**Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования,**

**проводимой в МДОУ ДС «Буратино»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Информация о выполнении показателя**  | **Объем бюджетных расходов, тыс. рублей** | **Рекомендации по заполнению таблицы** |
| **на 01.09.2017 (факт)** | **на 31.12.2017 (план, прогноз)** |
| **на 01.09.17 (факт)** | **на 31.12.2017****(план, прогноз)** | **Всего** | **в том числе:** | **Всего** | **в том числе:** |
| **из регионального бюджета**  | **из муниципального бюджета** | **из регионального бюджета** | **из муниципального бюджета** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| 1 | Наличие утвержденных нормативных правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая план-график (сетевой график) внедрения ФГОС дошкольного образования  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать утвержденные документы План график по внедрению ФГОС 2014 – 2016гг., приказ № 64 – ОД от 19.02.2014г.Приказ № 63-ОД от 19.02.2014г. «О создании рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС»;Приказ № 66 – ОД от 19.02.2014г «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС ДО»; План преобразования развивающей предметно – пространственной среды в соответствиис ФГОС ДО», приказ № 20 – ОД от 03.09.2014г.Должностная инструкция воспитателя ДОУ, приказ № 23 – ОД от 26.09.2014г.Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДОУ, приказ от 23.09.2015г. |
| 2 | Организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.)  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Перечислить проведенные мероприятия, указать количество Публикация передового педагогического опыта педагогов ДОУ в сборнике «Образовательная деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 23.04.2015г., г. Катайск.*Статьи СМИ:* «Интерактивный детский сад», 10.04.2015г.;«Ребенок строит себя сам», август 2017*Публикация на сайтах* Дошколенок.ру, Педсовет.ру; Маам.ру; личные сайты педагогов и т.д.*Публикация в СМИ: районная газета «Северный край»:*1. «Знаток дошколёнок», декабрь 2016г.
2. Здоровый дошкольник – здоровое будущее», декабрь 2016г.
3. «Чтобы кем – то в жизни стать, надо очень много знать!», сентябрь 2016г.,
4. «Познаем, исследуем, экспериментируем…», ноябрь 2016г.
5. «История о том, как нас Буратино к себе в кафе пригласил», 03.03.17г.
6. «На здоровье детей – не экономить», ноябрь 2016г.
7. «Папин день календаря» 14.07.2017 г.

*Репортаж на местном телевидении* «Предметно – пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», март 2015.«Обучение дошкольников правилам дорожного движения», июль, 2017;«Кафе «Витаминка» в детском саду «Буратино», март 2017г.«Особая методика для детей ОВЗ», апрель 2017«Лего фестиваль», апрель 2016, 2017гг.*Репортаж на региональном телевидении ВГТРК* Ямал – Регион «Арктика.РФ», 2016 г.*Районная педагогическая конференция:* презентация бренда ДОУ «Предметно – пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», сентябрь 2015г.Презентация «Детский сад – для всех и для каждого», 2016г. |
| 3 | Организовано предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.)  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Перечислить проведенные мероприятия, указать количество*Постоянно действующий семинар* «Знакомьтесь ФГОС в ДОУ»: Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии ФГОС ДО; |
| 4 | Количество проведенных муниципальных семинаров и круглых столов, а также прочих мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года) |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Перечислить проведенные мероприятия, указать количество и объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятийРайонная педагогическая конференция: Круглый стол «Сходство и различия НОД ФГТ и ФГОС», сентябрь 2014г.*Районный Круглый стол для педагогов ДОУ и начальной школы* «Преемственность ДОУ и школы по ФГОС», апрель, 2014г.*Районные семинары по темам:* 1.«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях перехода на новые образовательные стандарты», май 2014г.;2. «Организация коррекционной логопедической работы в условиях логопунктов ДОУ в соответствии ФГОС ДО», январь 2015г.3. «Проблемное обучение, как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста», апрель 2015г.4. муниципальный Лего – фестиваль «ИКаРёнок – 2016», 2016г.«Реализация принципов ФГОС дошкольного образования через педагогическую систему Марии Монтессори», март 2017*Районная интенсивная неделя:*1. Семинар – практикум «Лего – конструирование и робототехника в ДОУ», октябрь 2015г.
 |
| 5 | Количество в муниципальном образовании образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в субъекте Российской Федерации | + | + | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество организаций |
| 6 | Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в муниципальном образовании  | 147 воспит. | 150 воспит. | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество человек |
| 7 | Количество образовательных организаций, утвердивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования  | + | + | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество и долю организаций (от числа в территории), без оценки соответствия содержания документа.В случае недостижения 100-процентного значения показателя в столбце 4 - указать причины. |
| 7.1 | в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующих ФГОС дошкольного образования  | 147 | 150 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество человек |
| 8  | Количество образованных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг)  | + | + | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество и долю организаций (от числа в территории), без оценки соответствия содержания документа.В случае недостижения 100-процентного значения показателя в столбце 4 - указать причины. |
| 9 | Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования  | + | + |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю организаций (от числа в территории), а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий, без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание на оказание услуг субъекта РФ (в составе норматива финансирования).В случае недостижения 100-процентного значения показателя в столбце 4 - указать причины. |
| 10 | Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в муниципальном образовании  | 16 | 16 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество человек |
| 10.1 | из нихпрошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года) | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий |
| 10.1.1 | в том числе на федеральном уровне | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий |
| 10.1.2 | на региональном уровне | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий |
| 10.2 | прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года): |  16 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий. |
| 10.2.1 | в том числена федеральном уровне | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий |
| 10.2.2 | на региональном уровне  | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | Указать количество и долю участников, а также объем бюджетных средств, направленных на реализацию указанных мероприятий |
| 10.3 | приняли участие в отдельных мероприятиях (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года) | 16 | 16 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество и долю участников, перечень проведенных мероприятий  |
| 10.3.1 | в том числена региональном уровне | 1 | 1 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество и долю участников, перечень проведенных мероприятий |
| 10.3.2 | на муниципальном уровне | 16 | 16 | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Указать количество и долю участников, перечень проведенных мероприятий |

