

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МОРОШКА»
(МДОУ ДС «МОРОШКА»)**

629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, МО Красноселькупский район, село Красноселькуп, ул. Нагорная, д.29

Телефон 8(34932)2-31-77, E-mail: moroshka@uoks.ru

ОКПО 49842839, ОГРН 1028900699123 ИНН/КПП 8912001704/891201001

ПРИНЯТО:

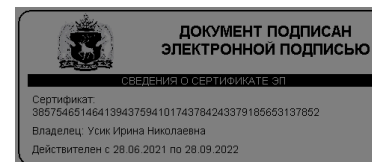
на Педагогическом совете
от 12.04.2023 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ ДС «Морошка»
от 12.04.2023 г. № 38-ОД

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета ДОУ
от 14.04.2023 г. протокол № 2



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка»

за 2022 год

апрель,2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страница
1	Введение.	3
1.1	Оценка организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения	3
2	Аналитическая часть	7
2.1	Оценка образовательной деятельности	7
2.2	Оценка системы управления организации	9
2.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
2.4	Оценка организации учебного процесса	14
2.5	Оценка кадрового обеспечения	21
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
2.7	Оценка качества материально-технической базы	24
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения	25
3	Анализ показателей деятельности образовательной организации	27

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка» общеразвивающего вида (далее – ДООУ) составлено в соответствии с:

1. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

2. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию);

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказом Департамента образования ЯНАО от 08.05.2014 г. № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования»;

5. Приказом Департамента образования ЯНАО от 03. 02.2013 г. № 139 «О формировании процедуры самообследования в региональной системе оценки качества образования»;

6. Приказом Департамента образования ЯНАО от 08.05.2014 г. № 804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования»;

7. Методическими рекомендациями по проведению самообследования по качеству обеспечиваемого образования, утвержденными заседанием Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО» протокол № 2 от 10.06.2014 года.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ ДС «Морошка» общеразвивающего вида (далее по тексту – ОУ) за **2022** учебный год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за **2022** учебный год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления МДОУ;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МДОУ;

Процедура самообследования способствует:

- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- ✓ Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- ✓ Отметить существующие проблемные зоны.
- ✓ Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ❖ образовательной деятельности;
- ❖ системы управления организацией;
- ❖ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ❖ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ❖ функционирования внутренней системы качества образования;
- ❖ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы,
- статистическая отчетность МДОУ

- данные внутреннего мониторинга

В соответствии с приказом заведующего МДОУ ДС «Морошка» № 32-ОД от 01.02.2023 г. «О проведении самообследования по итогам 2022 года» была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом и согласованный Управляющим советом ДОУ на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

1. Усик И. Н. – заведующий
2. Глухих С. А. - заместитель заведующего по ВМР
3. Влавацкая И. Н. – старший воспитатель
4. Полотова Н. А. - заместитель заведующего по АХР

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МДОУ <http://moroshka-sad.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации/сокращенное наименование организации	образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка»/МДОУ ДС «Морошка»
Форма собственности		Муниципальная
Тип образовательной организации		Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма		Учреждение
Вид		Детский сад

Адрес (юридический, фактический)	629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, М.О. Красноселькупский район, село Красноселькуп, улица Нагорная, д. 29 629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, М. О. Красноселькупский район, село Красноселькуп, улица Полярная, д.9 629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, М. О. Красноселькупский район, село Красноселькуп, улица Нагорная, д. 29 629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, М. О.Красноселькупский район, село Красноселькуп, улица Полярная, д.9
Телефон	8 (34932) 2-31-77
Адрес электронной почты	moroshka@uoks.ru
Руководитель организации	Усик Ирина Николаевна, заведующий
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальный округ Красноселькупский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального округа Красноселькупского района. Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Администрации Красноселькупского района
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на основную образовательную деятельность от 09.07.2021 № Л035-01262-89/00175384, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:11 «20» сентября 2022г.)
Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка» создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок», в соответствии с распоряжением Главы Красноселькупского района от 16 ноября 2021 года № 41-Р «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка» и муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок». Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии: с нормативными документами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования, Администрации М. О. Красноселькупский район, Управления образования, Уставом МДОУ, утвержденным Приказом Управления образования № 164 от 15.03.2022 года «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка»,

	договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ ДС «Морошка» и родителями (законными представителями) обучающегося.
--	---

МДОУ ДС «Морошка» расположено в Красноселькупском районе, село Красноселькуп. Вблизи находятся следующие объекты: МОУ КСОШ «Радуга» (начальная школа), ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская районная больница, МБУ «Центр обеспечения и развития физической культуры и спорта Красноселькупского района» - Физкультурно-оздоровительный комплекс.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 240 мест (по адресу ул. Нагорная, д. 29) и 60 мест (по адресу ул. Полярная д. 9). Общая площадь зданий 5872,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2019,12 м².

