

**МУНИЦИПАЛЬНО ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации МО Красноселькупский район
_____ А.В. Шарикова



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС «Буратино»
И.Н.Усик
Приказ от 01.02.2021 г. № 23 - ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

«ОТКРОЙ СЕБЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

ПРИНЯТА

Управляющим советом
МДОУ ДС «Буратино»
Протокол № 2 от 21.01.2021 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ

Общего собрания работников
МДОУ ДС «Буратино»
Протокол № 3 от 21.01.2021 г.

с.Красноселькуп
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Содержание | страница |
|-----|--|----------|
| | Паспорт программы развития МДОУ ДС «Буратино» на 2021 — 2025 годы | 3 |
| 1 | Пояснительная записка | 12 |
| 2 | Концепция развития МДОУ ДС «Буратино» в контексте реализации стратегии развития образования | 13 |
| 2.2 | Миссия развития МДОУ ДС «Буратино» до 2025 года | 14 |
| 2.3 | Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года | 17 |
| 3 | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования | 25 |
| 3.1 | SWOT- анализ потенциала развития МДОУ ДС «Буратино» | 27 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование Программы развития</p> | <p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» <i>«Открой себя для будущего»</i> на 2021 – 2024 гг. (далее – Программа развития</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р – Стратегия развития отрасли информационных технологий Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 года № 2036-р) – Закон Ямало - Ненецкого автономного округа от 27.03.2013 г. № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало - Ненецком автономном округе» – Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2024 годы», утвержденная Постановлением Правительства</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П (в ред. постановления Правительства ЯНАО от 02.11.2020 № 1258-П)</p> <p>– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино»</p> |
| Сведения о разработчиках Программы развития | Рабочая группа МДОУДС «Буратино», состоящая из администрации МДОУ, членов Управляющего совета, педагогической и родительской общественности учреждения |
| Назначение Программы развития | Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МДОУ ДС «Буратино», отражает тенденции изменений, направления обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов с учетом современных требований |
| Цель Программы развития | Обновление всеми участниками образовательных отношений содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>- Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности 2. Обновление методик и образовательных технологий, средств обучения и оборудования, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Разработка и внедрение проекта «Детская астрономия» для развития познавательного интереса к естественно-научным представлениям детей старшего дошкольного возраста. 5. Разработка и внедрение Образовательно - профориентационного проекта по стандартам WRS направления Baby Skills в условиях сельских образовательных учреждений. |

6. Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста.
7. Разработка и внедрение программы «Детский сад-территория здоровья».

Проект «Родители – активные участники образовательных отношений» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи:

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары и др.) и применения дистанционного консультирования.
2. Создание специальных консультационных страниц на сайте ДООУ, в группах и соцсетях, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.
3. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями района.

Проект «Mimio для дошколят» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задачи:

1. Распространение лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования.
2. Создание методического банка данных по применению программы Mimio в работе с дошкольниками, педагогами и родителями.
3. Изучение и использование возможностей технологии дополненной реальности в образовательной деятельности.
4. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации ДООУ и педагогов.
5. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.
6. Внедрение проекта «Играем и моделируем в LigroGame».

Проект «Профессиональный потенциал педагога» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» + «Социальная

| | |
|--|---|
| | <p>активность» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 2. Повышение квалификации педагогов через организацию работы в профессиональных сообществах. 3. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. 4. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности. 5. Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления детского сада (совет родителей). <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 2. Разработка и внедрение Корпоративной программы по формированию здорового образа жизни работников трудового коллектива «Будь здоров» |
| <p>Основные направления развития МДОУ ДС «Буратино»</p> | <p>Обновление содержания образования в МДОУ ДС «Буратино» в рамках реализации мероприятий федеральных проектов <i>«Современная школа»</i>, <i>«Успех каждого ребенка»</i>, <i>«Поддержка семей, имеющих детей»</i>, <i>«Цифровая образовательная среда»</i>, <i>«Учитель будущего»</i>, <i>«Социальная активность» национального проекта «Образование»</i></p> |
| <p>Основные этапы реализации Программы развития МДОУ ДС «Буратино»</p> | <p>Программа развития будет реализована в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2025 г. Аналитико - проектный этап (2021 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ факторов развития, актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы развития. 2. Подготовка организационно-педагогических условий для последующей деятельности образовательного учреждения. |

