

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ДС «Морошка»
_____ И. Н. Усик

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Морошка»
за 2021 год

Красноселькуп, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	страница
1	Введение	3
2	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижений воспитанников, потенциал педагогических кадров	4
2.1	Структура и система управления организации	4
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3	Организация учебного процесса	10
2.4	Востребованность выпускников	13
2.5	Качество кадрового обеспечения	13
2.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3	Состояние инфраструктуры	
3.1	Учебно – методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
3.2	Материально-техническая база	18
4	Общие выводы	19
5	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	19
	Результаты деятельности МДОУ ДС «Морошка»	20

1. ВВЕДЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка»
Форма собственности образовательной организации	Муниципальная
Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Организационно-правовой статус	Учреждение
Руководитель	Усик Ирина Николаевна, заведующий
Адрес организации	629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, село Красноселькуп, переулок Северный, д. 1
Телефон	8(34932)2-18-75
Адрес электронной почты	moroshka@uoks.ru
Сайт образовательной организации	http://moroshka-sad.ru/
Учредитель	Администрация Красноселькупского района.
Подчиненность	Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации Красноселькупского района
Дата основания	10.06.2021 год
Лицензия	№ 2870-89 от 09.07.2021, выдана Департаментом образования ЯНАО
Вид образования	Общее образование
Уровень образования	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими работу системы дошкольного образования:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» № 55-ЗАО (с изменениями) от 27.06.2013;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка» утверждённый приказом Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09 июля 2021 года № 2870-89.

Режим работы учреждения:

- рабочие дни: понедельник-пятница – с 7.00 до 19.00

- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп:

Порядок комплектования детьми детского сада определяется Управлением образования в соответствии с законодательством Российской Федерации: с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 вступившим в силу с 1 сентября 2013 года. Детский сад предоставляет услуги детям в возрасте с 2 лет до окончания образовательных отношений на основе полного пребывания.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Уставом ДООУ.

Таблица № 1

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество обучающихся	Направленность
1	Первая младшая группа «Цыплята»	2-3 года	20 чел	общеразвивающая
2	Вторая младшая группа «Карапуз»	3-4 года	19 чел.	общеразвивающая
3	Средняя группа «Звездочка»	4-5 лет	26 чел.	общеразвивающая
4	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	28 чел.	общеразвивающая
5	Подготовительная группа «Росточек»	от 6 лет до окончания образовательных отношений	25 чел.	общеразвивающая
6	Подготовительная группа «Солнышко»	от 6 лет до окончания образовательных отношений	22 чел.	общеразвивающая
Списочный состав воспитанников в 2021 году			140 чел.	

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижение обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Структура и система управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Красноселькупского района. Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Красноселькупского района

Согласно Уставу в Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления** такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. **Работают комиссии**, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами: по аттестации работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2021 **родительский комитет** провел два заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению, помощь родительской общественности в благоустройстве и озеленении прогулочных участков и территории Учреждения.

В 2021 году на **Общем собрании** трудового коллектива МДОУ ДС «Морошка» были рассмотрены вопросы: отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2021 -2022 учебном году; выборы представителей учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ ДС «Морошка»; выборы комиссии по установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, премиальные выплаты по

итогах работы (квартал, год, учебный год) МДОУ ДС «Морошка»; рассмотрение Положения об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» МДОУ ДС «Морошка»; рассмотрение Правил внутреннего распорядка воспитанников МДОУ ДС «Морошка»; рассмотрение Положения об организации питания в МДОУ ДС «Морошка»; утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2022 г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2021 году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

В 2021 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: о предоставлении дополнительных платных услуг в МДОУ ДС «Морошка» в 2021-2022 учебном году; рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось три заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Захарова Валентина Ивановна, воспитатель тел. 8(34932) 2-18-77

В течение 2021 года членами Первичной профсоюзной организацией Учреждения рассматривались вопросы награждения Почетными грамотами Профсоюзной организации работников народного образования и науки Красноселькупского района (2 чел.); выделения денежных средств на покупку подарков членам профсоюза (21 чел.) к Новому году, 8 марта.