Детский сад в соответствии с муниципальным заданием оказывает 3 муниципальные услуги:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми
- дополнительное образование детей.

Целью деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого автономного округа, муниципальными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Управления образования в сфере образования.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное учреждение в 2022 году посещали 248 воспитанников от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица № 1

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество обучающихся	Направленность
1	2 группа раннего возраста «Бусинки»	1 - 2 года	4 воспитанника	общеразвивающая
2	2 группа раннего возраста «Цыплята»	1,5 - 2 года	14 воспитанников	общеразвивающая
3	1 младшая группа «Карапуз»	2-3 года	7 воспитанников	общеразвивающая
4	1 младшая группа «Северяночка»	2-3 года	11 воспитанников	общеразвивающая
5	1 младшая группа «Радуга»	2-3 года	9 воспитанников	общеразвивающая
6	2 младшая группа «Белочка»	3-4 года	15 воспитанников	общеразвивающая
7	2 младшая группа «Снежинка»	3-4 года	14 воспитанников	общеразвивающая
8	2 младшая группа «Черничка»	3-4 года	14 воспитанников	общеразвивающая
9	Средняя группа «Брусничка»	4-5 лет	17 воспитанников	общеразвивающая
10	Средняя группа «Зайчата»	4-5 лет	17 воспитанников	общеразвивающая
11	Средняя группа «Оленёнок»	4-5 лет	17 воспитанников	общеразвивающая
12	Старшая группа «Умка»	5- 6 лет	22 воспитанника	общеразвивающая
13	Старшая группа «Ягодка»	5- 6 лет	20 воспитанников	общеразвивающая
14	Подготовительная группа «Рябинка»	6-7 лет	22 воспитанника	общеразвивающая
15	Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	22 воспитанника	общеразвивающая
16	Подготовительная группа «Незабудка»	6-7 лет	23 воспитанника	общеразвивающая
Списочный состав воспитанников в 2022 году			248 воспитанников	

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС «Морошка» осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательными программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией н. Е. вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой;
- парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно - техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин;
- Рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с возрастом и особенностями развития ребенка, учётом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно - тематического принципа.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Таблица № 2

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
2 группа раннего возраста	не более 8 - 10 минут
1 младшая группа	не более 10 минут
2 младшая группа	не более 15 минут
Средняя группа	не более 20 минут
Старшая группа	не более 25 минут
Подготовительная группа	не более 30 минут

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в мероприятиях.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 - 20:

- ◆ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ◆ Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ◆ Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ◆ Использование бактерицидной установки в групповых комнатах;
- ◆ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ◆ Проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ◆ Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Красноселькупского района.

Полномочия Учредителя делегированы Управлению образования Красноселькупского района Согласно Уставу в Учреждении функционируют *коллегиальные органы управления* такие как: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных Положений и планов. *Работают комиссии*, работа которых регламентируются соответствующими локальными актами: по аттестации работников, по предупреждению травматизма, по списанию материальных ценностей, по трудовым спорам, по охране труда, по распределению ФНД, по обращению граждан.

В течении 2022 *родительский комитет* провел два заседания на которых рассматривались вопросы: организация учебно-воспитательного процесса, рационального питания и профилактика заболеваний в Учреждении; роль родительской общественности в жизни детского сада, организация и проведение новогодних утренников, готовность детей к школьному обучению и др.

В 2022 году на **Общем собрании** трудового коллектива МДОУ ДС «Морошка» были рассмотрены вопросы: отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в 2022 -2023 учебном году; выборы представителей учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ ДС «Морошка»; рассмотрение Правил внутреннего распорядка воспитанников МДОУ ДС «Морошка»; рассмотрение Положения об организации питания в МДОУ ДС «Морошка»; утверждение кандидатур на награждение благодарностью Департамента образования, грамотами Главы МО Красноселькупский район, утверждение графиков отпусков на 2023 г., результаты производственного контроля, выполнение правил внутреннего трудового распорядка и т.д.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития. Приоритетными задачами Управляющего совета учреждения в 2021 году являлись:

- Определение основных направлений развития учреждения;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- Нормативно-правовое регулирование деятельности.

В 2022 году в ходе заседаний Управляющего совета были рассмотрены вопросы: о предоставлении дополнительных платных услуг в МДОУ ДС «Морошка» в 2022-2023 учебном году; рассмотрение проекта годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. Заседания совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом на год. Всего в течение года состоялось три заседания Совета, на которых рассматривались вопросы организационного характера, обеспечения здоровых и безопасных условий обучения воспитанников.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения. Председатель профсоюзного комитета – Сазонова Надежда Викторовна, воспитатель тел. 8(34932) 2-31-77

В течение 2022 года членами Первичной профсоюзной организацией Учреждения рассматривались вопросы награждения Почетными грамотами Профсоюзной организации работников народного образования и науки Красноселькупского района (1 чел.); выделения денежных

средств на покупку подарков членам профсоюза (43 чел.) к 8 марта.

