Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»
_____ И. Н. Усик

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» за 2020 учебный год

село Красносельщуп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. **Аналитическая часть**
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

II. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование показателя	**Значение показателя**
Дата основания	01 сентября 1986 года
Код ОКПО	№ 49842839
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Два разно стоящих одноэтажных корпусов деревянного исполнения.
Лицензия	№ 2091 от 15 июля 2014 года выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Учредитель	Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район (далее – Управление образования).
Подчиненность	Управление образования Красноселькупский район
Ф.И.О. заведующего ДОО	Усик Ирина Николаевна
Почтовый адрес организации	629380, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, с.Красноселькуп, переулок Северный д.1
Телефон организации (код города, номер телефона)	(34932) 21875
Адрес электронной почты организации	buratino@uoks.ru
Ссылка на официальный сайт организации	buratino-dou.ru
В организации создан орган государственно-общественного управления	Управляющий совет

1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» действует на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» No55-ЗАО (с изменениями) от 27.06.2013;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район:
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15 июля 2014 года, серия 89Л01 № 0000655;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 89.КС.01.000.М.000004.01.12 от 19.01.2012 год;
- ✓ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 5/12-18-20 от 11.04.2014 года.
- ✓ Свидетельства о регистрации права на землю, постоянное (бессрочное пользование, на каждое здание: строение 1 зарегистрировано 15.03.2013г.,строение 2 зарегистрировано 02.03.2012;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, зарегистрировано 02.03.2012г.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.
Коллективным договором от 10.02.2016 года, согласованным с отделом регулирования труда правовой и кадровой работы Управления социальной защиты.

МДОУ ДС «Буратино» в соответствии с муниципальным заданием на 2020 год оказывает 2 муниципальные услуги:

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- «Присмотр и уход за детьми».

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Основная *цель учреждения* - осуществление образовательной деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

II. Система управления учреждения

Алгоритм управления в учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, прогнозирование и планирование, организация и управление, руководство и контроль.

Одним из важнейших **условий эффективного управления учреждением** считаем деятельность, направленную на организацию сотрудничества всех субъектов образовательного процесса по повышению качества дошкольного образования и на адаптацию ДОУ к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Согласно Уставу в Учреждении функционируют ***коллегиальные органы управления*** такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно

работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по

трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2020 ***родительский комитет*** провел два заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению, помощь родительской общественности в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В 2020 году на **Общем собрании** трудового коллектива МДОУ ДС «Буратино» были рассмотрены вопросы: отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2019 - 2020 учебном году; ознакомление с Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; меры по профилактике COVID -19; выборы представителей учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ ДС «Буратино»; выборы комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по итогам работы (квартал, год, учебный год) МДОУ ДС «Буратино»; рассмотрение Положения об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» МДОУ ДС «Буратино»; рассмотрение Правил внутреннего распорядка воспитанников МДОУ ДС «Буратино»; рассмотрение Положения об организации питания в МДОУ ДС «Буратино»; утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2021 г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2020 году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

В 2020 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: меры по профилактике COVID-19 в МДОУ ДС «Буратино»; о предоставлении дополнительных платных услуг в МДОУ ДС «Буратино» в 2020-2021 учебном году; рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось три заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Захарова Валентина Ивановна, воспитатель тел. 8(34932) 2-18-77

Оперативные задачи в деятельности ДОУ решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете. Ход заседаний педагогического совета отражаются в протоколах педагогического совета.

В 2020 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. «Дошкольник и мир профессий» (ранняя профориентация). (протокол № 3 от 30.01.2020 г.);
2. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников (фестиваль педагогических идей, защита презентаций наработанного материала по повышению уровня финансовой грамотности в ДОУ) (протокол № 4 от 25.03.2020 г.).
3. «Итоги работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» (протокол № 5 от 29.05.2020 г.)
4. Установочный педагогический совет № 1 «Шаги к успешной деятельности» (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)
5. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» (протокол № 2 от 03.12.2020 г.)

Действия всех перечисленных Советов и комиссий, творческих групп направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением использовались информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, внутренняя локальная сеть.

В 2020 году не были проведены некоторые мероприятия, требующие очного участия родителей (законных представителей) и педагогического коллектива, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Вывод: *Таким образом, в течение 2020 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.*

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В работе используются унифицированные формы оформления приказов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), программы развития учреждения «Дошкольное детство-время роста и развития» срок до 2020 года.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются разработанные педагогами учреждения программы:

- рабочая программа по регионально – национальному компоненту «Ямал мой край родной», направленная на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;
- рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»
- рабочая программа по ранней профориентации «Навигатум: В мире профессий».

Общая численность воспитанников в 2020 году 143 воспитанника, посещающих детский сад до 3- лет – 15 воспитанников и от 3 до 7 (8) лет –128 воспитанников. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – 1 воспитанник.