Оперативные задачи в деятельности ДОУ решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы организации деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году, планирования образовательной деятельности ДОУ, организации дополнительных образовательных услуг для детей и родителей; утверждались основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, годовой план воспитательно-образовательной работы ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы педагогов, локальные нормативные акты, планы, положения, графики, циклограммы рабочего времени педагогических работников, графики повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и другие организационные вопросы. В течение года на Педагогическом совете педагоги ДОУ представляли накопленный педагогический опыт, вносились изменения в ООП ДО.

В 2021 году проведено 4 педагогических совета по темам:

1. «Использование разнообразных форм и методов по экологическому воспитанию детей в рамках проектно-исследовательской деятельности» (протокол № 3 от 19.02.2021 г.)
2. «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» (протокол № 4 от 28.05.2021 г.)
3. Установочный педагогический совет № 1 «Шаги к успешной деятельности» (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)
4. «STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников» (протокол № 2 от 08.12.2021 г.)

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как наличие электронного адреса, доступ к сервису

«Сетевой город. Образование», официальный сайт учреждения, сообщества в социальных сетях (мессенджерах).

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми, эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители из числа общественных организаций.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В связи с объединением детских садов «Морошка» и МДОУ ДС «Теремок» в следующем году планируются изменения системы управления.

Вывод: структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей и социальных партнеров.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определено:

■ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС «Морошка»;

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются разработанные педагогами учреждения программы:

- рабочая программа по регионально – национальному компоненту «Ямал мой край родной», направленная на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;

- рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

- рабочая программа по ранней профориентации «Навигатум: В мире профессий».

■ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) детей с задержкой психического развития МДОУ ДС «Морошка»

■ Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ ДС «Морошка»

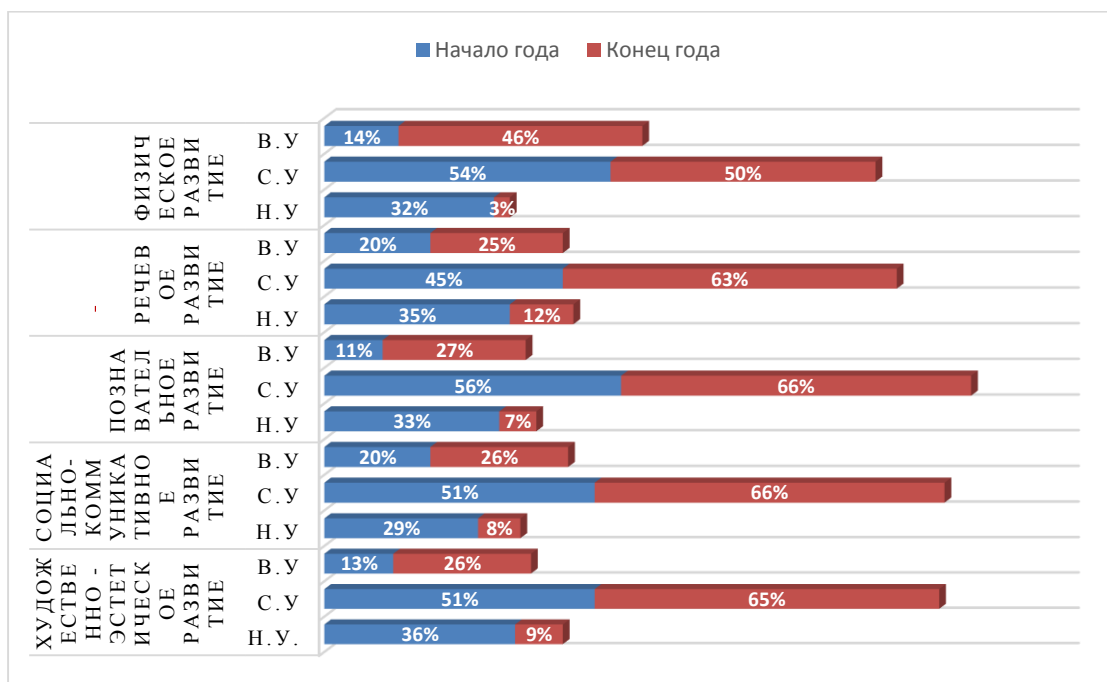
ООП МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Таблица № 2

Анализ освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год.