Оперативные задачи в деятельности ДОО решают проектный Совет, а также комиссии: по установлению доплат и надбавок стимулирующего характера, по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, по контролю за организацией и качеством питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов; мобильные творческие группы педагогов.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете.

На заседаниях Педагогического совета ДОО рассматривались вопросы организации деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году, планирования образовательной деятельности ДОО, организации дополнительных образовательных услуг для детей и родителей; утверждались основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, годовой план воспитательно-образовательной работы ДОО, Рабочая программа воспитания ДОО, рабочие программы педагогов, локальные нормативные акты, планы, положения, графики, циклограммы рабочего времени педагогических работников, графики повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и другие организационные вопросы. В течение года на Педагогическом совете педагоги ДОО представляли накопленный педагогический опыт, вносились изменения в ООП ДО.

В 2022 году проведено 3 педагогических совета по темам:

1. «Итоги работы ДОО за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на новый учебный год» (протокол № 4 от 24.05.2022 г.)
2. Установочный педагогический совет № 1 «Шаги к успешной деятельности» (протокол № 1 от 30.09.2022 г.)
3. «STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников» (протокол № 2 от 14.12.2022 г.)

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как наличие электронного адреса, доступ к сервису «Сетевой город. Образование», официальный сайт учреждения, сообщества в социальных сетях (мессенджерах).

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми, эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители из числа общественных организаций.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОО способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей и социальных партнеров.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса определено:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС «Морошка»;
В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются разработанные педагогами учреждения программы:

- рабочая программа по регионально – национальному компоненту «Ямал мой край родной», направленная на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;
- рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»
- рабочая программа по ранней профориентации «Навигатум: В мире профессий».
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) детей с задержкой психического развития МДОУ ДС «Морошка»

ООП МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

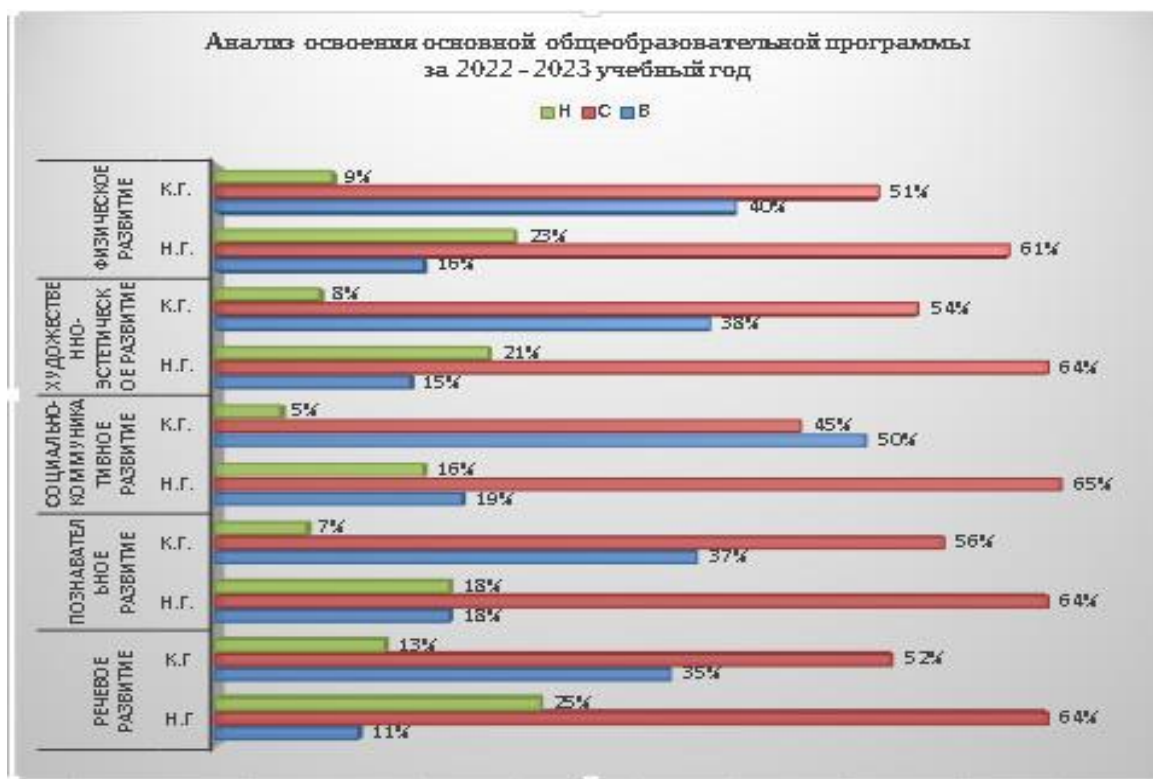
Таблица № 3

Анализ освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Всего в МДОУ ДС «Морошка» в 2022-2023 учебном году обследовано на начало года: 220 детей, на конец года 263 ребенка.