Таблица № 1

2019 год (146 воспитанников)		**2020 год (143 воспитанника)**	
мальчики	**девочки**	**мальчики**	**девочки**
58 (39,7%)	**88** (60,2%)	**69** (47,6%)	**76** (52,4%)

В сравнение с 2019 годом, в 2020 году количество воспитанников снизилось на 2,1%, это связано с тем, что дети с родителями (законными представителями) выбыли за пределы Красноселькупского района

Таблица № 2

Комплектование групп

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество групп**	**Количество детей**
от 2-х до 3-х лет	общеразвивающая	1	20
от 3-х до 4-х лет	общеразвивающая	1	21
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	28
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	23
		1	26
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	25
ИТОГО	**общеразвивающая**	**6**	**143**

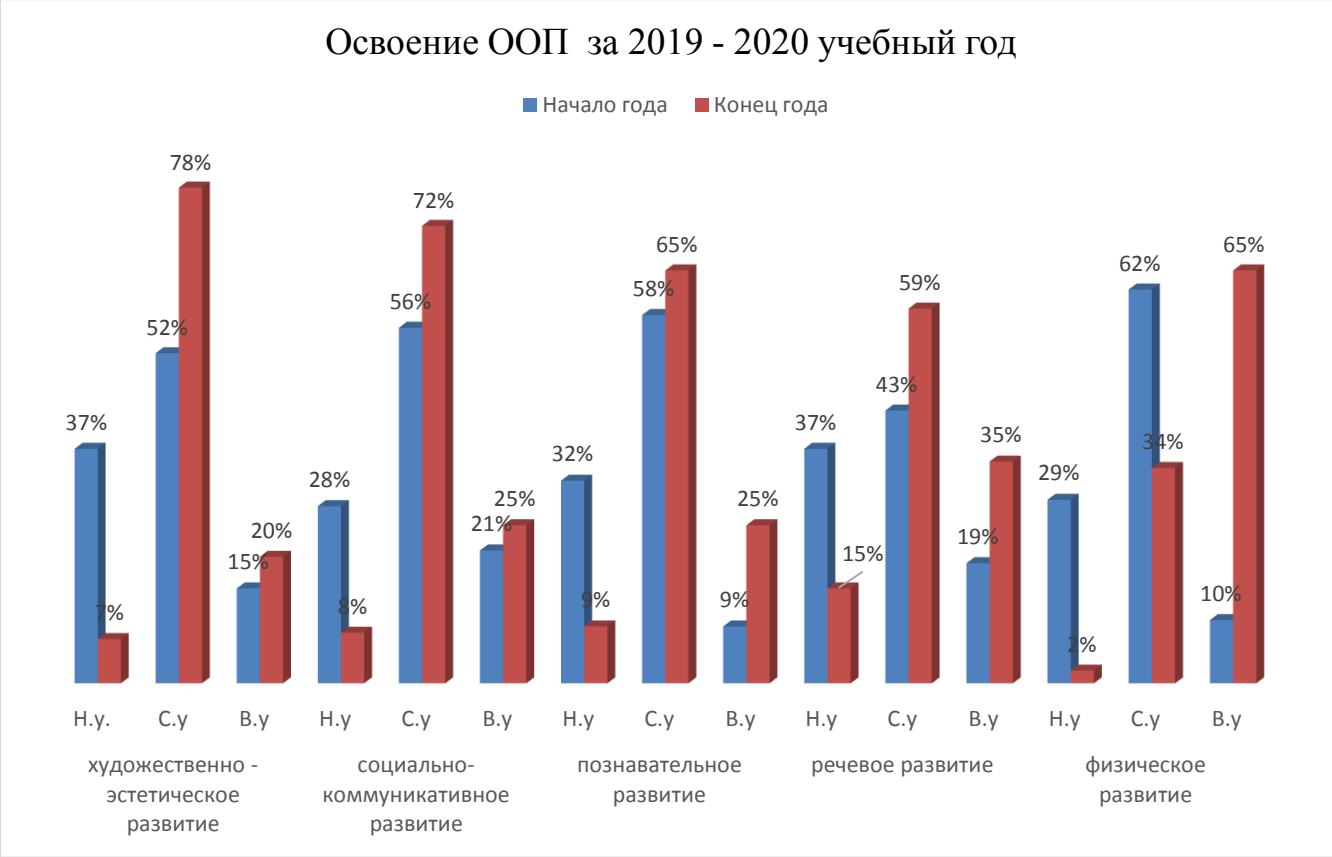
ООП МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Анализ освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год.

	художественно - эстетическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			физическое развитие		
	Н.у.	С.у	В.у	Н.у	С.у	В.у	Н.у	С.у	В.у	Н.у	С.у	В.у	Н.у	С.у	В.у
Начало года	37%	52%	15%	28%	56%	21%	32%	58%	9%	37%	43%	19%	29%	62%	10%
Конец года	7%	78%	20%	8%	72%	25%	9%	65%	25%	15%	59%	35%	2%	34%	65%

Диаграмма № 1



Анализ уровня социально-коммуникативного развития Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Показатели освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 25%, средний – 72%, низкий – 8%.

