

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ ДС «Морошка»
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ ДС «Морошка»
И.Н. Усик
Приказ № 11/ОД от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении утренников и развлечений** **муниципального дошкольного образовательного учреждения** **детский сад «Морошка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Морошка» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании РФ», Уставом Учреждения и определяет деятельность педагогических работников Учреждения при подготовке и проведении праздников и развлечений.

1.2. Основная цель праздника и развлечения в ДОУ - формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности:

- интегрирует в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, драматизацию, изобразительное искусство, поэтому, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности;
- позволяет каждому ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки, а также такие психические особенности личности, как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе,
- воспитывает моральные, нравственные, патриотические качества.

1.3. Организация и проведение праздников и развлечений преследует за собой решение основных задач:

- поддерживать и укреплять традиции празднования знаменательных дат в Российской Федерации;
- систематизировать взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей для повышения качества организации и проведения детских праздников;
- создать атмосферу радости, веселья, торжества для воспитанников;
- формировать художественный вкус детей, развивать у воспитанников чувства прекрасного, красивого;
- обучать традициям празднования знаменательных дат;
- объединять детей общностью переживаний, эмоциональным настроением праздника.

1.4. Перечень обязательных праздников и развлечений (приложение № 1)

1.5. В Учреждении ежегодно составляется перспективный план проведения праздников и развлечений. Цель перспективного плана: планомерная, систематическая, качественная подготовка к праздникам и развлечениям.

2. Содержание сценария праздников и развлечений

2.1. Сценарий праздника составляется музыкальным руководителем, обсуждается со старшим воспитателем и воспитателями групп, и утверждается заведующим Учреждения за 1 месяц до проведения праздника (за 1,5 месяца до проведения новогоднего утренника).

2.2. Сценарий развлечения составляется музыкальным руководителем, обсуждается со старшим воспитателем и воспитателями групп.

2.3. Составные части сценария:

- вводная часть. Экспозиция.

(ведущий вводит всех гостей и участников в атмосферу праздника, здесь же планируются чтение стихотворений, отвечающих теме праздника и музыкальные номера (чаще песни);

- «завязка» или эффект «Вдруг!»

«Завязка» - это внезапное появление нового события в начале праздника. «Завязка» всегда распознается внезапностью и соотношением со словом «вдруг». (Вдруг в дверь постучали, и почтальон вручил письмо. Вдруг главный герой что-то забыл сделать и нужно срочно исправить ошибку и т. д. и т. п.);

- развитие действия по восходящей

(череда событий, которые, сменяя друг друга, по эмоциональному уровню усиливаются и ведут нас к кульминации);

- кульминация

(Кульминация – это переломный момент праздника, наивысшая точка по эмоциональному восприятию. Это одно из главных событий, в котором решается судьба героя и происходит перелом в ходе событий);

- развитие действия по нисходящей

(Все события направлены на разрешение ситуации, на разоблачение какого-либо отрицательного персонажа. Тем самым мы незаметно приближаемся к развязке);

- развязка

(Событие, в основе которого лежит разрешение сюжета. Это может выражаться в раскаянии отрицательного героя, в его наказании, в долгожданной находке какого-либо предмета и т. д.)

- финал

(Это своего рода апофеоз праздника, счастливое его окончание. В финале может прозвучать мораль всей истории, а также планируется сюрпризный момент со сладким угощением).

2.4. В сценарии сюжетного праздника всегда планируется положительный и отрицательный герой, которого играет взрослый.

Суть сценария такова, что добро всегда побеждает зло. Таким образом, решаются многие нравственные задачи воспитания.

2.5. Каждый эпизод в сценарии должен быть связан с предыдущим и последующим, иметь внутреннюю логику построения и заканчиваться прежде, чем начнется другой.

2.6. Программа праздника составляется таким образом, чтобы все дети имели возможность участвовать в общих видах деятельности (песни, общие танцы, хороводы, общий оркестр, общие театральные постановки-сказки, игры и т.д. а также сольно - в каком-нибудь одном виде сольной деятельности (ансамбль песни, чтение стихов, сольный оркестр, сольные танцы, сценки).