Уровень	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
В	11%(25)	35(93)	18%(40)	37%(97)	19%(42)	50%(133)	15%(33)	38%(100)	16%(35)	40%(105)
С	64%(140)	52(136)	64%(140)	56%(147)	65%(143)	45%(119)	64%(140)	54%(142)	61%(134)	51%(135)
Н	25%(55)	13(34)	18%(40)	7%(19)	16%(35)	5%(11)	21%(47)	8%(21)	23%(51)	9%(23)

Диаграмма № 1



Анализ уровня социально-коммуникативного развития Основной целью социально- коммуникативного развития в дошкольном возрасте является социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом. Процесс социализации начинается в детстве и продолжается всю жизнь. Показатели освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 50%, средний – 45%, низкий – 5%.

Анализ уровня физического развития Физическое развитие включает работу по формированию двигательных навыков и умений, развитию физических качеств, привитию навыков правильной осанки и гигиены, освоению специальных знаний. Показатели освоения программного материала по физическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 40%, средний – 51%, низкий – 9%. Есть дети, которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, в их число входят часто болеющие дети, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие проблемы в физическом развитии. С такими детьми планируется и проводится индивидуальная работа.

Анализ уровня познавательного развития Познавательное развитие направлено на формирование способности детей к активной умственной деятельности, в ходе которой ребенок учится познавать окружающий мир в игре, труде, на прогулках, в общении с взрослыми, в процессе развития речи. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в форме занятий и в свободной непринужденной

познавательной деятельности взрослого с детьми, где воспитатель учитывал детские интересы и поддерживал инициативу каждого ребенка. Показатели освоения программного материала по познавательному развитию: ООП ДО: высокий уровень – 37%, средний – 56%, низкий – 7%.

Анализ уровня речевого развития Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической формы; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами устной речи. Показатели речевого развития по образовательным программам: ООП ДО: высокий уровень – 35%, средний – 52%, низкий – 13%. Показатели уровня речевого развития говорят о существенных трудностях, возникающих у части детей при составлении рассказов «из личного опыта», по картине и серии картин; при пересказывании художественных произведений; выполнении творческих заданий на дополнение незавершенных историй и пр.

Анализ уровня художественно-эстетического развития Художественно-эстетическое развитие направлено на ознакомление детей с искусством, эстетику развивающей среды, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструирование и ручной труд, музыкальное воспитание, культурно-досуговую деятельность. Показатели освоения программного материала по художественно-эстетическому направлению: ООП ДО: высокий уровень – 38%, средний – 54%, низкий – 8%.

Вывод: *Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.*

В учреждении осуществляется комплексное коррекционно –развивающее сопровождение детей ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

В 2022 году общее количество детей, нуждающихся в специализированной коррекционной помощи, составило 6 чел, из них 2 ребенка – ОВЗ, 4 ребенка – инвалида.

По АООП ДО МДОУ ДС «Морошка» для детей с ЗПР в группах общеразвивающей направленности в 2022 году обучалось 2 воспитанника. Из них 1 чел. имеет значительную положительную динамику в развитии, у 1 чел. отмечается минимальное продвижение в развитии.

По АООП ДО МДОУ ДС «Морошка» для детей слабовидящих в группе общеразвивающей направленности обучался 1 воспитанник. Он успешно осваивает данную программу.

По АООП МДОУ ДС «Морошка» для детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности обучался 1 воспитанник. Он имеет незначительную динамику в развитии.

В конце 2022 года из логопедического пункта выпущено 45 воспитанников (76,2%), из 59 человек зачисленных: с чистой речью – 36 воспитанников (61%), со значительными улучшениями – 9 чел. (15,2%)

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил с учётом недельной нагрузки. Продолжительность 2022 года составила 36 недель.

В 2022 году годовым планом на 2022-2023 учебный год предусмотрены и реализованы следующие задачи:

1. STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников;
2. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

Для реализации *первой годовой задачи «STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальных способностей у дошкольников»* были организованы ряд мероприятий:



1. Педагогическая мастерская «Веселая наука для дошколят»:

- мастер – класс для педагогов «STEM - лаборатория «Приключения Боки и его друзей»» (воспитатель Сазонова Н. В., воспитатель Влавацкая И. Н.)
- мастер –класс для педагогов «Детская универсальная «STEM - лаборатория Беляк Е. А. (основы математики и теория вероятности)» (воспитатели Вишневская Г. Р., Кузьминых Е. Г.);
- мастер - класс для педагогов "Использование Умного зеркала на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса» (учитель - логопед Надымова Л. И.)
- мастер - класс для педагогов «STEM - лаборатория «Наука для дошколят» (воспитатели Молчанова М. Е., Ведясова Н. Н.)

