэпбук» - «*Мир профессий*» (вторая младшая группа «Карпуз»);
 - «Лэпбук» - «*Три профессии*» (старшая группа «Звездочки»)
 - «Лэпбук» - «*Очень интересные разные профессии*» (подготовительная группа «Ромашка»)



Как результат системы целостной работы по реализации проекта «Навигатум: В мире профессий» воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места:

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2019 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1.	Муниципальный конкурс мультфильмов «Мультяшки-зоряшки» в номинации «Лучшее конструкторское творчество» мультфильм в технике лего – анимации «Как волк вздумал хлеб печь»	Диплом победителя (Владимир М., Мария Е., Иван Т., руководитель Ирина Викторовна Канюкова)
2.	V муниципального робототехнического Форума «ИкаРёнок» (Инженерные кадры России) «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Город мастеров» сезона 2019 – 2020 учебного года. Творческий проект «мини-завод Красноселькупские сладости»	Диплом абсолютного победителя команды (Анна П., Георгий Б., тренер Валентина Яковлевна Мельникова).
3.	Всероссийский конкурс «Новые достижения» в номинации «Профессии моих родителей»	Грамота (Ангелина Б.)
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии»	Диплом победителя 1 место (Александр И., София К.)
5.	Международного педагогического портала «Тридевятое царство» блиц-олимпиада «Армейские профессии»	Диплом победителя 1 место (Александр И.)
6.	Всероссийской олимпиады «Все профессии важны»	Диплом победителя 1 место (Тимур Ф., Дарья К., Роман К.), (Роман К., Тимур Ф., Дарья К.).

- **Подписаны в сообщество в социальных сетях «Вконтакте»:**
- «Навигатум. Игровые профориентационные высококачественные и эффективные профориентационные материалы».
- «ПрофисказкиНавигатум» (где делятся опытом и впечатлениями по работе с детьми с помощью «ПрофисказокНавигатум: В мире профессий»)



Целевой проект «Анимационная студия «Мульти – Пульти»

В этом учебном году педагоги продолжили работу над целевым проектом «Анимационная студия «Мульти-Пульти»». Для работы с детьми был разработан годовой план творческой группы.

В течение всего учебного года в целях развития всестороннего сотрудничества были организованы:

- Региональное совещание педагогов Ямало – Ненецкого автономного округа в г. Муравленко, выступление по теме «Первые шаги в мультипликацию» (Канюкова И.В. учитель-логопед ДООУ);
- II институциональный Фестиваль детского анимационного творчества «Мультяшки-зоряшки», в котором участвовало 3 команды из детского сада «Буратино». Ребята представили жюри свои авторские мультфильмы.
- Команда «Звездочки» представляли Мультфильм «Собиратель слез» Руководители Мельникова В.Я. и Павлова И.А. Участники команды: Савчук Алексей, Куштаева Диана, Бережная Ангелина – победитель в номинации;
- Команда «Ну, погоди!» представляли мультфильм «Наша репка» Руководитель Вельмова С.П., Вишневская Г.Р. Участники команды: Вишневская Дарина, Вишневский Дима, Клёцкина Тоня, Фаткулина Карина, Герасимова Софья – победители в номинации «Педагогический дебют»;
- Команда «Ромашка» представляли мультфильм «Стрекоза и Муравьишко». Руководитель Погадаева Е.А. Участники команды: Молчанова Саша, Ратушная Вика, Евстафьева Мария – победители в номинации «Кропотливый труд»;

За время реализации целевого проекта «Анимационная студия «Мульти - Пульти»» с 2017 года по 2019 год создан кейс мультфильмов: «Курочка ряба», «Эмекут и Энне», «Открытка для мам на 8 марта», «Сказка про птичку которой не нравился ее голос», «Теремок», «Обучающий мультфильм РОБО-1», «Заяц и росомаха», «Под грибом», «Три котёнка», «Путешествие маленькой капельки», «Сказка о стаканах», «Стрекоза и муравьишко», «Антошка», «Верные друзья», «Собиратель слёз», «Наша репка».