| | |
|--|---|
| | <p>Внедренческий этап (2021 г. (апрель-декабрь) – 2025 г. (январь-август))</p> |
| | <p>1. Реализация «дорожной карты» Программы развития;</p> <p>2. Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей.</p> <p>3. Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития.</p> <p>4. Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.</p> <p>Контрольно-аналитический этап (2025 г. (сентябрь-декабрь))</p> <p>1. Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей.</p> <p>2. Подведение итогов реализации Программы развития.</p> <p>3. Оценка перспектив дальнейшего развития. Постановка новых стратегических задач развития.</p> |
| <p>Целевые показатели Программы развития</p> | <p>Доля воспитанников с высоким уровнем освоения основных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью – Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста» – Доля воспитанников, включенных в реализацию проекта BabySkills – Доля воспитанников 5-7 лет, включенных в реализацию проекта «Детская астрономия» – Доля воспитанников 5-7 лет, освоивших парциальную программу по финансовому воспитанию на высоком уровне - Доля воспитанников, освоивших дополнительную программу естественно-научной и технической направленности «Играем и моделируем в LigoGame», – Доля воспитанников с достаточным уровнем сформированности «гибких» компетенций – Доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые педагогические технологии, в том числе информационные – Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня – Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в творческих конкурсах |

различного уровня

– Доля воспитанников, ставших победителями конкурсов различного уровня

– Доля воспитанников с положительной динамикой развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер

– Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах естественнонаучной направленности

– Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах технической направленности

– Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах художественной направленности

– Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах социально-гуманитарной направленности

– Доля групп, оснащенных оборудованием, программными продуктами для формирования основ экономической грамотности

– Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности Консультационного пункта

– Количество мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

– Доля социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня)

– Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся

– Доля родителей (законных представителей), непосредственно вовлеченных в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

– Доля родителей – активных участников образовательных отношений

– Доля детей группы «риска», охваченных специальной психолого-педагогической поддержкой

| | |
|--|--|
| | <p>Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам использования в работе здоровьесберегающих технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, использующих в воспитательно-образовательном процессе новые здоровьесберегающие технологии, – Доля воспитанников, сдавших нормы ГТО – Доля работников МДОУ ДС «Буратино», сдавших нормы ГТО – Доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской поддержкой с использованием Интернет-ресурсов – Доля педагогических работников, имеющих персональные сайты в сети Интернет – Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии – Доля педагогических работников, участвующих в он-лайн консультациях, вебинарах по вопросам воспитания, обучения – Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории – Доля педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня – Доля педагогических работников, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней – Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества |
| <p>Ожидаемые конечные результаты, Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, в том числе в рамках цифровой образовательной среды. 2. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, ориентированных на зону ближайшего развития каждого ребенка. 3. Осуществление перехода на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и |

| | |
|---|---|
| | <p>нацеленного на развитие детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>4. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг.</p> <p>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Улучшение материально-технической базы учреждения.</p> <p>6. Обновление системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью: информационно-просветительская поддержка, консультирование, соуправление, интерактивные формы взаимодействия.</p> <p>7. Обеспечение социального партнерства, сетевого взаимодействия учреждения с другими организациями с целью повышения качества образования</p> <p>8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, использованию современных технологий профилактики и охраны психологического и физического здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>9. Участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>10. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации педагогических работников на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>11. Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений.</p> |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МДОУ ДС «Буратино». Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МДОУ ДС «Буратино» представляются на заседаниях Управляющего и Педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются</p> |

| | |
|---|--|
| | на официальном сайте образовательного учреждения. |
| Источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Муниципальный бюджет Средства от иной приносящей доход деятельности |
| ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития | Усик Ирина Николаевна, заведующий телефон 8 (34932) 2-18-75 e-mail:buratino@uiks.ru |
| Сайт образовательной организации в сети Интернет | http://buratino-dou.ru/ |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в ближайшие четыре года в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино» (далее – Учреждение). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений). Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства детского сада, системы управления качеством обучения. Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития детского сада, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