Анализ уровня физического развития Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного материала по физическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 65%, средний – 34%, низкий – 2%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, в их число входят часто болеющие дети, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие проблемы в физическом развитии. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

Анализ уровня познавательного развития Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному

развитию: ООП ДО: высокий уровень – 25%, средний – 65%, низкий – 9%.

Анализ уровня речевого развития Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи. Показатели речевого развития по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 35%, средний – 59%, низкий – 15%. Показатели уровня речевого развития говорят о существенных трудностях, возникающих у части детей при составлении рассказов «из личного опыта», по картине и серии картин; при пересказывании художественных произведений; выполнении творческих заданий на дополнение незавершенных историй и пр.

Анализ уровня художественно-эстетического развития Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность. Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 20%, средний – 78%, низкий – 7%.

Вывод: *Количество воспитанников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне составляет (34%), на среднем уровне – (62%). Количество детей частично освоивших программный материал составляет (8,2%). Обозначенные дети имеют комплекс нарушений физического и интеллектуального развития, а также низкую посещаемость детского сада в виду частых заболеваний. В течение учебного года детям оказывалась необходимая помощь педагога-психолога, учителя-логопеда. В развитии каждого ребёнка присутствует положительная динамика, однако по диагностическим показателям уровень соотносим с показателем – ниже среднего. Таким образом, (96%) воспитанников освоили программу детского сада, значит базисные и парциальные программы и технологии, используемые для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.*

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ямало – Ненецком автономном округе, с апреля по август воспитатели и специалисты проводили занятия с детьми дистанционно:

- через чаты и мессенджеры Viber, WhatsApp (в каждой возрастной группе),
- официальный сайт детского сада http://buratino-dou.ru/,
- личные сайты педагогов,
- через сайт для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных интерактивделий https://learningapps.org/.
- через интерактивную образовательную онлайн - платформу Учи.ру

Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в воспитании и обучении детей, организовывали консультации, помогали с художественной литературой. Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, и воспитателя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Вывод: период удаленной работы показал наличие у педагогов мотивации и психологической готовности к работе в новом формате предоставления дошкольного образования.

ООП МДОУ ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и разностороннего развития детей конкретного возраста, а также преемственность при переходе к следующему возрастному периоду и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 2-х до 7 (8) лет.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются ООП МДОУ, годовым учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием непрерывной организованной образовательной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Первая младшая группа	2-3 года	1 час 40 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 30 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	5 часов 40 минут
Подготовительная группа	6-7 лет	7 часов 30 минут

Вывод: *При составлении распорядка дня предусмотрено чередование организованной и свободной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, сна и отдыха, отведено специальное время для игры, что обеспечивает плановый переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. При этом на контроле стоит сохранение в каждой возрастной группе баланса между видами игры (подвижными и малой подвижности, индивидуальными и совместимыми, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Выполняя все режимные моменты, педагоги МДОУ обеспечивают индивидуальный подход к детям, предупреждая переутомление, при этом учитывается состояние здоровья, темпы физического развития потребности и возможности каждого ребенка.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- организация ежедневного усиленного фильтра воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет Управление образования муниципального образования Красноселькупский район и территориальный орган Роспотребнадзора;
- проведение еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание и обеззараживание воздуха групповых ячеек по утвержденному графику в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

Подготовка детей к обучению школе

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали использование разнообразных методов и приёмов в работе, а также хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний о школе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников в рамках детско – родительского клуба «Клуб для родителей будущих первоклассников» проведено: семинар – практикум «Откроем мир профессий своей семьи» (февраль, воспитатели - Кузьминых А. Е., Погадаева Е. А.); открытый показ непосредственно образовательной деятельности «Чей чемодан» (март, воспитатель - Павлова И. А.); мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии» (март, воспитатели - Павлова И. А., Мельникова В. Я.); открытый онлайн - показ непосредственно образовательной деятельности «Звуки С, Сь. Буква С» (ноябрь, воспитатель - Павлова И. А.)

Опираясь на принципы преемственности ДОУ со школой в нашем ДОУ организована планомерная педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан План работы по преемственности между МОУ КСОШ «Радуга» и МДОУ ДС «Буратино» на 2019 - 2020 учебный год. В рамках преемственности проведены следующие мероприятия: круглый стол с учителями начальных классов в форме вопрос – ответ «Готовность к школе – что мы понимаем». Педагоги отвечали на вопросы

родителей, знакомили с понятием «готовность ребенка к школе», информировали о проблемах первоклассников, давали рекомендации по подготовке ребенка к школе (февраль, 2020 г.).

В 2020 году из детского сада выпущено 32 воспитанника (27 детей - подготовительной группы и 5 детей – старшей группы) 17 мальчиков и 15 девочек. Что составляет 22,1% от общего количества детей.

Одним из критериев качества образования в детском саду является оценка готовности воспитанников к школе.