Целевой проект «Дошколята на пути к ГТО»: проведено медико – педагогическое совещание № 2 (протокол № 2 от 18.12.2019 года) «*Формирование мотивации к здоровому образу жизни, физическому развитию дошкольников с использованием потенциала семьи*». Опыт работы педагогов был представлен на медико – педагогическом совещании: педагоги рассказали о приобщении дошкольников к здоровому образу жизни посредством

- **«Быть здоровым – здорово!»** (подготовительная группа «Ромашка» воспитатели Погадаева Е. А. и Кузьминых А.Е.) педагогических проектов. Были организованы проекты на тему:

- **«Будь здоров малыш»** (2 младшая группа «Карапуз» воспитатели Величкина Г. Г., Неттина Т.В.),

- **«Наше здоровье в наших руках!»** (средняя группа «Росточек» воспитатели Захарова В.И., Никитина У. Л.),

- **«Если хочешь быть здоров!»** (средняя группа «Солнышко» воспитатели Захарова О. А., Молчанова М. Е.),

- **«Планета Здоровья»** (старшая группа «Звездочки» воспитатели Павлова И.А., Мельникова В.Я.).



В рамках реализации этих проектов были проведены следующие мероприятия: тематические беседы, игры, развлечения «*На поиски здоровья!*» (подготовительная и старшая группы); спортивный досуг для детей и родителей «*Будь здоров*» (средняя группа «Росточек»); викторина «*Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу*».

Итоговым продуктом проектов стало участие воспитанников в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «**Я – исследователь**» (февраль 2020 г.), где представили свои исследовательские работы:

- *Максим Е., Валерия Г.*, руководитель Павлова Ирина Александровна, тема: «Волшебное молоко» (старшая группа);

- *Александра М., Анастасия М., Борис Ю.*, руководитель Погадаева Елена Анатольевна, тема «Вкусное лакомство детей - мороженное» (подготовительная группа группа);

- *Мирослава К., Софья К., Клементий Л.*, руководитель Молчанова Мария Евгеньевна, тема «Волшебство мыльных пузырей» (средняя группа «Солнышко»).

Как результат системы целостной работы по реализации проекта «**Дошколята на пути к ГТО**» воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах и занимали призовые места:

- Победители институционального фестиваля мультфильмов, которые делают сами дети «МУЛЬТФЕСТ- 2019», мультфильм о здоровом образе жизни «*Зайчонок и медвежонок*» (Элина Н., Софья К., под руководством Захаровой Ольги Александровны)

- Победители спортивных соревнований «*Веселые старты*» - 2 место (преемственность МОУКСОШ «Радуга» и МДОУ ДС «Буратино»)

- Победитель 1 место Всероссийской блиц-олимпиады «Знает каждый: безопасность – это важно!» (Дарина В.)

- Победитель Всероссийской онлайн – олимпиады «О, спорт, ты жизнь!» (Иван Т.)

Трансляция педагогического опыта представлена:

1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства 2020 в номинации «Воспитатель года – 2020». Педагогическое мероприятие с детьми с элементами скандинавской ходьбы «Путешествие с ГТОшкой» (воспитатель Вишневская Г. Р.)

2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства 2020 в номинации «Воспитатель года – 2020». Мастер-класс для педагогов района по теме «От простого шага до скандинавской ходьбы» (воспитатель Вишневская Г. Р.)