	художественно - эстетическое развитие			социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			физическое развитие		
	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
Начало года	36%	51%	13%	29%	51%	20%	33%	56%	11%	35%	45%	20%	32%	54%	14%
Конец года	9%	65%	26%	8%	66%	26%	7%	66%	27%	12%	63%	25%	3%	50%	46%



Анализ уровня социально-коммуникативного развития Основной целью социально-коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Показатели освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 26%, средний – 66%, низкий – 8%.

Анализ уровня физического развития Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного материала по физическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 46%, средний – 50%, низкий – 3%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, в их число входят часто болеющие дети, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие проблемы в физическом развитии. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

Анализ уровня познавательного развития Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному развитию: ООП ДО: высокий уровень – 27%, средний – 66%, низкий – 7%.

Анализ уровня речевого развития Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей:

грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи. Показатели речевого развития по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 25%, средний – 63%, низкий – 12%. Показатели уровня речевого развития говорят о существенных трудностях, возникающих у части детей при составлении рассказов «из личного опыта», по картине и серии картин; при пересказывании художественных произведений; выполнении творческих заданий на дополнение незавершенных историй и пр.

Анализ уровня художественно-эстетического развития Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность. Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 26%, средний – 65%, низкий – 9%.

Таблица № 3

Анализ освоения образовательной программы за два года

Учебный год	художественно - эстетическое развитие			социально- коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			физическое развитие		
	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.	Н.у.	С.у.	В.у.
2020-2021	4%	66%	30%	5%	63%	32%	6%	67%	27%	12%	66%	22%	2%	36%	62%
2021-2022	9%	65%	26%	8%	66%	26%	7%	66%	27%	12%	63%	25%	3%	50%	46%

Диаграмма № 2



Успех каждого ребенка

1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год

по познавательному развитию
27%, 66%, 7%

по речевому развитию
25%, 63%, 12%

по художественно-эстетическому развитию
26%, 65%, 9%

по физическому развитию
46%, 50%, 3%

по социально-коммуникативному развитию
26%, 66%, 8%

137 воспит.
Низкий уровень 8%
Средний уровень 62%
Высокий уровень 30%

Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год

по познавательному развитию
27%, 67%, 6%

по речевому развитию
22%, 66%, 12%

по художественно-эстетическому развитию
30%, 66%, 4%

по физическому развитию
62%, 36%, 2%

по социально-коммуникативному развитию
32%, 63%, 5%

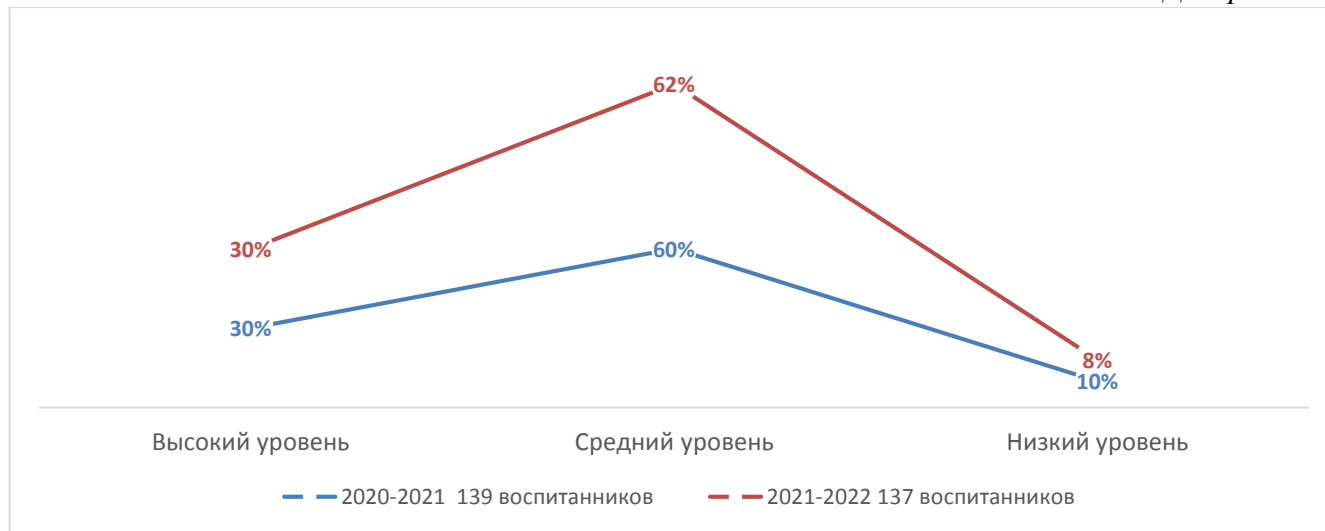
139 воспит.
Низкий уровень 10%
Средний уровень 60%
Высокий уровень 30%