В 2020 году из *32 обследованных детей* подготовительной группы выявлено *3 (9,4%) воспитанника* - со средним уровнем готовности к обучению в школе, *26 (81,2%) воспитанников* – ниже среднего уровень готовности к обучению в школе, *4 (12,5%)воспитанника* – низкий уровень готовности.

Вывод: *Анализ данных сформированности психических процессов выпускников подготовительной группы показал хорошие результаты практически по всем методикам и выпускники являются школьно – зрелыми.*

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.

В 2020 году МДОУ было предоставлено 12 платных образовательных услуг и одна платная услуга по приносящим доход видам деятельности (развлекательное мероприятие «День именинника»).

№ пп	Направленность дополнительного образования	Название услуги	Возраст
1	Социально - педагогическая	«Мульти-Пульти»	4-8 лет
2	Техническая	«RoboKids»	4-8 лет
3	Физкультурно-спортивная	«Весёлые шаги»	5-8 лет
4	Художественно-эстетическая	«В мире сказок	4-8 лет
5	Развлекательное мероприятие	«День именинника»	3-8 лет

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году посещало 92 воспитанника (143 детей), что составляет 64,3% (100%) от общего числа воспитанников (некоторые воспитанники посещали 2 и более кружка, поэтому количество занятых в кружках мест составило -92 воспитанника). Дополнительные образовательные услуги организовывались в соответствии с учебным планом и календарному учебному графику, образовательной программой по дополнительному образованию МДОУ ДС «Буратино» и рабочими программами на 2020 – 2021 учебный год.

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2020 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1	V-ый региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций сезона 2019 -2020 года *«Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ: «Город мастеров»»*	Команда «Лего мастера» Победители в номинации «Лучшая инженерная книга» в V региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) Ямало-Ненецкого автономного округа сезона 2019 – 2020 учебного года. Творческий проект «мини-завод Красноселькупские сладости" (Анна П., Георгий Б., тренер Валентина Яковлевна Мельникова).
2	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Победители открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок»: Александра Ч., Роман К.
3	Международный Конкурс - игры по робототехнике «РобоОлимп»	Грамота 1 место Валерия Г. Свидетельства участников: Александр Ф., Анна П., Артем Н., Ангелина Б, Максим Е., Алексей С.
4	IV районном конкурсе художественного творчества «Пасхальный благовест» с конкурсной программой «Пасху радостно встречаем»	Диплом 1 степени театральный кружок «В гостях у сказки» от начальник Управления культуры и молодежной политики. Настоятель Храма Иеромонах Авель.
5	Всероссийский конкурс детского анимационного творчества 2020 «МультШедевр» при участии Государственного бюджетного учреждения культуры г. Москвы «Дом культуры Маяк» совместно с киностудией «Союзмультфильм»	Диплом 2 степени в категории «Мультфильм» команда «Сказочники»
6	Районный онлайн – конкурс – фестиваль «Славься, Отечество наше свободное!»	Грамоты победителей 1, 2 степени номинация «Чтецы»: Василиса И., Вера Т.. Грамота 2 место номинация «Солисты – вокалисты» Василиса И. Грамоты участников: Артем Ч., Валерия Г., Максим Е., Ангелина Б.

7	Всероссийский онлайн - конкурс посвященный 75-летию Победы «Героям войны посвящается» в номинации «Чтение стихотворения»	Дипломы лауреатов 1 степени: Василиса И., Вера Т.
8	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Победители 1 место: Снежана Н., Александр Ф.

В 2019 году воспитанники приняли участие в 24 конкурсах различного уровня, в 2020 году – их количество составило 57, что на 33 конкурса больше, по сравнению с прошлым годом. Представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

Трансляция педагогического опыта представлена через средства массовой информации, на Интернет – ресурсах:

- ✓ *«ФГОС.ИГРА» (Российская ассоциация образовательной робототехники)*: «Поможем коту Белобоку» (воспитатель Мельникова В. Я.); «Путешествие на остров Фребеля» (воспитатель Мельникова В. Я.); «Копилка педагогических находок» мастер – класс «Использование лего-конструирования и робототехники в кружковой работе с дошкольниками» (воспитатель Захарова О. А.); публикация новостной заметки по лего-конструированию с конструктором ROBO-UARO «Качели», «Автобус» (воспитатель Захарова В. И.
- ✓ *Международный конкурс «Солнечный свет»* номинация «Методическая разработка педагога» технологическая карта НОД «Путешествие в город профессий», «Пекарь» (воспитатель Захарова В. И.)

Вывод: *В детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольное образовательное учреждение на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.*

Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровление детей (сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваемости, создание условий для здорового образа жизни) – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Крайнего Севера педагоги используют совокупность методов и приемов работы, комплекс профилактических и коррекционных мероприятий, формирующих осознанное отношение к здоровью, развивающих ценностные ориентиры, способствующих воспитанию здоровой личности ребёнка.