Педагогический опыт в рамках реализации Целевых проектов в 2019 – 2020 учебном году представлен:

1. Региональное совещание педагогов Ямало – Ненецкого автономного округа в г. Муравленко, выступление по теме «Профисказка – новый формат погружения в мире профессий для дошкольников» (Усик И. Н., заведующий ДОУ);

- Региональное совещание педагогов Ямало – Ненецкого автономного округа в г. Муравленко, выступление по теме «Первые шаги в мультипликацию» (Канюкова И.В учитель-логопед ДОУ);

- Публикация в ежеквартальном информационно-методическом журнале (электронном журнале) «Образование Ямала»: статья «Профисказка – новый формат погружения в мире профессий для дошкольников» (заведующий ДОУ – Усик И. Н.) <http://yamal-obr.ru/articles/profiskazka-noviy-format-pogruzheniya-v-/>

- Публикация в ежеквартальном информационно-методическом журнале (электронном журнале) «Образование Ямала»: статья «Первые шаги в мультипликацию» (Канюкова И.В учитель-логопед ДОУ); <http://yamal-obr.ru/articles/pervie-shagi-v-multiplikatsiyu/>

- Районное методическое объединение дошкольников по теме «Развитие дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование» с выступлением «Профисказки – новый формат погружения в мире профессий для дошкольников» (выступающий: воспитатель Кузьминых А.Е.)



- КМБУ Телекомпания «Альянс» репортаж «Проект «Финансовый гений» в д/с «Буратино»»
<https://tvkalliance.ru/news/2406>

- Публикация на Всероссийском образовательном просветительском издании «Альманах педагога» НОД с основами финансовой грамотности по теме «Путешествие с монеткой по стране экономики» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=40951>

2. Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU, ФГОС ИГРА.РФ

- конспект НОД «Чей чемодан?», воспитатель Павлова И. А.
<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-chei-chemodan-starshaja-grupa-vospitatel-pavlova-irina-aleksandrovna.html> (диплом победителя, сертификат)

- конспект НОД «Путешествие в страну профессий», воспитатель Павлова И. А. (диплом победителя)
<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-puteshestvie-v-stranu-profesii-953281.html>

- конспект НОД «Пересказ профисказки Как работает транспорт», воспитатель Павлова И. А. (диплом победителя)
<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pereskaz-profiskazki-kak-rabotaet-transport.html>

- конспект НОД «Мы строители», воспитатель Павлова И. А. (сертификат за разработку новостной заметки на сайте ФГОС ИГРА.РФ)
<http://fgos-igra.pf/news/meropriyatiya/2853-stroim-dom-konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-konstruktora-polidron>

- конспект НОД «Мой любимый самолет», воспитатель Павлова И. А. (сертификат за разработку новостной заметки на сайте ФГОС ИГРА.РФ)
<http://fgos-igra.pf/news/meropriyatiya/2849-moj-lyubimyj-samolet-konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-dlya-doshkolnikov>

- Проект по созданию мультфильма из Лего «Как волк вздумал хлеб печь», учитель – логопед Канюкова И. В. (сертификат).
<http://fgos-igra.pf/news/meropriyatiya/2848-kak-volk-vzdumal-khleb-pech-proekt-po-sozdaniyu-multfilma-iz-lego>

- конспект НОД «Поможем коту Белобоку», воспитатель Мельникова В. Я (сертификат за разработку новостной ленты).



В плане единых подходов воспитания ребенка в 2019 – 2020 учебном году воспитатели *реализовывали долгосрочные проекты детско – родительских клубов:*

- «Ты, да Я, да мы с тобой» - 1 младшая группа «Цыплята»;
- «Мой малыш день за днём» - 2 младшая группа «Карпуз»;
- «За руку с семьёй» - средняя группа «Росточек»;
- «Семья» - средняя группа «Солнышко».
- «Гармония» - старшая группа «Звёздочки»;
- «Творческая семейная гостиная» и детско – родительский клуб «Школа для родителей, будущих первоклассников» - подготовительная группа «Ромашка».

Вывод: Педагогический коллектив детского сада принимает активное участие в реализации инновационных проектах.

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровление детей (сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, создание условий для здорового образа жизни) – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера педагоги используют совокупность методов и приемов работы, комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, формирующих осознанное отношение к здоровью, развивающих ценностные ориентиры, способствующих воспитанию здоровой личности ребёнка.