Мониторинг образовательного процесса за два учебных года

Таблица № 4

Уровни развития	2020-2021	2021-2022
	139 воспитанников	137 воспитанников
Высокий уровень	30%	30%
Средний уровень	60%	62%
Низкий уровень	10%	8%

Диаграмма № 3



В 2021 – 2022 учебном году мониторинг прошли 137 воспитанников – 100% (в 2020-2021 учебном году – 139 воспитанников – 100%)

Низкий уровень – 11 (**8%**)

Средний уровень – 84 (**62%**)

Высокий уровень – 42 (**30%**)

По сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом мы с вами видим, что низкий уровень понизился на 2% перешел на средний уровень, т.к. средний уровень повысился на 2%, высокий уровень не изменился.

Вывод: воспитанники освоили основную образовательную программу ДОО на 100%. У выпускников 2021 года отмечен высокий уровень психологической готовности – 100%.

В учреждении осуществляется комплексное коррекционно –развивающее сопровождение детей ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

В 2021 году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 4 чел, из них 2 ребенка – ОВЗ, 2 ребенка – инвалида.

По АООП ДО МДОУ ДС «Морошка» для детей с ЗПР в группах общеразвивающей направленности в 2021 году обучалось 2 воспитанника. Из них 1 чел. имеет значительную положительную динамику в развитии, у 1 чел. отмечается минимальное продвижение в развитии.

По АООП ДО МДОУ ДС «Морошка» для детей слабовидящих в группе общеразвивающей направленности обучался 1 воспитанник. Он успешно осваивает данную программу.

По АООП МДОУ ДС «Морошка» для детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности обучался 1 воспитанник. Он имеет незначительную динамику в развитии.

В конце 2021 года из логопедического пункта выпущено 20 детей (51,2%), из 39 человек зачисленных: с чистой речью – 8 чел. (20,5%), со значительными улучшениями – 14 чел. (35,8%)

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил с учётом недельной нагрузки. Продолжительность 2021 года составила 37 недель.

В 2021 году годовым планом на 2021-2022 учебный год предусмотрены и реализованы следующие задачи:

1. STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников;

2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности.



Для реализации *первой годовой задачи* «STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников» были организованы ряд мероприятий:

- мастер – класс для педагогов «Программируемый мини-робот Botley» (воспитатель Снигирева И. А.)

- мастер –класс для педагогов «Образовательный комплект «Послушные ладошки» (воспитатель Прохорова О. А.)

- Презентация опыта работы на муниципальном уровне «Муниципальный конкурс педагогического мастерства номинация Воспитатель года – 2022» по теме: «Играю. Двигаюсь. Учусь» (Подвижные развивающие игры VAY TOY). (воспитатель Бережная Е. С.)

- интегрированное НОД «Королевство напольных игр «Наполянция» (воспитатель Бережная Е. С.)

- Участник регионального конкурса методических разработок «Методическая паутинка – 2021» в номинации конспект НОД по алгоритмике «Квест - игра «Волшебный сундучок»» (воспитатель – Павлова И. А.)

В рамках *второй годовой задачи* «Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности» проведены следующие мероприятия:

- Участие во всероссийском конкурсе «Эколята – будущие защитники природы» (средняя, старшая и подготовительные группы, воспитатели Погадаева Е. А., Кузьминых А. Е., Захарова О. А., Снигирева И. А., Захарова В. И., Бережная Е. С.)

- Проект «Дорожная азбука», подготовительные группы, встреча с инспектором ГИБДД

- Проект «Все работы хороши», воспитанники старшего дошкольного возраста взаимодействие с Пожарной частью.