2. Ярмарка педагогического мастерства (открытый показ НОД):

- НОД по познавательной-исследовательской деятельности "Маленькие фокусники" с применением лаборатории "Наука для дошколят" во второй младшей группе "Снежинка" (Ведясова Н. Н.);
- НОД по ФЭМП "В гости к зайчику" с применением лаборатории "Наука для дошколят" во второй младшей группе "Белочка" (Молчанова М. Е.);
- НОД по ФЭМП "Микибот сдает экзамен" с применением "Детской универсальной STEM-лабораторией" (Е. А. Беляк) в средних группах "Брусничка" и "Олененок" (Вишневская Г. Р., Кузьминых Е. Г.)
- НОД по познавательной-исследовательской деятельности "Как божья коровка Боки своих друзей искала" с применением цифровой лаборатории "Приключения Боки и его друзей" в подготовительной группе "Солнышко" (Сазонова Н. В.)

3. Участие в окружных (региональных) конкурсах:



- Участник регионального конкурса методических разработок «Методическая паутинка – 2022» в номинации лучший сценарий мероприятия «Автоматизация звука (Р) в слогах, словах, в стихотворении (по мотивам сказки Шарля Перро «Красная Шапочка»)» (учитель-логопед – Надымова Л. И.)

В рамках **второй годовой задачи** «Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий» проведены следующие мероприятия:



- "Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь" (средняя, старшая и подготовительные группы, воспитатели Погадаева Е. А., Кузьминых А. Е., Головня Н. А., Павлова И. А., Лыжина М. А., Вишневская Г. Р., Алюкова М. В., Трубицина И. А.); [МДОУ ДС "Морошка", Красноселькуп \(vk.com\)](#)
- Мероприятия приуроченные ко Дню защитника отечества, в рамках месячник массовой и спортивной работы (Гараева Т. Б.) [МДОУ ДС "Морошка", Красноселькуп \(vk.com\)](#)
- День Науки [МДОУ ДС "Морошка", Красноселькуп \(vk.com\)](#)
- Муниципальный детский чемпионат "BabySkills-2022" компетенция "Поварское дело" [МДОУ ДС](#)

["Морошка", Красноселькуп \(vk.com\)](#)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в детском саду в различных видах деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и др.), в разнообразных её формах: в совместной (партнёрской) деятельности педагога с детьми, в образовательной деятельности в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей.



2.4.1. Инновационная деятельность

В 2022 году в учреждении была продолжена работа по инновационным проектам «Навигатум: в мире профессий», «Финансовый гений» и «Дети и денежные отношения»

В 2022 году учреждение продолжило реализации инновационного проекта «Этноквантум «Северята», получивший Грантовую поддержку в 2021 году.

Цель проекта: Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению нравственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины. Развитие познавательных способностей детей старшего

дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.

В рамках проекта в течение года 2022 года проводятся:

- ❖ Непосредственно – образовательная деятельность
- ❖ Чтение Северных сказок в режимных моментах;
- ❖ В апреле месяце для воспитанников средних групп проведен праздник «Мы на Севере живем»
- ❖ С апреля 2022 года в помощь в работе стали использовать культурно просветительский портал ДетиАрктики.РФ, где воспитанники знакомятся с коренными северянами, такими как чукчи, ненцы, ханты и др. ([ДетиАрктики.РФ | Дети Арктики портал о народах Севера \(arctic-children.com\)](#)):
 - ✓ путешествие с героями (девочкой Надеждой – ненка; мальчик Гриша – селькуп и т.д.) с героями воспитанники играют в игры «Угадай кто!», «Скажи слово. Тест. Селькупы»;
 - ✓ слушание сказок на языках с которым хотят познакомиться;
 - ✓ Просмотр мультфильмов Дети Арктики (<https://www.youtube.com/watch?v=ZBOJJ8P28BE&list=PLXGhuwBQ50bOAuM8hojczc0yHZvSo1OUA>)

[Мультки, игры и сказки для юных жителей Севера и их родителей | ДетиАрктики.РФ \(arctic- children.com\)](#)

Взаимодействие с социумом:

- ❖ МУК «Красноселькупский районный краеведческий музей» - экскурсии
- ❖ Управление по культуре, молодежной политике и спорту Администрации Красноселькупского района - встреча воспитанников с Ямальским Дедом Морозом «Ямал - Ири»
- ❖ Видеорепортаж МБУ «СМИ Красноселькупского района» по теме «В Красноселькупском детском саду ввели занятия на селькупском языке» [В Красноселькупском детском саду ввели занятия на селькупском языке - поиск Яндекса по видео \(ya.ru\)](#)

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:

- Воспитанники победители и призеры муниципального конкурса рисунков «Мой край родной»;
- Победители Всероссийского конкурса видеороликов «Мы говорим на родном языке» номинация «Родной язык - мое вдохновение» театрализованная сценка - обучалка «Маша и Медведь» (обучение селькупскому языку).