В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- организация спортивных развлечений.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В детском саду используют различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры и развлечения, динамические паузы. В течение года проводились «Дни здоровья». Для физического развития детей в детском саду имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивная площадка на территории детского сада, оборудованная малыми формами для двигательной деятельности воспитанников.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

В ДОУ имеется медицинский блок, в который входят процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. В процедурном кабинете имеется кушетка, процедурный столик, холодильник, шкаф для медикаментов, электронные весы, ростомер, локтевые дозаторы растворов для обработки рук. В каждом кабинете имеются раковины для мытья рук и подведена горячая вода. Все необходимые для оказания неотложной медицинской помощи лекарственные средства выдает ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница».

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для этого разработана программа «Здоровье», которая включает в себя профилактику простудных заболеваний: закаливание, фитотерапия (отвар шиповника), кислородный коктейль, и укрепление физического здоровья детей - это физкультурные занятия и коррекционные мероприятия, степ-аэробика, с этого года введена скандинавская ходьба. Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели, в каждой группе имеются ионизаторы.

Посещаемость и заболеваемость по группам за два учебных года

Таблица 9

Группа	**2018-2019гг**				**2019-2020гг**			
	Число дней посещенных детьми	**По болезни**	**% заболеваемости**	**Количество дней, пропущенных ребенком по болезни**	**Число дней посещенных детьми**	**По болезни**	**% заболеваемости**	**Количество дней, пропущенных ребенком по болезни**
I младшая					1547	356	13,4	19

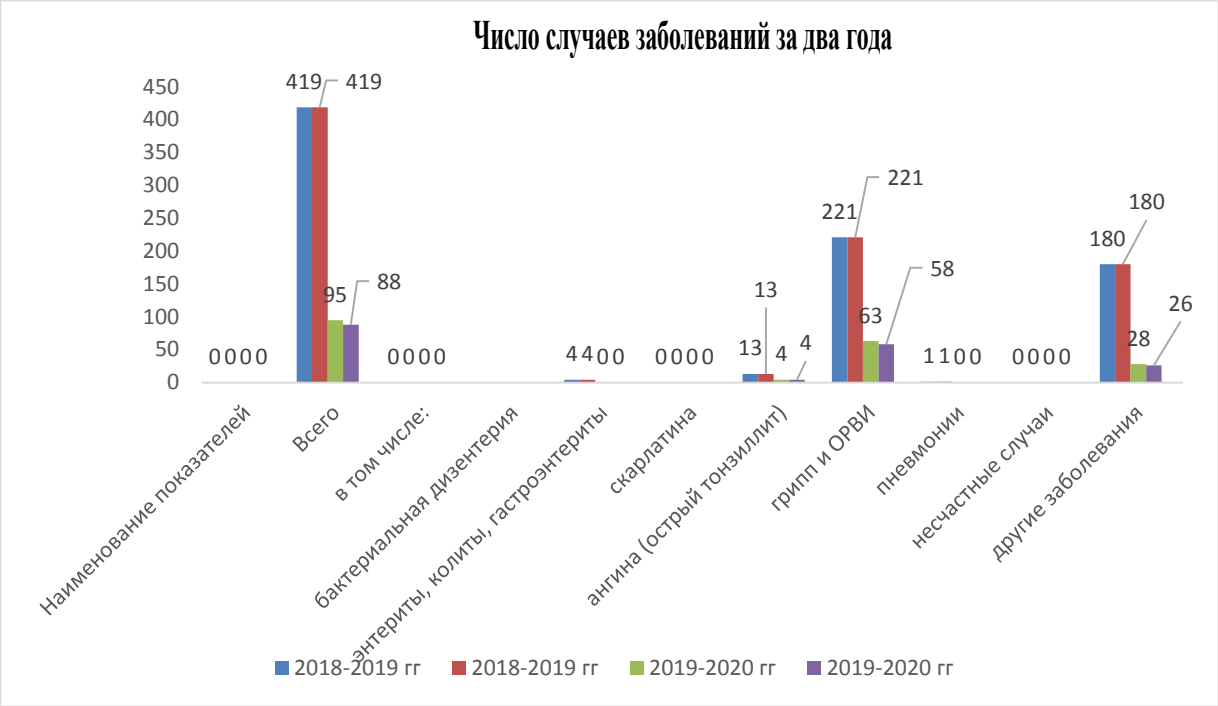
II младшая № 1	2156	539	15,0	23	1768	299	10,9	15
II младшая № 2	2232	384	10,4	17				
Средняя № 1					2198	284	8,0	11
Средняя № 2	2946	513	11,2	18	1861	262	8,0	11
Старшая	3112	369	7,6	12	2407	213	5,6	8
Подгот. № 1	2611	291	7,4	12	2792	154	3,7	5
Подгот. № 2	3211	345	7,8	13				
Итого	**16268**	**2441**	**9,8**	**16**	**12573**	**1568**	**7,7**	**11**

Анализируя посещаемость и заболеваемость за два учебных года заболеваемость снизилась на 2,1%, количество дней пропущенных одним ребенком на 5 дней.