2.7. В сценарий праздников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей. (Приложение № 2)

3.Порядок и требования к проведению праздников и развлечений

3.1. Длительность праздника для детей младших групп составляет 30 – 40 мин, для детей старших и подготовительных групп – 45-60 мин.

3.2. Праздники и развлечения для детей младших групп проводятся в утренние часы. Если мероприятия проводятся в один день, то праздники для воспитанников младших групп проводят в первую очередь, в утренние часы, а старшие и подготовительные к школе группы – во вторую половину дня, но не позднее, чем в 16 ч.30 мин.

3.3. Для детей дошкольных групп (4-7 лет) утренники проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (члена семьи) воспитанника.

3.4. Воспитатели предупреждают родителей, что дети не только на музыкальные занятия приходят в чешках, но и на развлечения и праздники.

3.5. Для детей младшего дошкольного возраста утренники проводятся в форме развлечения без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (не больше 2-человек).

3.7. Утренники проводятся согласно графику, который составляется музыкальным руководителем за две недели до проведения утренников и утверждается заведующим ДОУ.

3.6. Старший воспитатель доводит информацию до сведения работников детского сада о времени проведения утренников в каждой возрастной группе.

3.7. Во время утренника родители ведут себя корректно, уважительно к окружающим. Перед началом представления отключают сотовые телефоны.

4. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздников и развлечений

4.1. Составление сценария утренника в соответствии с определенной темой и возрастом детей.

4.2. Планирование музыкальных занятий, на которых постепенно разучивается материал к празднику: песни, танцы, игры.

4.3. Планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по отработке танцев, песен, постановок.

4.4. Планирование репетиционных мероприятий с воспитателями.

4.5. Подбор музыкального материала и внешнего оформления праздника.

4.6. Подбор детских костюмов, составление рекомендаций для родителей по эстетическому целесообразию праздничной одежды детей.

4.7. Организация оформления музыкального зала к праздникам и развлечениям.

5. Обязанности воспитателей в подготовке праздников и развлечений

5.1. Активное участие в мероприятиях при подготовке к праздникам: разучивание с детьми слов песен, стихов; движений танцев; театральных постановок.

5.2. Знакомство со сценарием праздников и развлечений, заучивание последовательности номеров.

5.3. Участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника.

5.4. Взаимодействие с родителями по организационным моментам праздника, приготовлению соответствующих костюмов и атрибутов.

5.5. Проведение инструктажа с родителями по технике безопасности, знакомство с правилами противопожарной безопасности.

6. Заключительное положение

8.1. В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей (законных представителей), администрация Образовательного учреждения оставляет за собой право не приглашать родителей (законных представителей) воспитанников на праздники и проводить праздники без родителей (законных представителей), так как несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками действия.

Приложение № 1
к Положению проведения
праздников и развлечений.

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Отмечаются в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей	Осеннее развлечение	Осеннее развлечение	Осеннее развлечение	Осеннее развлечение
	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день
			День космонавтики	День космонавтики
	День Победы в Великой Отечественной войне	День Победы в Великой Отечественной войне	День Победы в Великой Отечественной войне	День Победы в Великой Отечественной войне
	День защиты детей	День защиты детей	День защиты детей	Выпускной бал

Приложение № 2
к Положению проведения
праздников и развлечений.

	1 младша я группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа
Количество стихотворений, исполняемых детьми	По возможности	3-5 четверостиший (можно 2 индивидуальных стихотворения)	3-5 четверостиший (можно 2-3 индивидуальных стихотворения)	5 - 6 четверостиший (можно 3-4 индивидуальных стихотворения)	6 - 7 четверостиший (можно 3-4 индивидуальных стихотворения)
Количество песен	1	2	2-3	4 (2 общих, 1 ансамблевая, 1 сольная,)	5 (2 общих, 1 ансамблевая, 1 сольная, 1 – на выбор муз. руководя)
Количество танцев, хороводов	1	2	2	2-3	2-3
Количество игр	1	1	1	1	1
Количество соревнований				1	1
Количество театральных постановок				1 (по желанию и возможности)	1 (по желанию и возможности)
Шумовой оркестр				1 (по желанию и возможности)	1 (по желанию и возможности)
Атрибуты	1	2	по сценарию	по сценарию	по сценарию