				по болезни				по болезни
I младшая					1547	356	13,4	19
II младшая № 1	2156	539	15,0	23	1768	299	10,9	15
II младшая № 2	2232	384	10,4	17				
Средняя № 1					2198	284	8,0	11
Средняя № 2	2946	513	11,2	18	1861	262	8,0	11
Старшая	3112	369	7,6	12	2407	213	5,6	8
Подгот. № 1	2611	291	7,4	12	2792	154	3,7	5
Подгот. № 2	3211	345	7,8	13				
Итого	16268	2441	9,8	16	12573	1568	7,7	11

Анализируя посещаемость и заболеваемость за два учебных года заболеваемость снизилась на 2,1%, количество дней пропущенных одним ребенком на 5 дней.

Число случаев заболеваний за два года

Наименование показателей	2018-2019 гг		2019-2020 гг	
	Всего случаев заболеваний	3 года и старше	Всего случаев заболеваний	3 года и старше
Всего	419	419	95	88
в том числе:	-	-	-	-
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты, гастроэнтериты	4	4	-	-
скарлатина	-	-	-	-

тонзиллит)				
грипп и ОРВИ	221	221	63	58
пневмонии	1	1	-	-
несчастные случаи	-	-	-	-
другие заболевания	180	180	28	26

Диаграмма № 3



В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество случаев заболеваний на 1: из них ОРВИ на 68%, ангины на 4, другие заболевания увеличились на 67 случаев. В течении всего года проводились оздоравливающие мероприятия: закаливающие процедуры, коррегирующая гимнастика, дети подготовительных групп занимались скандинавской ходьбой.

Против гриппа в этом году привито 62 воспитанника – 40%. От туберкулинодиагностики отказались два родителя, Елизавета С. и София К. – были предоставлены справки от фтизиатра об отсутствии заболевания после прохождения флюорографии.

В апреле 2019 года в ДОУ специалистами ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» проводилась диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 156 воспитанников - 100%.

Данные диспансеризации (за три года)

№	Заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Понижение зрения	22	19	16
2	Хронические заболевания	6	2	4
3	Невропатология	4	1	2

5	Нарушение обмена веществ	-	1	1
6	Дефект речи	65	47	38
7	Плоскостопие	7	1	1
8	Кариес	67	100	64

Анализируя результаты медицинского осмотра детей видим, что уменьшилось число детей с нарушением зрением на 3 человека, кариес на 36, с дефектами речи на 9, увеличилось число с хронической патологией на 2.

Движение детей по группам здоровья (за три года)

Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа	30/19,5%	35/22,4%	49/42,2%
II группа	115/74,7%	118/75,7%	61/52,7%
III группа	6/3,9%	2/1,3%	4/3,4%
IV группа	-	-	-
V группа	3/1,9%	1/0,6	2/1,7%

Количество детей с первой группой увеличилось на 19,8%, со второй группой здоровья уменьшилось на 23%, с третьей группой увеличилось на 2,1%, с пятой группой увеличилось на 1,1%, с пятой группой прибыл один ребенок.

Физическое развитие (за три года)

Физическое развитие	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ниже среднего	6/3,9%	10/6,4%	10/8,6%
Среднее	132/85,7%	144/92,3	76/65,5%
Выше среднего	16/10,4%	2/1,3%	30/25,9%

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ питание пятиразовое, организовано в соответствии с медицинскими и санитарными требованиями. АУ ТО «Центром технологического контроля» разработано перспективное десятидневное меню, с учетом сезонной распутицы. Ведется вся необходимая документация: бракеражный журнал готовой продукции, журнал «Здоровье», журнал «С»-витаминизации. Ежедневно проводится

витаминация третьего блюда. При приготовлении пищи строго соблюдается технология приготовления. Лабораторные анализы готовых блюд, взятые центром гигиены и эпидемиологии все отрицательные.

Продукты поставляет в детский сад ИП Федоров И.Н., творог и картофель поставляет Агрофирма «Приполярная».