Число случаев заболеваний за два года

Наименование показателей	**2018-2019 гг**		**2019-2020 гг**	
	Всего случаев заболеваний	**3 года и старше**	**Всего случаев заболеваний**	**3 года и старше**
Всего	419	419	95	88
в том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-	-
энтериты, колиты, гастроэнтериты	4	4	-	-
скарлатина	-	-	-	-
ангина (острый тонзиллит)	13	13	4	4
грипп и ОРВИ	221	221	63	58
пневмонии	1	1	-	-
несчастные случаи	-	-	-	-
другие заболевания	180	180	28	26

Диаграмма № 3



В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество случаев заболеваний на 1: из них ОРВИ на 68/, ангины на 4, другие заболевания увеличились на 67 случаев. В течении всего года проводились оздоравливающие мероприятия: закаливающие процедуры, коррегирующая гимнастика, дети подготовительных групп занимались скандинавской ходьбой.

Против гриппа в этом году привито 62 воспитанника – 40%. От туберкулинодиагностики отказались два родителя, Елизавета С. и София К.– были предоставлены справки от фтизиатра об отсутствии заболевания после прохождения флюорографии.

В апреле 2019 года в ДОУ специалистами ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» проводилась диспансеризация воспитанников. Диспансеризацию прошли 156 воспитанников - 100%.

Данные диспансеризации (за три года)

№	Заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Понижение зрения	22	19	16
2	Хронические заболевания	6	2	4
3	Невропатология	4	1	2
4	Нарушение осанки	1	-	-
5	Нарушение обмена веществ	-	1	1
6	Дефект речи	65	47	38
7	Плоскостопие	7	1	1
8	Кариес	67	100	64

Анализируя результаты медицинского осмотра детей видим, что уменьшилось число детей с нарушением зрением на 3 человека, кариес на 36, с дефектами речи на 9, увеличилось число с хронической патологией на 2.

Движение детей по группам здоровья
(за три года)

Группа здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа	30/19,5%	35/22,4%	49/42,2%
II группа	115/74,7%	118/75,7%	61/52,7%
III группа	6/3,9%	2/1,3%	4/3,4%
IV группа	-	-	-
V группа	3/1,9%	1/0,6	2/1,7%

Количество детей с первой группой увеличилось на 19,8%, со второй группой здоровья уменьшилось на 23%, с третьей группой увеличилось на 2,1%, с пятой группой увеличилось на 1,1%, с пятой группой прибыл один ребенок.

Физическое развитие
(за три года)

Физическое развитие	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ниже среднего	6/3,9%	10/6,4%	10/8,6%
Среднее	132/85,7%	144/92,3	76/65,5%
Выше среднего	16/10,4%	2/1,3%	30/25,9%

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды. В ДОУ питание пятиразовое, организовано в соответствии с медицинскими и Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-2О «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрирован 11.11.2020 № 60833). АУ ТО «Центром технологического контроля» разработано перспективное десятидневное меню, с учетом сезонной распутицы. Ведется вся необходимая документация: бракеражный журнал готовой продукции, журнал «Здоровье», журнал «С»-витаминизации. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. При приготовлении пищи строго соблюдается технология приготовления. Лабораторные анализы готовых блюд, взятые центром гигиены и эпидемиологии все отрицательные.

Продукты поставляет в детский сад ИП Федоров И.Н., творог и картофель поставляет Агрофирма «Приполярная».

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 356,66 рубля. Заявки на поставку продуктов поставщикам подаются.

В целях совершенствования оздоровительной работы в ДОУ необходимо:

- *регулярно проводить закаливающие мероприятия в группах;*
- *постоянно проводить работу с родителями по оздоровлению детей;*
- *регулярно проводить проветривание помещений групп;*
- *регулярно проводить профилактику нарушений зрения;*
- *проводить беседы с родителями и детьми о профилактике кариеса;*
- *проводить беседы с родителями по профилактике гриппа;*
- *обновить десятидневное меню.*

IV.Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников в 2020 году пошли учиться в первые классы школы МУ КСОШ «Радуга» - 32 воспитанника.

<u>Вывод:</u> в 2020 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу села.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение 2020 года на официальном сайте учреждения проводился опрос о качестве образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка составила 100% удовлетворенности.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов и поэтому кадровая политика администрации ДОУ направлена на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

МДОУ ДС «Буратино» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ. В детском саду работает творческая группа.