В 2021 году детский сад перешёл на работу по новым санитарным требованиям, по-новому проводилась воспитательная работа, педагоги и обучающиеся продолжили осваивать дистанционное обучение.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. В связи с этим изменилось расписание непрерывно-образовательной деятельности, режим дня и учебный график. В план воспитательной работы было включено больше мероприятий по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20): спортивные праздники, Дни здоровья, физкультурные минутки, профилактические беседы и тренировочные занятия.

С сентября 2021 года в ООП включены: рабочая программа воспитания и календарные

планы воспитательной работы. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в РФ». За время реализации программы воспитания родители выражают свою удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования: опрос родителей воспитанников, удовлетворённых качеством деятельности учреждения, составил 100%.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в детском саду в различных видах деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и др.), в разнообразных её формах: в совместной (партнёрской) деятельности педагога с детьми, в образовательной деятельности в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2021 учебном году администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями территориального органа Роспотребнадзора.

В период с 01.11.2021 по 07.11.2021 из-за неблагоприятной эпидемической обстановки, связанной с распространением COVID-19, детский сад работал в режиме «дежурных групп». В связи с этим для части воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение в этот период, было организовано дистанционное обучение с использованием доступных цифровых образовательных платформ и ресурсов для онлайн-взаимодействия. Дополнительно педагогами были задействованы электронные платформы: Мерсибо, IQша, «Учи.гу». Родители активно принимали участие с детьми в международной олимпиаде «Глобус» <https://ds.mirglobus.ru/>, на сайте Онлайн олимпиада <https://online-olimpiada.ru/olimpiady-dlya-doshkolnikov/>.

Инновационная деятельность

В 2021 году в учреждении была продолжена работа по инновационным проектам «Навигатум: в мире профессий», «Финансовый гений».

В 2021 году учреждение получило Грантовую поддержку для реализации инновационного проекта «Этноквантум «Северята».

Цель проекта: Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации

подростающей личности в условиях малой родины. Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера

Срок реализации проекта: май 2021 года – 2023 гг.

Структура и содержание работы по реализации проекта определяется этапами.

Первый подготовительный этап был реализован с мая 2021 г. по октябрь 2021 г.

На данном этапе:

В новом детском саду «Морошка» помещение «Зимнего сада» было переоборудовано под проект «Этноквантум «Северята»»

- Оснащена материально – техническая база (приобретено оборудование);
- Создана творческая группа по внедрению проекта;
- Разработана нормативно-правовая база по реализации социального проекта: положение о творческой группе МДОУ ДС «Морошка», издан приказ МДОУ ДС «Морошка» о реализации инновационного проекта, разработана программа «Северята»

С сентября 2021 - 2022 году начата работа по реализации *второго практического этапа*.



На данном этапе:

В пространстве Этноквантума создана лаборатория, в которой предусмотрены 3 локации:

- «Северный край, что зовется Ямал»
- «Мы вместе»;
- «Я познаю мир края, в котором живу»

По данным локаций систематизируется материал (создается методическая копилка)

В рамках проекта в течение года проводятся:

- ❖ Непосредственно – образовательная деятельность;
- ❖ Чтение Северных сказок в режимных моментах;
- ❖ В апреле месяце для воспитанников средних групп проведен праздник «Мы на Севере живем»
- ❖ С апреля 2022 года в помощь в работе стали использовать культурно просветительский портал ДетиАрктики.РФ, где воспитанники знакомятся с коренными северянами, такими как чукчи, ненцы, ханты и др. ([ДетиАрктики.РФ](https://www.deti-arctiki.com/) | [Дети Арктики портал о народах Севера \(arctic-children.com\)](https://www.deti-arctiki.com/)):
 - ✓ путешествие с героями (девочкой Надеждой – ненка; мальчик Гриша – селькуп и т.д.) с героями воспитанники играют в игры «Угадай кто!», «Скажи слово. Тест. Селькупы»;
 - ✓ слушание сказок на языках с которым хотят познакомиться;
 - ✓ Просмотр мультфильмов Дети Арктики (<https://www.youtube.com/watch?v=ZBOJJ8P28BE&list=PLXGhuwBQ50bOAuM8hojczc0yHZvSo1OUA>)