Вывод: В качестве перспективы развития учреждения в рамках реализуемого проекта на 2023-2024 учебном году видим:

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами по совместному плану работы
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Публикация в средствах массовой информации и на сайте ДОУ о реализации проектов

2.4.2. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ.

В детском саду накоплен положительный опыт организации дополнительного образования дошкольников, ведётся системный мониторинг результативности.

Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: технической, художественно-



эстетической, физкультурно- спортивное и социально - гуманитарное. Источник финансирования – средства родителей воспитанников. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием - **338 воспитанников** (некоторые воспитанники посещали 2 и более кружка). Дополнительные образовательные услуги организовывались в соответствии с учебным планом и календарному учебному графику, образовательной программой по дополнительному образованию МДОУ ДС «Морошка» и рабочими программами на 2022 – 2023 учебный год.

Организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг в 2022 году

Таблица № 4

Перечень бесплатных образовательных услуг в МДОУ ДС «Морошка» по состоянию на 2022 – 2023 учебный год

№	Название платной образовательной услуги	Название услуги	Количество воспитанников	Ф.И.О руководителя/должность
1	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Студия «Азбука танца»» для детей 5-7 лет	«Азбука танца»	83	Рогожина Ирина Георгиевна, педагог дополнительного образования
2	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально - гуманитарной направленности «Мульт - студия «Анимашки»» для детей 6 - 7 лет	«Мульт - студия «Анимашки»»	20	Канюкова Ирина Викторовна, учитель - логопед
3	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально - гуманитарной направленности «Мульт - студия «Анимашки»» для детей 6 - 7 лет	«Мульт - студия «Анимашки»»	20	Энгель Наталья Анатольевна, воспитатель
4	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе социально - гуманитарной направленности «Мульт - студия «Анимашки»» для детей 6 - 7 лет	«Мульт - студия «Анимашки»»	20	Сазонова Надежда Викторовна, воспитатель

5	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Техно - Профи» (столярное дело) для детей 5-6 лет	«Техно - Профи»	10	Лыжина Марина Александровна, воспитатель
6	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Техно - Профи» (столярное дело) для детей 6 - 7 лет	«Техно - Профи»	9	Алюкова Мария Вячеславовна, воспитатель
7	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности «Быстрый мяч» (мини - футбол) для детей 6 - 7 лет	«Быстрый мяч» (мини - футбол)	12	Гараева Татьяна Борисовна, инструктор по физической культуре
8	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности «Юный скалолаз» (скалодром) для детей 4-5 лет	«Юный скалолаз»	10	Вишневская Гульнара Рустамовна, воспитатель
ИТОГО			184/93	

Таблица № 4.1

Перечень платных образовательных услуг в МДОУ ДС «Морошка» по состоянию на 2022 – 2023 учебный год

№	Название платной образовательной услуги	Название услуги	Количество воспитанников	Ф.И.О руководителя/должность
1	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «В мире сказок» для детей 6-7 лет	«В мире сказок»	11	Кузьминых Алевтина Егоровна, воспитатель
2	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «В мире сказок» для детей 5-6 лет	«В мире сказок»	11	Павлова Ирина Александровна, воспитатель
3	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно -	«Акваэробика»	20	Юсупова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре

	спортивной направленности «Акваэробика» для детей 5 - 6 лет			
4	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно - спортивной направленности «Студия спортивного танца «Черлидинг»» для детей 6 – 7 лет	«Студия спортивного танца «Черлидинг»»	12	Гараева Татьяна Борисовна, инструктор по физической культуре
5	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 5-6 лет	«RoboKids»	10	Захарова Ольга Александровна, воспитатель
6	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 5-6 лет	«RoboKids»	10	Мельникова Валентина Яковлевна, воспитатель
7	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 6 - 7 лет	«RoboKids»	15	Погадаева Елена Анатольевна, воспитатель
8	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 4-5 лет	«RoboKids»	9	Сеелева Ольга Анатольевна, воспитатель
9	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 4-5 лет	«RoboKids»	9	Захарова Валентина Ивановна, воспитатель
10	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 4-5 лет	«RoboKids»	10	Кузьминых Елена Григорьевна, воспитатель
11	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «RoboKids» для детей 6 - 7 лет	«RoboKids»	11	Захарова Ольга Александровна, воспитатель
12	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «Легоша» для детей 3-4 лет	«Легоша»	9	Молчанова Мария Евгеньевна, воспитатель
13	Обучение детей по дополнительно общеразвивающей программе технической направленности «Легоша» для детей 3-4 лет	«Легоша»	7	Снигирева Ирина Анатольевна, воспитатель

14	Обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Магия красок «Эбру» для детей 4-5 лет	«Магия красок «Эбру»	10	Трубицина Ирина Александровна, воспитатель
ИТОГО			154	
15	Платная услуга «Кислородный коктейль» для детей от 3 до 7 лет	«Кислородный коктейль»	131	
16	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ихтиандрик» для детей от года до трех лет	«Ихтиандрик»	10	Юсупова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре

Общее количество педагогов, осуществляющих данную деятельность – 21 человек (56,7% от всех педагогов МДОУ).