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 356,66 рубля. Заявки на поставку продуктов поставщикам подаются.

В целях совершенствования оздоровительной работы в ДОУ необходимо:

- регулярно проводить закаливающие мероприятия в группах;
- постоянно проводить работу с родителями по оздоровлению детей;
- регулярно проводить проветривание помещений групп;
- регулярно проводить профилактику нарушений зрения;
- проводить беседы с родителями и детьми о профилактике кариеса;
- проводить беседы с родителями по профилактике гриппа;
- обновить десятидневное меню.

Анализ адаптации детей

Благодаря посещению Тодлер группы выходного дня «Вместе с мамой» и комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику. Педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

На 2019-2020 учебный год число поступивших воспитанников в ДОУ составляет 42 ребенка (1-я младшая – 20 детей (100%); 2-я младшая – 22 ребенка (100%). Адаптацию прошли 42 ребенка (100%). Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации.

Анализ протекания периода адаптации

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018 - 2019	30	18 (60%)	12 (40%)	-
2019 – 2020	42	25 (59,5%)	13 (31%)	4 (9,5%)

Диаграмма № 4



Анализируя диаграмму можно сделать следующие выводы: что в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации на 4 воспитанника (9,5%), это связано с тем, что данные дети не посещали тодлер группу выходного дня «Вместе с мамой» и часто болеющие дети. Увеличилось количество детей со средней степенью адаптации на 1 воспитанника (9%) и увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации на 7 воспитанников (16,6%). Увеличение произошло за счет того, что увеличилось количество поступивших детей в ДОО на 12 воспитанников (2018 г. – 30 воспитанников, 2019 г. – 42 воспитанника).

IV. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2019-2020 учебном году пошли учиться в первых классах школы МУ КСОШ «Радуга» - 32 воспитанника.

Вывод: в 2019-2020 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу села.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение 2019 – 2020 учебного года на официальном сайте учреждения проводился опрос о качестве образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка составила 100% удовлетворенности.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов и поэтому кадровая политика администрации ДОО направлена на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

МДОУ ДС «Буратино» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и

воспитания, методических рекомендаций, программ. В детском саду работает творческая группа.

Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-класс, семинар-практикум, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Работа по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории в ДОО ведется согласно утвержденного плана повышения квалификации.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

За 2019г. педагоги ДОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурсное пространство	Всероссийский, международный (Федеральный) уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах/из них результативных	15/15	1/0	2/2
Количество педагогов подготовивших детей к участию в конкурсах/из них результативных	15/15	1/1	15/15
Количество воспитанников задействованных в конкурсном движении/из них результативных	143/105	2/2	92/64

Педагоги детского сада представляли опыт работы и на Интернет – ресурсах:

- Сайт infourok.ru методическая разработка проекта «Волшебная помощница».
- Интернет-портал ФГОС-ИГРА РФ. Разработки НОД .
- сайт «Детские сады Тюменской области».
- Портал «Продлёнка».
- Электронный журнал «Педагог ДОО».
- Сайт «УРОК.РФ»
- МААМ.ru.
- Журнал «Технологии Образования».
- Сайт средства массовой информации «Российское просвещение».
- Публикация в научно-практическом журнале «Российское просвещение».
- Сайт edu-time.ru.

Вывод: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 61 участие), было получено 30 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.

Кадровая обеспеченность ОУ, реализующих программу дошкольного образования:

Таблица

Всего педагогических работников	Количество молодых педагогов до 35 лет	Количество педагогов от 55 лет и более	Количество педагогов принятых в ДОУ в 2019 - 2020 уч. году в т.ч. молодых	Количество вновь уволившихся педагогов из ДОУ в 2019 - 2020
15	0	4	1	0

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей):

Таблица

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
15	0	1	0	5	2	3	1	2	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
15	0	1	3	2	2	7

Образовательный уровень педагогов:

Таблица

	Высшее образование	Средне – специальное образование	Средне - общее
2019 – 2020 учебный год	9 (60%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)

1 педагог – студент (ка) 5 курса «Катайского профессионально-педагогического техникума» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности «Дошкольное образование».