[Мультки, игры и сказки для юных жителей Севера и их родителей | ДетиАрктики.РФ \(arctic-children.com\)](https://www.deti-arctiki.com/)

Взаимодействие с социумом:

- ❖ Экскурсия в краеведческий музей

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:

- ❖ Воспитанники победители и призеры муниципального конкурса «Мой край родной»;
- ❖ Воспитанники победители муниципального конкурса «Семейные традиции» в рамках XXXIV Лапцувских чтений - в библиотеке, видео (3 ребёнка победители; 1ребёнок - видео отправлено на окружной конкурс);
- ❖ Победитель (диплом 1 место) Всероссийского конкурса «Национальный компонент» учредитель Международный центр образования и педагогики.
- ❖ Публикация материалов на международном образовательном портале МААМ.RU

В качестве перспективы развития учреждения в рамках реализуемого проекта на 2022-2023 учебном году видим:

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по совместному плану работы
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Публикация в средствах массовой информации и на сайте ДОУ о реализации проекта

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.



В детском саду накоплен положительный опыт организации дополнительного образования дошкольников, ведётся системный мониторинг результативности.

Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы по трём направлениям: технической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивное. Источник финансирования – средства родителей воспитанников. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием - 90 чел. что составляет 64,2% (100%) от общего числа воспитанников (некоторые воспитанники посещали 2 и более кружка). Дополнительные образовательные

услуги организовывались в соответствии с учебным планом и календарному учебному графику,

образовательной программой по дополнительному образованию МДОУ ДС «Морошка» и рабочими программами на 2021 – 2022 учебный год.

Организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг в 2021 году

№ пп	Направленность дополнительного образования	Название услуги	Возраст
1	Техническая	«RoboKids»	4-7(8) лет
2	Физкультурно-спортивная	«Весёлые шаги»	5-7(8) лет
3	Художественно-эстетическая	«В мире сказок»	5-7(8) лет
4	Социально - педагогическая	«Мульты-Пульти»	5-7(8) лет

Общее количество педагогов, осуществляющих данную деятельность – 8 человек (53,3% от всех педагогов МДОУ).

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2021 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1	VII-ый региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций сезона 2021 -2022 года « <i>Секреты простых механизмов</i> »	Команда «РобоKids» Победители в номинации «Лучшая профессиональная команда» в VII региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) Ямало-Ненецкого автономного округа сезона 2021 – 2021 учебного года. Творческий проект «Цех по переработки пластика» (Дарина В., Полина П., тренер Ольга Александровна Захарова).
2	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Участники открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок»: Таисья З., Анастасия З.
3	Международный Конкурс - игры по робототехнике «РобоОлимп»	Грамота 3 место Валерия М. Свидетельства участников: Василиса К., Герман К., Ульяна Х., Дарина В, Денис С., Михаил Л., Семен Ш., Ульяна С., Олеся З., Мирослава К., Полина П., Мила Т.

4	VII международная олимпиада по Робототехнике. Легопроектирование	Лауреат – Дарина В. Свидетельства участников: Полина П., Валерия М.
5	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Победители 1 место – Ульяна Х, Василиса К., Максим Ш.
6	Районный онлайн – конкурс – фестиваль «Славься, Отечество наше свободное!»	Грамоты победителей в номинации «Чтецы»: Дарина В., Василиса И., Вера Т., Елена С. Грамоты победителей в номинации «Театрализованные постановки» - театральной студии «В мире сказок» (4-5 лет) театрализованная постановка «На привале»; театральной студии «В мире сказок» (5-6 лет) театрализованная постановка «Я запомнил...»; театральной студии «В мире сказок» (6-7 лет) театрализованная постановка «Последний бой»;
7	Муниципальный конкурс чтецов «А музы не молчали»	Грамоты победителей: Елена С., Василиса К., Василиса К., Варвара Е. Максим Ш.
8	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Светлая Пасха»	Грамота победителей

Представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

Трансляция педагогического опыта представлена через средства массовой информации, на Интернет – ресурсах:

- Публикация на интернет-портал ФГОС — ИГРА, разработку на тему: «Улитка», «Робот – Робик». Сертификат.
- Публикация на интернет-портал РАОР.РФ, разработку на тему: «Вертолёт», Сертификат.
- Региональный конкурс методических разработок «Методическая паутинка» в номинации конспект НОД «Волшебный сундучок». Диплом
- Международном педагогическом конкурсе Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация; Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Название работы: НОД «Открой секрет – алгоритмика». Диплом
- Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр конкурсе дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй-выигрывай». Диплом

Вывод: В детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольное образовательное учреждение на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

2.4. Востребованность выпускников

Основная часть выпускников в 2021 году пошли учиться в первые классы школы МУ КСОШ «Радуга» - 40 воспитанников.