Ежегодно проводится диагностика и анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-класс, семинар-практикум, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. Работа по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории в ДОУ ведется согласно утвержденного плана повышения квалификации.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

За 2020 г. педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурсное пространство	Всероссийский, международный (Федеральный) уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах/из них результативных	16/16	1/0	1/1
Количество педагогов подготовивших детей к участию в конкурсах/из них результативных	16/16	3/2	16/16
Количество воспитанников задействованных в конкурсном движении/из них результативных	156/132	4/2	103/

Педагоги детского сада представляли опыт работы и на Интернет – ресурсах:

- Сетевое издание «Педагогическая технология» номинация «Дошкольное образование»
- Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского
- Интернет-портал ФГОС-ИГРА РФ. Разработки НОД .
- сайт «Детские сады Тюменской области».
- Портал «Продлёнка».
- Электронный журнал «Педагог ДОУ».
- Сайт «УРОК.РФ»
- MAAM.ru.
- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» номинация «Дошкольное образование»
- Сайт средства массовой информации «Российское просвещение».
- Публикация в научно-практическом журнале «Российское просвещение».
- Личные сайты педагогов

Вывод: *за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 72- участия), было получено 36 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.*

<u>Кадровая обеспеченность ОУ, реализующих программу дошкольного образования:</u>

Таблица

Всего педагогических работников	**Количество молодых педагогов до 35 лет**	**Количество педагогов от 55 лет и более**	**Количество педагогов принятых в ДОУ в 2020 уч. году в т.ч. молодых**	**Количество вновь уволившихся педагогов из ДОУ в 2020 уч.**
16	2	4	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей):

Таблица

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
16	0	1	1	2	4	2	2	3	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
16	0	2	4	0	3	7

Образовательный уровень педагогов:

	Высшее образование	**Средне – специальное образование**	**Средне - общее**
на 31.12.2020 г.	9 (56,2%)	5 (31,2%)	2 (12,5%)

1 педагог – студент (ка) 5 курса «Катайского профессионально-педагогического техникума» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности «Дошкольное образование».

Квалификационный уровень педагогов:

В МДОУ ДС «Буратино» 87,5% - опытных педагогов с Высшей, Первой квалификационной категорией

	Высшая квалификационная категория	**Первая квалификационная категория**	**Соответствие занимаемой должности**
на 31.12.2020 г.	6 (37,5%)	8 (50%)	0

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ ДС «Буратино»

№	ФИО, должность	Наименование курсов
1	Усик Ирина Николаевна, заведующий	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
2	Глухих Светлана Александровна, заместитель заведующего по ВМР	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж

		2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОСДО», 72 ч., г. Воронеж.
3	Прохорова Ольга Анатольевна	2020 г.- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., г. Воронеж Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж
4	Погадаева Елена Анатольевна, воспитатель	2020 г. – Российская ассоциация образовательной робототехники обучение по направлению ИКаРёнок и является сертифицированным судьёй соревнований «Инженерные кадры России», г. Москва. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
5	Кузьминых Алевтина Егоровна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
6	Захарова Ольга Александровна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
7	Мельникова Валентина Яковлевна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.

	Снигирева Ирина Анатольевна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
9	Канюкова Ирина Викторовна, учитель-логопед	2020 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», г. Салехард Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
10	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС ДО», 72 ч., г. Воронеж.
11	Захарова Валентина Ивановна, воспитатель	2020 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», г. Салехард 2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
12	Молчанова Мария Евгеньевна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
13	Павлова Ирина Александровна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.

14	Бережная Евгения Сергеевна	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.

Организация методической работы

Методическая работа в образовательной организации - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. В течение года осуществлялось методическое сопровождение педагогов по вопросам организации предметно-пространственной развивающей среды в группах, правильного ведения групповой документации, организация воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями). Для педагогов проводились практикумы и индивидуальные консультации, открытые просмотры образовательной деятельности.

В течение 2020 года велась работа по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников ДОУ. На протяжении ряда лет в сентябре месяце проводится смотр – конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В 2020 году работа коллектива была направлена на организацию воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Эффективным образовательным ресурсом для МДОУ в 2020 году стала платформа learningapps. Данный сайт позволяет создавать интересные интерактивные игры и упражнения с использованием представленных шаблонов. Сайт доступен для использования педагогами даже с минимальными знаниями ИКТ.

В целом, период удаленной работы показал наличие у педагогов мотивации и психологическая готовности к работе в новом формате предоставления дошкольного образования.

Несмотря на большое количество минусов периода пандемии, большим плюсом для педагогов стало новое восприятие ИКТ, которое привело к росту самообразования и профессионального развития

Наиболее значимые мероприятия с участием педагогов в 2020 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства – 2020 в номинации «Воспитатель года – 2020»	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель;

2.	Всероссийский конкурс имени Выготского	Вельмова Светлана Петровна, педагог - психолог
3	Окружной конкурс педагогического мастерства – 2020 номинация «Воспитатель года Ямала»	Вишневская Гульнара Рустамовна

В детском саду работает слаженный педагогический коллектив, владеющий арсеналом средств эффективного взаимодействия как с дошкольниками, так и с родителями, и обеспечивающий качество дошкольного образования.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ не имеет библиотеки, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, отражена проектная деятельность педагогического коллектива.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОУ ДС «Буратино» предусмотрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ: круглосуточное дежурство, осуществлён монтаж «тревожной» кнопки, установлена современная автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения, вывод сигнала на пульт «01», установлены камеры

внутреннего и наружного видеонаблюдения, система аварийного освещения установлена по всему зданию. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По состоянию на 31.12.2020 г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников ДОУ.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, и планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности.