Наиболее значимые мероприятия с участием детей в 2022 году

№п/п	Название мероприятия	Участники, результаты
1	VIII-ый региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций сезона 2022 -2023 года «Мобильность проекта в объекте»	Команда «Лего мастера» Победители в номинации «Защита проекта» в VIII региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) Ямало- Ненецкого автономного округа сезона 2022 – 2023 учебного года. Творческий проект «Робо пекарня «Няй»» (Василиса К., Кирилл Т., тренер Валентина Яковлевна Мельникова).
2	Районный этап муниципального детского чемпионата "BabySkills-2022" компетенция "Поварское дело"	1 место- команда «Весёлые повара», наставник Погадаева Е.А. 2 место- команда «ПоварЁшки», наставник Павлова И.А. 3 место- команда «Кулинарная звезда», наставник Головня Н.А. Команда "Солнечные повара" получила приз зрительских симпатий в номинации «За креативность», наставник Сазонова Н.В. МДОУ ДС "Морошка", Красноселькуп (vk.com)

3	Районный конкурс – фестиваль «Славься, Отечество наше свободное!»	Победители и призеры: – Номинация «Вокальные группы» – Номинация «Хоровые коллективы» – Номинация «Хореографические коллективы» – Номинация «Театральные миниатюры» – Номинация «Чтецы»
4	Муниципальный конкурс чтецов «А музы не молчали»	Грамоты победителей
5	Районный фестиваль «Светлая пасха»	Благодарность

Представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей творческих объединений.

***Вывод:** В детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях. Наиболее активные воспитанники представляют дошкольное образовательное учреждение на Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.*

2.4.3. Востребованность выпускников

Основная часть выпускников в 2021 году пошли учиться в первые классы школы МУ КСОШ «Радуга» - 67 воспитанников.

***Вывод:** в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу села.*

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации дошкольного учреждения на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 37 педагогов: 30 воспитателей и 7 специалиста.

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей):

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
37	3	1	2	3	10	6	4	5	2	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (имеют педагогический стаж):

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
37	5	3	8	4	4	13

Образовательный уровень педагогов:

	Высшее образование	Средне – специальное образование	Средне - общее
на 31.12.2022 г.	22 (59,5%)	13 (35,1%)	2 (5,4%)

В МДОУ функционируют творческие группы. Для повышения эффективности работы педагогов регулярно проводятся мониторинги профессиональных затруднений, разрабатывается комплекс мер их устранения, составляются индивидуальные планы самообразования педагогов. Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотр-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Практическим результатом профессиональной деятельности по распространению своего педагогического опыта является активность педагогов на различных уровнях, участие в конкурсном движении.

Конкурсное пространство	Всероссийский, международный (Федеральный) уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
-------------------------	--	----------------------	-----------------------

Количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах/из них результативных	12/12	2/0	2/2
Количество педагогов подготовивших детей к участию в конкурсах/из них результативных	37/37	6/4	15/15
Количество воспитанников задействованных в конкурсном движении/из них результативных	254/153	4/2	124/83

Педагоги детского сада представляли опыт работы и на Интернет – ресурсах:

- Интернет-портал «ТехнариУм».
- Информационно - образовательный ресурс «Шаг вперед»
- сайт «Детские сады Тюменской области».
- Интернет - портал «Продлёнка».
- Электронный журнал «Педагог ДОУ».
- Сайт «УРОК.РФ»
- МААМ.ru.
- Личные сайты педагогов

Вывод: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 63 участия), было получено 83 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.

В 2023 - 2024 учебном году больше обратить внимание на личное участие педагогов в конкурсах различного уровня

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации - 100%.

Системно ведётся работа по аттестации сотрудников, количество педагогов высшей и первой категории составляет 70,3%, что соответствует нормативным показателям муниципального задания эффективности деятельности Красноселькупского района. Из 37 педагогических работников детского сада 37 чел. соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Квалификационный уровень педагогов:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
на 31.12.2022 г.	11 (29,7%)	15 (40,6%)	0

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги успешно справляются с перестройкой своей деятельности в условиях повышенной готовности. Владеют достаточными компетенциями для ведения образовательной деятельности в дистанционной форме и установления контакта с детьми во время занятий.

