



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

Региональный этап
VI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
номинация
«Лучший инклюзивный детский сад»





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Юридический адрес: 629380, ЯНАО, Тюменская область, село Красноселькуп, переулок Северный дом 1

Фактический адрес: : 629380, ЯНАО, Тюменская область, село Красноселькуп, переулок Северный дом 1

Контактный телефон: 8 (34932) 218-75

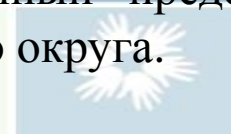
Электронный почтовый адрес: buratino@uoks.ru

Адрес сайта: <http://buratino-dou.ru>

Заведующий МДОУ ДС «Буратино: Усик Ирина Николаевна

Здание детского сада построено в 1986 году и расположено в 150 метрах от проезда общественного транспорта. Установлен пешеходный переход. Территория заасфальтирована, имеет территорию, которая оснащена: спортивной и детскими игровыми площадками. Вход в здание оборудован видеокамерой для визуализации посетителей и оказания помощи для организации приема маломобильных групп населения.

Разработан паспорт доступности МДОУ ДС «Буратино» согласованный председателем региональной общественной организации инвалидов «Надежда» Ямало – Ненецкого автономного округа.





Уважаемые участники образовательного процесса!



Представляем Вам опыт работы нашего дошкольного образовательного учреждения по равному, доступному обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Ребенок с ОВЗ в большей степени, чем здоровый сверстник, нуждается в подготовке к дальнейшей полноценной жизни. Именно поэтому одним из актуальных направлений развития системы образования является внедрение в практику инклюзивного образования, т.е. включение детей с особыми образовательными потребностями в среду своих сверстников.

Все люди нуждаются друг в друге!!! Это лишь один из принципов инклюзивного образования.

Сегодня руководителю дошкольного учреждения необходимо понимать, что ребенок с ОВЗ может поступить в любое дошкольное учреждение и ему необходимо создать условия. На примере нашего дошкольного образовательного учреждения количество детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в детском саду немногочисленно и в условиях района затруднительно организовать специальные группы для каждой категории детей.

Детский сад посещают дети с:

- задержкой психического развития,
- нарушением опорно – двигательного аппарата (ДЦП),
- синдромом Дауна,
- расстройством аутистического спектра (РАС);
- нарушением зрения (слабовидящие).
- речевыми нарушениями;

Перед администрацией и педагогами детского сада встал вопрос: как правильно организовать работу с данной категорией детей.

Проектным советом детского сада разработана модель организации инклюзивного образовательного процесса и реализуется с 2016 года.



Модель организации инклюзивного образовательного процесса



Первый блок – система подготовки и повышения уровня компетентности педагогов, специалистов

Второй блок - материально – техническая база

Третий блок – внедрение и реализация вариативных инновационных способов обновления содержания дошкольного образования

Четвертый блок – содержание реализуемых программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения

Пятый блок – взаимодействие с другими образовательными организациями

Диагностический модуль

Развивающий модуль

Шестой блок – результативность инклюзивного образования в детском саду.

Коррекционный модуль

ПЕРВЫЙ БЛОК

система подготовки и повышения уровня компетентности педагогов, специалистов



Проектным советом детского сада с целью создания условий в образовательном учреждении для участия педагогов дошкольного образования в дистанционном обучении в 2016 году разработан проект **«Дистанционное образование как инновационная форма образовательной деятельности»**. Воспитатели и специалисты регулярно проходят дистанционные курсы повышения квалификации участвуют в вебинарах по организации работы с детьми ОВЗ. Повышение профессиональной компетентности педагогов обеспечивается с помощью внутренних резервов – методические объединения, семинары – практикумы, лаборатории.

Курсы повышения квалификации

Воспитатели:

- ❖ «Психолог – педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольной организации»;
- ❖ «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС для детей ОВЗ».