**Примечание:**

В столбцах 5-7 указывается объем средств уже израсходованных за период с 1 января 2014 года по 31 декабря 2015 года, в строках 8-10 – средства, которые будут израсходованы с 01 января по 31 декабря 2016 года.

 Приложение 2

 к письму Управления образования

 от 13.01.2016 г. №16

**Наиболее актуальные проблемы введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ ДС «Буратино»**

Инструкция по заполнению:

Выберите из предложенного ниже перечня 3-5 наиболее актуальные проблемы, характерные для Вашего муниципального образования, или предложите свои варианты.

* Нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активной деятельности детей.
* Нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей.
* Необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей.
* Большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»).
* Неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций.
* Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу).
* Недостаток материалов для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая текущая оснащённость средства обучения).
* Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации.
* Низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС дошкольного образования (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств).
* Отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС дошкольного образования, реализации программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
* Свой вариант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обогащение предметно – пространственной среды в МДОУ ДС «Буратино»*

1. Интерактивные доски «QOMO» – 4 шт.
2. Интерактивная песочница «IsandBox» – 1 шт.
3. Развивающие конструкторы:

- Конструкторы Полидрон – 20 шт.

 - Лего – Конструкторы «Лего duplo» – 10 шт.

 - Лего – конструкторы «Лего siti» - 10 шт.

 - Лего – конструкторы «Мои первые механизмы» - 6 шт.

 - Лего Wedo – 6 шт.

 - Лего Wedo2 – 4 шт.

5. Столы для Лего – конструктора - 4 шт

6. Кинетический песок – 50 кг.

7. Комплект «М. Монтессори» - 1

 8. Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 коробок) с комплектом методических

 пособий (6 штук).

 Модуль 1 «Шерстяные мячики»

 Модуль 2 «Основные тела»

 Модуль 3 «Куб из кубиков»

 Модуль 4 «Куб из брусков»

 Модуль 5 «Кубики и призмы»

 Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

 Модуль 7 «Цветные фигуры» 1 шт.

 Модуль 8 «Палочки»

 Модуль 9 «Кольца и полукольца»

 Модуль 10 «Фишки»

 Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

 Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

 Модуль 13 (5B) «Башенки»

 Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры»

9. Акустическая тактильная панель "Угадай звук, сравни животное" – 1 шт.

Курсы повышения квалификации:

1. Курсы повышения квалификации по овладению технологии М.Монтессори (очно) – 1 человек;
2. «Методическая работа с интерактивной и мультимедийной системами (ПО SMART Notebook!» с 18.10.2016 по 10.11.2016 гг (дистанционно) - 9 человек
3. «Игры, исследования и экспериментирование в дошкольном образовании по ФГОС. Наураша в стране Наурандии», с 15.09.2016 по 18.10.2016 гг. (дистанционно) – 9 человек

Руководитель муниципального

органа управления образова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_И. Н. Усик\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)