2.6. Оценка качества учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- Учебнобно - игровой комплекс «Банкомат Алма», «РНК «ЯНАО»

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: ФГОС ДО, нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, отражена проектная деятельность педагогического коллектива.

2.7. Оценка качества Материально – техническая база

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МДОУ ДС «Морошка» предусмотрена система мер обеспечения

безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ: круглосуточное дежурство, осуществлён монтаж «тревожной» кнопки, установлена современная автоматическая пожарная сигнализация (система оповещения, вывод сигнала на пульт «01», установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, система аварийного освещения установлена по всему зданию. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу.

По состоянию на 31.12.2022 г. обучение пожарно-техническому минимуму, требованиям охраны труда и гигиеническую аттестацию прошли 100% работников ДОУ.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, и планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Оформлены стенды по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности.

Вокруг территории дошкольного учреждения имеется металлическое ограждение, препятствующее проникновению на территорию посторонних лиц и бродячих животных.

В 2022 году в новый детский сад укомплектован взрослой и детской мебелью, учебным оборудованием. Оборудование помещений эстетически привлекательное, безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. В группах имеются интерактивные SMART доски. Для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в учреждении имеется: музыкальный, физкультурный, тренажерный, хореографический залы. Оборудованы логопедические кабинеты, сенсорная комната и кабинет «Монтессори», где созданы все условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материально - технического обеспечения ДОУ развивающей среды дополнена новыми образовательными комплектами: Детская универсальная STEM- лаборатория (авт. Беляк Е. А.), Лаборатория Наураши. Наустим и многое другое. Своевременно приобретаются расходные материалы (канцтовары) и рабочие тетради для занятий с воспитанниками ДОУ.

На территории дошкольного учреждения имеется 13 групповых участков, оснащенных малыми архитектурными формами, песочницами, имеются тентовые навесы (домики), качели.

Вывод: В МДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. Ведется большая работа по улучшению и обновлению материально-технической базы, оформлению предметно-развивающей среды. Материально-техническая база учреждения укомплектована самым необходимым оборудованием, площади групповых помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый

материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение 2022 года на официальном сайте учреждения проводился опрос о качестве образовательных услуг. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка составила 100% удовлетворенности.

***Вывод:** В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников воспитательно-образовательной деятельности.*

3. Общие выводы

- Учреждение находится на стабильном уровне функционирования, позволяющем успешно решать поставленные годовые задачи.
- В Учреждении действует эффективная система управления, контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты деятельности детского сада, позволяющая оперативно выявлять и устранять недостатки в работе и обеспечивающая достижение планируемых результатов и их постоянную динамику.
- Учреждение активно функционирует в инновационном режиме, располагая соответствующими управленческими, материально-техническими, кадровыми и методическими ресурсами.
- Педагогами используются эффективные и перспективные средства обучения, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается стабильно положительными результатами мониторинга освоения детьми образовательных программ.

Достижения дошкольного учреждения в 2022 учебном году

1. Усик Ирина Николаевна, заведующий МДОУ, Призер первого регионального конкурса «#Лидер дошкольного образования Ямала – 2022»
2. Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район лучшим учителям и иным педагогическим работникам образовательных организаций, 2022 г.
3. Региональный конкурс методических разработок «Методическая паутинка-2022»

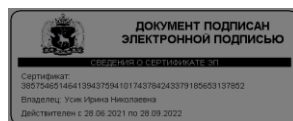
4. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Деятельность учреждения в течение 2022 года была направлена на решение основных задач, определенных действующим в сфере образования законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ ДС «Морошка» планирует реализовывать следующие направления развития:

- Повышение качества предоставления образовательных услуг в ДОУ через удовлетворение запроса семей воспитанников на организацию качественного и разностороннего досуга для детей и их родителей.
- Расширение традиционной педагогической практики через внедрение инструментов и методов образования, направленных на проектную активность ДОУ.
- Обеспечение социально-культурного, познавательного, художественно-эстетического, физического и речевого развития детей всех возрастных групп; повышение количественных и качественных результатов участия воспитанников в исследовательских и творческих конкурсах различного уровня.
- Продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды в ДОУ, направленную на ее насыщенность, трансформируемость, вариативность, доступность и модифицируемость.
- Активное участие в Грантовом движении, привлечение дополнительных средств для развития материаль-технической базы дошкольного учреждения.

Заведующий МДОУ ДС «Морошка»



И. Н. Усик

РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДС «Морошка»
на 31.12.2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	248/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	6/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	6/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	6/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	6/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	10,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	22 (59,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	22 (59,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	13(35,1%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13 (35,1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	26/70,3%
1.8.1	Высшая	Человек	11 (29,7%)
1.8.2	Первая	Человек	15 (40,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	37

1.9.1	До 5 лет	Человек	8/21,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	13/35,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	6/16,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	8/21,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	37/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	35/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6883, 3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2535,8
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да/15