Вывод: в 2021 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу села.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации дошкольного учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 15 педагогов: 13 воспитателей и 2 специалиста.

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей):

Таблица

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
15	1	1	0	1	5	1	2	3	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы (имеют педагогический стаж):

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
15	0	1	3	2	3	6

Образовательный уровень педагогов:

	Высшее образование	Средне – специальное образование	Средне - общее
на 31.12.2021 г.	7 (46,6%)	7 (46,6%)	1 (6,6%)

В МДОУ функционируют творческие группы. Для повышения эффективности работы педагогов регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатывается комплекс мер их устранения, составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Практическим результатом профессиональной деятельности по распространению своего педагогического опыта является активность педагогов на различных уровнях, участие в конкурсном движении.

Таблица

Конкурсное пространство	Всероссийский, международный (Федеральный) уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Количество педагогов принявших участие в профессиональных	15/15	2/0	2/2

конкурсах/из них результативных			
Количество педагогов подготовивших детей к участию в конкурсах/из них результативных	15/15	6/4	15/15
Количество воспитанников задействованных в конкурсном движении/из них результативных	138/122	4/2	68/54

Педагоги детского сада представляли опыт работы и на Интернет – ресурсах:

- Интернет-портал ФГОС-ИГРА РФ. Разработки НОД .
- сайт «Детские сады Тюменской области».
- Портал «Продлёнка».
- Электронный журнал «Педагог ДОУ».
- Сайт «УРОК.РФ»
- МААМ.ru.
- Личные сайты педагогов

Вывод: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 54- участия), было получено 41 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица

№	ФИО, должность	Наименование курсов
1	Прохорова Ольга Анатольевна	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigroGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
2	Погадаева Елена Анатольевна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigroGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
3	Кузьминых Алевтина Егоровна, воспитатель	2020 г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.

4	Захарова Ольга Александровна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
5	Мельникова Валентина Яковлевна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame» с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
6	Снигирева Ирина Анатольевна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
7	Канюкова Ирина Викторовна, учитель-логопед	2020 г. - ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» по теме «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», г. Салехард Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч. г. Воронеж.
8	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель	2021 г. – ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 72 часа, г. Смоленск
9	Захарова Валентина Ивановна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
10	Молчанова Мария Евгеньевна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
11	Павлова Ирина Александровна, воспитатель	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно –

		игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
12	Бережная Евгения Сергеевна	2021 г.- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования город Москва «Московский городской педагогический университет МГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие STEAM – компетенций детей в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame»с инвариантным модулем «Ценности московского образования», 36 часов, г. Москва
13	Юсупова Анастасия Сергеевна	2021 г. – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (АНО ДПО «НАДПО») по программе дополнительного профессионального образования «Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста», 400 часов, г. Москва

Системно ведётся работа по аттестации сотрудников, количество педагогов высшей и первой категории составляет 86,6%, что соответствует нормативным показателям муниципального задания эффективности деятельности Красноселькупского района. Из 15 педагогических работников детского сада 15 чел. соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Квалификационный уровень педагогов:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
на 31.12.2021 г.	5 (33,3%)	8 (53,3%)	0

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги успешно справляются с перестройкой своей деятельности в условиях повышенной готовности. Владеют достаточными компетенциями для ведения образовательной деятельности в дистанционной форме и установления контакта с детьми во время занятий.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования помогает выявить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством.

В течение 2021 года на официальном сайте учреждения проводился опрос о качестве образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка составила 100% удовлетворенности.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.

3. Состояние инфраструктуры

3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МДОУ не имеет библиотеки, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, отражена проектная деятельность педагогического коллектива.