Вокруг территории дошкольного учреждения имеется металлическое ограждение, препятствующее проникновению на территорию посторонних лиц и бродячих животных.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в учреждении имеется: музыкальный, физкультурный (переход). Оборудованы логопедический и кабинет «Монтессори», где созданы все условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ в 2020 году развивающая среда дополнена новыми образовательными комплектами: «Наука для дошколят: Играй, развивайся, учись!», учебно – игровое оборудование Стем «Комплект математика «Первые шаги в математику», учебно – игровое оборудование Стем «Комплект математика «Увлекательная математика», набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»; развивающими игрушками: играми-лабиринтами, пазлами, шахматами, различными конструкторами, материалами для исследовательской деятельности. Своевременно приобретаются расходные материалы (канцтовары) и рабочие тетради для занятий с воспитанниками ДОУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано взрослой и детской мебелью, учебным оборудованием. Оборудование помещений эстетически привлекательное, безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В группах старшего дошкольного и среднего возраста имеются интерактивные SMART доски, в музыкальном зале установлена интерактивная доска SMART.

Для игровых зон в групповых комнатах частично обновлена детская мебель (стульчики, столы), за счет денежных средств проекта «Уютный Ямал» приобретена «Метеостанция».

На территории дошкольного учреждения имеется 6 групповых участков, оснащенных малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеются теневые навесы, прогулочные веранды.

Вывод: В МДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. Ведется большая работа по улучшению и обновлению материально-технической базы, оформлению предметно-развивающей среды. Материально-техническая база учреждения укомплектована самым необходимым оборудованием, площади групповых помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту воспитанников.

Заключение.

Работу МДОУ детского сада «Буратино» по итогам 31.12.2020 года считаем удовлетворительной.

ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ ДС «Буратино» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Достижения дошкольного учреждения в 2020 учебном году

1. Дошкольное учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2020г.;
2. Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район лучшим учителям и иным педагогическим работникам образовательных организаций, 2020 г.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Самообследование МДОУ ДС «Буратино» показало, что учреждение функционирует в стабильном режиме. Наиболее успешными в деятельности учреждения в 2020 году можно обозначить следующие показатели:

- ✓ обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме;
- ✓ обеспечен общественно-государственный характер управления дошкольным образовательным учреждением. В течение отчетного периода в управлении учреждением принимали участие педагогическая общественность, другие работники учреждения, родительская общественность;
- ✓ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в МДОУ ;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объёме;
- ✓ наблюдаются положительные результаты мониторинга образовательной деятельности, качества коррекционной работы;
- ✓ увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнем «выше нормы» на 5%;
- ✓ увеличилось количество педагогов, с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий международного и всероссийского уровней;
- ✓ увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня;

- ✓ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- ✓ выполнены Предписания ТОУ Роспотребнадзора;
- ✓ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы МДОУ ДС «Буратино».

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- ✓ требует совершенствования здоровьеориентированная деятельность учреждения;
- ✓ требует обновления материально-техническая база учреждения, в части замены:
- ✓ детской мебели (детские кровати, шкафчики, стулья);
- ✓ оборудования территории МДОУ (спортивную и игровые площадки) игровым и спортивным оборудованием;
- ✓ мягкого инвентаря, посуды, бытовой техники;
- ✓ необходимо произвести капитальный ремонт в двух групповых, установка теплых полов в туалетных комнатах ясельного корпуса.
- ✓ требует совершенствования работа с родителями (законными представителями) воспитанников, с социумом.

Предложения по совершенствованию деятельности учреждения:

- ✓ продолжать работу по обновлению материально-технической базы учреждения;
- ✓ совершенствовать здоровьеориентированную деятельность учреждения, направленную на реализацию современных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ расширить спектр дополнительных платных услуг, в том числе и для детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ совершенствовать работу по внедрению активных практико-ориентированных форм, направленных на информированность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, обучения, воспитания и оздоровления детей, их индивидуальных достижений и проблем посредствам дистанционной он-лайн среды;
- ✓ создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, укреплять роль родителей в деятельности учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования;
- ✓ совершенствовать материально – техническую базу МДОУ для реализации «STEM – образования», в рамках национального проекта «Образование»
- ✓ активизировать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, развития профессиональной компетентности педагогов, их творческой самореализации;
- ✓ внедрять активные формы работы с социумом.

Заведующий МДОУ ДС «Буратино» И.Н.Усик

РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Буратино»
на 31.12.2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	143/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	143/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1/0,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	1/6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9 (56,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9 (56,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5 (31,2%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5 (31,2%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	14/87,5%
1.8.1	Высшая	Человек	6 (37,5%)
1.8.2	Первая	Человек	8 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	16
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	7/43,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек	4/25%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	16/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да