Квалификационный уровень педагогов:

В МДОУ ДС «Буратино» 93,4% - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

Таблица

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018 – 2019 учебный год	5 (33,4%)	9 (60%)	1 (6,6%)
2019 – 2020 учебный год	6 (40%)	8 (53,3%)	1 (6,6%)

Квалификационный уровень педагогов



Таким образом, из таблицы (диаграмма № 4) мы видим, что процент педагогов в 2019 – 2020 учебном году, имеющих квалификационные категории остается стабильным 93,4% (в 2018 – 2019 уч.г. - 93,4%).

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ ДС «Буратино»

Таблица

№	ФИО, должность	Наименование курсов
1	Усик Ирина Николаевна, заведующий	2018 г. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», 18 ч., г. Санкт – Петербург.
2	Глухих Светлана Александровна, заместитель заведующего по ВМР	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
3	Величкина Галина Григорьевна, воспитатель	2019 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 ч., г. Салехард
4	Неттина Тамара Васильевна, воспитатель	2019 г. - Образовательный центр «Верити» по программе «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях», 72 ч., г. Москва.

		2019 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 ч., г. Салехард
5	Погадаева Елена Анатольевна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь 2019 г. - ООО «Инфоурок» Программа повышения квалификации «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 72 ч., г. Смоленск 2020 г. – Российская ассоциация образовательной робототехники обучение по направлению ИКаРёнок и является сертифицированным судьёй соревнований «Инженерные кадры России», г. Москва
6	Кузьминых Алевтина Егоровна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
7	Захарова Ольга Александровна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
8	Никитина Ульяна Львовна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
9	Мельникова Валентина Яковлевна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
10	Снигирева Ирина Анатольевна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
11	Вельмова Светлана Петровна, педагог-психолог	2019 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 ч., г. Салехард 2019 г. - Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок», по программе Клиническая логопедия г. Смоленск

12	Канюкова Ирина Викторовна, учитель-логопед	2020 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», г. Салехард
13	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель	2019 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 ч., г. Салехард
14	Егорова Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель	2019 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)», 36 ч., г. Салехард
15	Захарова Валентина Ивановна, воспитатель	2020 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», г. Салехард
16	Молчанова Мария Евгеньевна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь
17	Павлова Ирина Александровна, воспитатель	2019 г. - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» по программе «Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 72 ч., г. Пермь

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 16 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации, 60% имеют высшее педагогическое образование. Процент педагогов в 2019 – 2020 учебном году, имеющих квалификационные категории остается стабильным 93,4% (в 2018 – 2019 уч.г. - 93,4%). Необходимо продолжать работать над совершенствованием профессиональных компетенций педагогических работников.

Организация методической работы

Методическая работа в образовательной организации - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по вопросам организации предметно-пространственной развивающей среды в группах, правильного ведения групповой документации, организация воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями). Для педагогов проводились практикумы и индивидуальные консультации, открытые просмотры образовательной деятельности.



В течение всего учебного года велась работа по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников ДОО. На протяжении ряда лет в сентябре месяце проводится смотр – конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В 2019 – 2020 учебном году работа коллектива была направлена на организацию воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами деятельности дошкольной организации в прошедшем учебном году являлись:

В 2019 – 2020 учебном году работа дошкольного учреждения велась согласно годовым задачам:

- Развитие кадрового потенциала, через реализацию карт профессионального роста.
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе внедрения инновационных проектов (написание и реализация проектов);
 - «Навигатум: В мире профессий» (ранняя профориентация);
 - «Финансовый гений»;
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Аттестация педагогических работников.

В 2019 – 2020 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: Захарова Ольга Александровна на высшую квалификационную категорию; Мельникова Валентина Яковлевна на подтверждение первой квалификационной категории (протокол ДО ЯНАО от 29.10.19 г.)