3.2. Материально – техническая база

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОУ ДС «Морошка» предусмотрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОО: круглосуточное дежурство, осуществлён монтаж «тревожной» кнопки, установлена современная автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения, вывод сигнала на пульт «01»), установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, система аварийного освещения установлена по всему зданию. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По состоянию на 31.12.2021 г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям

охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников ДООУ.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, и планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности.

Вокруг территории дошкольного учреждения имеется металлическое ограждение, препятствующее проникновению на территорию посторонних лиц и бродячих животных.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в учреждении имеется: музыкальный, физкультурный (переход). Оборудованы логопедический и кабинет «Монтессори», где созданы все условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДООУ в 2021 году развивающая среда дополнена новыми образовательными комплектами: Интерактивный пол, Детская универсальная STEM- лаборатория (авт. Беляк Е. А.), подвижные обучающие игры «VAY TOY», пополнилось новым игровым оборудованием, развивающими игрушками, различными конструкторами, материалами для исследовательской деятельности. Своевременно приобретаются расходные материалы (канцтовары) и рабочие тетради для занятий с воспитанниками ДООУ.

Дошкольное учреждение укомплектовано взрослой и детской мебелью, учебным оборудованием. Оборудование помещений эстетически привлекательное, безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В группах старшего дошкольного и среднего возраста имеются интерактивные SMART доски, в музыкальном зале установлена интерактивная доска SMART.

На территории дошкольного учреждения имеется 6 групповых участков, оснащенных малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеются тентовые навесы, прогулочные веранды.

Вывод: В МДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. Ведется большая работа по улучшению и обновлению материально-технической базы, оформлению предметно-развивающей среды. Материально-техническая база учреждения укомплектована самым необходимым оборудованием, площади групповых помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту воспитанников.

4. Общие выводы

- Учреждение находится на стабильном уровне функционирования, позволяющем успешно решать поставленные годовые задачи.
- В Учреждении действует эффективная система управления, контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты деятельности детского сада, позволяющая оперативно выявлять и устранять недостатки в работе и обеспечивающая достижение планируемых результатов и их постоянную динамику.
- Учреждение активно функционирует в инновационном режиме, располагая соответствующими управленческими, материально-техническими, кадровыми и методическими ресурсами.
- Педагогами используются эффективные и перспективные средства обучения, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается стабильно положительными результатами мониторинга освоения детьми образовательных программ.

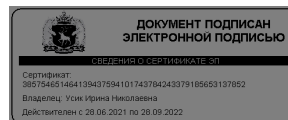
Достижения дошкольного учреждения в 2021 учебном году

1. Победитель Всероссийского конкурса-смотре «Лучшие детские сады России 2021»
2. Дошкольное учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2021г.;
3. Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район лучшим учителям и иным педагогическим работникам образовательных организаций, 2021 г.
4. Региональный конкурс методических разработок «Методическая паутинка-2021»

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности обновлению инфраструктуры

- Повышение качества предоставления образовательных услуг в ДОУ через удовлетворение запроса семей воспитанников на организацию качественного и разностороннего досуга для детей и их родителей.
- Расширение традиционной педагогической практики через внедрение инструментов и методов образования, направленных на проектную активность ДОУ.
- Модернизация предметно-развивающей среды ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями посредством оборудования в детском саду сенсорной комнаты .

Заведующий МДОУ ДС «Морошка»



И. Н. Усик

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Морошка»
на 31.12.2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143	140
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	143	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	143/100%	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	143/100%	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	1/0,7%	3/2,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	1/0,7%	3/2,1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	1/0,7%	3/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	1/0,7%	3/2,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,9%	9,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9 (56,2%)	7 (46,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9 (56,2%)	6 (40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	5 (31,2%)	7 (46,6%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	5 (31,2%)	7 (46,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	14/87,5%	13/86,6
1.8.1	Высшая	Человек	6 (37,5%)	5/33,3%
1.8.2	Первая	Человек	8 (50%)	8/53,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	16	15
1.9.1	До 5 лет	Человек	2/12,5%	1/6,6%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	7/43,7%	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1/6,2%	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4/25%	4/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	16/100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	16/100%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	16/143	15/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1900	1900
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	100
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да/б	Да/б