Специалисты:

- ❖ «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- ❖ *Учитель – логопед:* «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция»
- ❖ *Педагог – психолог:* «Использование арт – терапии с детьми ОВЗ»
- ❖ *Музыкальный руководитель:* «Музыкальное воспитание и профилактическая работа музыкального руководителя с ограниченными возможностями здоровья детей ОВЗ».

Всероссийский дистанционный мастер – класс

- «Игровые технологии в профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ»

Вебинары

- «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»;
- «Развитие слухового внимания и речевой памяти у детей с ОВЗ с помощью интерактивной развивающей игры»

МДОУ ДС «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Действующим законодательством РФ;
- Действующим законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Уставом МДОУ;
- локальными нормативными актами

Програмно – методическое обеспечение:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования по системе Монтессори под редакцией Е. А. Хилтунен;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Мы вместе» (утвержденная приказом № 56 от 01.09. 2016 г., внесены изменения приказом № 61 от 01.09.2017 г.);
- Рабочие программы специалистов;
- Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ

Кадровое обеспечение:

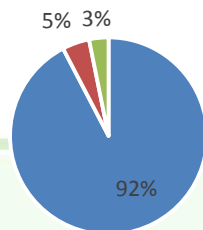
- ❖ Заведующий МДОУ;
- ❖ Заместитель заведующего по ВМР;
- ❖ медицинская сестра;
- ❖ учитель- логопед;
- ❖ педагог – психолог;
- ❖ музыкальный руководитель;
- ❖ воспитатели

Кадровый состав



Контингент воспитанников

■ Общая численность воспитанников ■ дети - инвалиды ■ дети ОВЗ





ВТОРОЙ БЛОК

Материально – техническое оснащение

Для работы с детьми с ОВЗ насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в детском саду создано единое пространство: кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет Монтессори педагогики, «Класс здоровье – малыш», музыкальный зал, зал для физической культуры. Кабинеты оборудованы необходимым дидактическим материалом и мультимедийными средствами: интерактивной песочницей isandBox, учебно - игровой терминал «Волшебный экран», интерактивный стол, интерактивный логопедический комплекс «Теремок» и др.



ТРЕТИЙ БЛОК

поиск вариативных инновационных способов обновления содержания специального (коррекционного) дошкольного образования



С целью предоставления медико-психолого-педагогического просвещения и оказания профессиональной помощи родителям в воспитании ребенка создан консультационный пункт «Успешный малыш». В 2015 году в детском саду организована группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок». С 2018 года на базе детского сада организована Служба ранней помощи.

Консультативный пункт «Успешный малыш»



Служба ранней помощи

Цель: раннее выявление отклонений риска развития, комплексное сопровождение коррекции первых признаков отклонений в развитии детей, оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) в возрасте от 1 года до 3 лет и содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

Цель: оказание своевременной систематической медико – психолого – педагогической помощи детям – инвалидам и детям ОВЗ, консультативно – методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка.





ЧЕТВЕРТЫЙ БЛОК

Содержание программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ

1. Диагностический модуль
комплексное и системное изучение детей – инвалидов и детей ОВЗ



2. Коррекционный модуль
коррекционная технология оказания помощи разным категориям дошкольников педагогами и специалистами в соответствии с ИОМ

3. Развивающий модуль
реализация специальных развивающих технологий

Программа «Песочные фантазии»
(«интерактивная песочница iSandBOX», кинетический песок)

Программа «Путешествие в страну Здоровейка»

Проект «Детский сад для всех и для каждого»



ПЯТЫЙ БЛОК

Взаимодействие в вопросах реализации технологий инклюзивного образования



КДН и ЗП
Администрации МО
Красноселькупский
район

ГБУЗ ЯНАО
«Красноселькупская
районная центральная
больница»

УТСЗН Администрации
МО Красноселькупский
район

МУ ДО
«Красноселькупский
центр дополнительного
образования детей»

**МДОУ ДС
«Буратино»**

МОУ КСОШ «Радуга»

МУК «Централизованная
библиотечная система»

Управление по
физической культуре и
спорту

Отдел опеки и
попечительства
Управления образования
Администрации МО
Красноселькупский район





Спасибо за внимание!