Таблица

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018 – 2019	5 (33,3%)	9 (60%)	1 (6,6%)
2019 – 2020	6 (40%)	8 (53,3%)	1 (6,6%)

Данные, приведенные в таблице показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала на протяжении 2-х лет занимают сотрудники с первой квалификационной категорией 8 чел. (53,3%), но в связи с этим хочется отметить, что по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом произошло снижение с первой квалификационной категорией на 1 человека (6,7%), т.к. данный педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. На втором месте в данной структуре персонала работники с высшей квалификационной категорией 6 чел. (40%), по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом произошло увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 чел. (6,7%). Третье место занимают работники соответствующие занимаемой должности - 1 чел. (6,6%).

Самообразование педагогов

В качестве одной из важнейших составляющих профессиональной компетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности, то есть это способность к самообразованию, которая проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию, саморазвитию, самовоспитанию.

Ежегодно педагоги разрабатывают модель индивидуального маршрута по саморазвитию профессиональной компетентности.

В 2019 – 2020 учебном году педагогами выбраны следующие темы:

Таблица

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Должность	Тема по самообразованию
1	Егорова Ирина Геннадьевна	музыкальный работник	«Развитие у детей дошкольного возраста творческих и коммуникативных навыков через применение инновационной технологии «Сказки-шумелки»
2	Погадаева Елена Анатольевна	воспитатель	«Финансовая грамотность у старших дошкольников посредством экономического воспитания»
3	Захарова Валентина Ивановна	воспитатель	«Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о профессиях с использованием ИРС «Навигатум: В мире профессий»
4	Снигирева Ирина Анатольевна	воспитатель	«Пальчиковые игры в развитии речи детей раннего возраста»
5	Мельникова Валентина Яковлевна	воспитатель	«Формирование математических представлений детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов «Дары Фрёбеля»
6	Кузьминых Алевтина Егоровна	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность»
7	Захарова Ольга Александровна	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности дошкольников среднего возраста, через игровую деятельность»
8	Неттина Тамара Васильевна	воспитатель	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность»
9	Величкина Галина Григорьевна	воспитатель	Развитие творческих способностей и воображения детей младшего дошкольного возраста посредством использования Лего – конструктора.

10	Павлова Ирина Александровна	воспитатель	«Использование методического комплекса ИРС «Навигатум: В мире профессий» для ранней профориентации детей в детском саду»
11	Канюкова Ирина Викторовна	учитель – логопед	«Формирование фонематического слуха детей старшего дошкольного возраста посредством игр с использованием инновационных технологий в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда»
12	Вельмова Светлана Петровна	педагог - психолог	«Развитие сенсорных способностей и математических навыков у детей дошкольного возраста на основе использования технологии саморазвития М. Монтессори»
13	Молчанова Мария Евгеньевна	воспитатель	Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о профессиях с использованием игровой развивающей среды «Навигатум: В мире профессий»
14	Никитина Ульяна Львовна	воспитатель	«Формирование финансовой грамотности дошкольников среднего возраста, через игровую деятельность»
15	Вишневская Гульнара Рустамовна	воспитатель	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»

Наиболее значимые мероприятия с участием педагогов в 2019 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства – 2020 в номинации «Воспитатель года – 2020»	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель;
2.	Всероссийский конкурс имени Выготского	Вельмова Светлана Петровна, педагог - психолог



В детском саду работает слаженный педагогический коллектив, владеющий арсеналом средств эффективного взаимодействия как с дошкольниками, так и с родителями, и обеспечивающий качество дошкольного образования. *Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к*

укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ не имеет библиотеки, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, отражена проектная деятельность педагогического коллектива.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОУ ДС «Буратино» предусмотрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ: круглосуточное дежурство, осуществлён монтаж «тревожной» кнопки, установлена современная автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения, вывод сигнала на пульт «01»), установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, система аварийного освещения установлена по всему зданию. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По состоянию на 01.01.2019г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников ДОУ.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, и планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности.

Вокруг территории дошкольного учреждения имеется металлическое ограждение, препятствующее проникновению на территорию посторонних лиц и бродячих животных.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в учреждении имеется: музыкальный, физкультурный (переход). Оборудованы логопедический и кабинет «Монтессори», где созданы все условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2019 год в ДОУ приобретено учебного, интерактивного, игрового и спортивного оборудования на общую сумму 1 122000, 00 руб.

Дошкольное учреждение укомплектовано взрослой и детской мебелью, учебным оборудованием. Оборудование помещений эстетически привлекательное, безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В группах старшего дошкольного и среднего возраста имеются интерактивные SMART доски, в музыкальном зале установлена интерактивная доска SMART.

В 2019 году развивающая среда ДОО дополнена развивающими игрушками: играми-лабиринтами, пазлами, шахматами, различными конструкторами, материалами для исследовательской деятельности. Своевременно приобретаются расходные материалы (канцтовары) и рабочие тетради для занятий с воспитанниками ДОО.

Для игровых зон в групповых комнатах частично обновлена детская мебель (стульчики, столы), за счет денежных средств проекта «Уютный Ямал» приобретена «Метеостанция».

На территории дошкольного учреждения имеется 6 групповых участков, оснащенных малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеются тентовые навесы, прогулочные веранды.

Вывод: В МДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. Ведется большая работа по улучшению и обновлению материально-технической базы, оформлению предметно-развивающей среды.

Материально-техническая база учреждения укомплектована самым необходимым оборудованием, площади групповых помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту воспитанников.

Заключение.

Работу МДОУ детского сада «Буратино» по итогам 2019-2020 учебного года считаем удовлетворительной.

ДОО имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОО педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ ДС «Буратино» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОО является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Достижения дошкольного учреждения в 2019- 2020 учебном году

1. Дошкольное учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2019г.;
2. Дошкольное учреждение включено в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта», 2019г.;
3. Победитель в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования в муниципальном образовании Красноселькупский район **«Юные метеорологи»**.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Самообследование МДОУ ДС «Буратино» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2019 – 2020 учебном году можно обозначить следующие показатели:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- ✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;
- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МДОУ ;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объёме;
- ✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;
- ✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 5%;
- ✓ увеличилось количество педагогов, с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;
- ✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- ✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- ✓ выполнены Предписания ТОУ Роспотребнадзора;
- ✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МДОУ ДС «Буратино».

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- ✓ требует совершенствования здоровьеориентированная деятельность учреждения;
- ✓ требует обновления материально-техническая база учреждения, в части замены:
- ✓ детской мебели (детские кровати, шкафчики, стулья);
- ✓ оборудования территории МДОУ (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;
- ✓ мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- ✓ необходимо произвести капитальный ремонт в двух групповых, установка теплых полов в туалетных комнатах ясельного корпуса.
- ✓ требует совершенствования работа с родителями (законными представителями) воспитанников, с социумом.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- ✓ продолжать работу по обновлению материально-технической базы учреждения;
- ✓ совершенствовать здоровьеориентированную деятельность учреждения, направленную на реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ расширить спектр дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм, направленных на информированность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, обучения, воспитания и оздоровления детей, их индивидуальных достижений и проблем;
- ✓ создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, укреплять роль родителей в деятельности учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования;
- ✓ активизировать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации;
- ✓ внедрять активные формы работы с социумом.

Заведующий МДОУ ДС «Буратино»

И.Н.Усик

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Буратино»
за 2019-2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	2/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	2/1,3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	1/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9 (60%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9 (60%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2 (13,3%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4 (26,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	14/93,4%
1.8.1	Высшая	Человек	6 (40%)
1.8.2	Первая	Человек	8 (53,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	15
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	7/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/6,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	12/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да

2.5

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Да/нет

да