1. организация и координация деятельности Учреждения по достижению поставленных перед ней задач;
2. определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
3. последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

4. выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
5. интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Учреждения.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ДС «БУРАТИНО» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ямало-Ненецкого автономного округа по реализации национального проекта «Образование»;
- Программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019 — 2024 годы», утвержденная Постановлением администрации Красноселькупский район от 25.12.2018 г. № П - 378

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ ДС «Буратино», выступают:
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - ранняя профориентация обучающихся;
 - формирование цифровых компетенций обучающихся;
 - формирование финансовой грамотности обучающихся;
 - технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, и др.)
- системы выявления и поддержки одаренных детей.
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2.2. МИССИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ ДС «БУРАТИНО» ДО 2025 ГОДА

Мы, в партнерстве с родителями, делаем образование доступным, интересным, событийным, ориентированным на индивидуальные потребности и возможности каждого воспитанника. Самостоятельность, ответственность, инициатива – те качества, которые обеспечат ребенку социальный успех в современном мире.

Это будет достигаться индивидуализацией, через социальную активность, взаимодействие с семьей образовательного процесса через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско-родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

Имиджевая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Буратино»

Мы рассматриваем корпоративную культуру как мощный инструмент, работающий на достижение целей учреждения. Это поддержание корпоративного духа и традиций, создание атмосферы доверия и взаимопонимания внутри учреждения, а также позитивного имиджа организации в обществе.

- **Инновационность**, современность и мобильность Сотрудники Учреждения готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать социальному заказу государства, общества и семьи.

- **Надежность и стабильность** Стабильное качество реализации образовательного процесса, сохранение традиций, поддержание имиджа учреждения, поддержание постоянных связей с партнерами.

- **Открытость** Педагоги в Учреждении делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.

- **Профессионализм** Развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников.

- **Индивидуализация** Каждый участник образовательных отношений в нашем Учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами. Мы работаем над формированием индивидуального, уникального, неповторимого образа ребенка (как у самого себя, так и у окружающих). Поэтому мы создаем условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- **Здоровье** Здоровьесбережение является приоритетным направлением деятельности Учреждения. Здоровье – мы понимаем как, гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека.

- **Вариативность и разнообразие** Учреждение ориентированное на потребности семьи, общества и государства, предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

- **Качество образования** Для нашего Учреждения качество образования - это соответствие образовательной услуги предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качество для нас это: качество реализации образовательной программы детского сада, качество организации развивающей предметно – пространственной среды, качество предоставления информации

Образ выпускника муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Бураатино»

В ФГОС ДО дана характеристика ребенка на этапе завершения образования, представленная в виде целевых ориентиров. Вместе с тем, выпускник нашего дошкольного образовательного учреждения будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями:

Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, развиты физические качества, способности и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности. Сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, самостоятельно добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы социального (познавательного, трудового, игрового и др.) сотрудничества и социальной активности. У ребенка будет сформировано умение работать в группе (совместно, с участниками группы, определять цели, выбирать способы действий, предметы и инструменты для выполнения деятельности, договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать результат и свой вклад).

Основы индивидуальности и открытости миру. Ребенок открыт миру, при этом выражает свою позицию по отношению к действительности. У выпускника детского сада ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности.

Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях. Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформирована ценностно – прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Основы культуры общения и толерантности. У ребенка будет сформировано умение соблюдать принятые этические нормы общения; понятие об этике общения и общественном этикете; регуляция стиля общения в зависимости от ситуации общения; у ребенка есть опыт партнерских межличностных отношений, стремление к эмоционально-положительному паритету (равенству) в межличностном общении

Условия реализации Программы развития, а это выполнение требований к условиям: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среды, должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

| Цели Программы развития | Задачи Программы развития |
|---|--|
| <p>1. Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»)</p> | <p>1.1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>1.2. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей.</p> <p>1.3. Модернизация системы дополнительного образования.</p> <p>1.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества</p> <p>1.5. Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды как способ достижения новых образовательных результатов.</p> |
| <p>2. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»)</p> | <p>2.1. Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>2.2. Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей (законных представителей) к участию в инновационном процессе.</p> <p>2.3. Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> |
| <p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех</p> | <p>4.1. Организация виртуального пространства ДОУ, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>участников образовательной деятельности (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>4.2. Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т.ч. с высокомотивированными воспитанниками (использование воспитания дошкольников). 4.3. Активизация семейного сообщества через вовлечение в единое образовательное пространство, способствующее повышению инициативности всех участников образовательных отношений</p> |
| <p>5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов (федеральные проекты «Учитель будущего» + «Социальная активность»)</p> | <p>5.1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом их профессиональных возможностей и дефицитов, их мотивация к повышению качества работы и непрерывному образованию. 5.2. Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.</p> |
| <p>6. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p> | <p>6.1. Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</p> |

2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ГОДАМ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

| № | Цели, задачи, индикаторы | Базовое значение 2020 года (%) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. | <i>Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (федеральные проекты «Современная школа» + «Успех каждого ребенка»)</i> | | | | | | |
| 1.1. | <i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|----|----|
| 1.2 | доля воспитанников с высоким уровнем освоения основных образовательных программ | 60 | 65 | 70 | 75 | 85 | 90 |
| 1.3 | доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.4 | доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности «гибких» компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникативность, командность) | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.5 | доля воспитанников, включенных в реализацию проекта «Комплексная оценка траекторий развития детей дошкольного возраста» | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| 1.6 | доля воспитанников, включенных в реализацию проекта стандартам WRS направления Baby Skills в условиях сельских образовательных учреждений | 70 | 75 | 76 | 80 | 85 | 90 |
| 1.7 | Доля воспитанников включенных в реализацию проекта «Играем и моделируем в LigoGame». | 70 | 75 | 76 | 80 | 85 | 90 |
| 1.8 | доля воспитанников 5-7 лет, освоивших программу «Первые шаги в астрономию» на высоком уровне | 70 | 75 | 76 | 80 | 85 | 90 |
| 1.9 | доля воспитанников 5-7 лет, освоивших парциальную программу по | 70 | 75 | 76 | 80 | 85 | 90 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|-----|-----|
| | финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» на высоком уровне | | | | | | |
| 1.10 | доля педагогов, использующих в образовательном процессе новые пед. технологии, в т.ч. информационные | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей. | | | | | | | |
| 1.11. | доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 1.12 | доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в творческих конкурсах различного уровня | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 1.13. | доля воспитанников, ставших победителями конкурсов различного уровня | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 1.14 | доля воспитанников с положительной динамикой развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер | 50 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| Модернизация системы дополнительного образования | | | | | | | |
| 1.15 | доля дополнительных общеразвивающих программ | 30 | 37 | 39 | 40 | 43 | 45 |
| 1.16 | доля воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МДОУ ДС «Буратино» | 50 | 52 | 55 | 60 | 63 | 65 |
| | доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|----|-----|
| | охваченных дополнительным образованием на базе МДОУ ДС «Буратино» | | | | | | |
| 1.17. | доля воспитанников с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием на базе МДОУ ДС «Буратино» | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1.18. | доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах естественнонаучной направленности | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1.19. | доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах технической направленности | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1.20. | доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсах художественной направленности | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1.21. | <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества, в т.ч. инженерно-технического, и инициативы ребенка</i> | | | | | | |
| 1.22. | доля групп, оснащенных оборудованием, программными продуктами для формирования основ экономической грамотности | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| 1.23. | Доля групп, оснащенных интерактивным оборудованием | 80 | 85 | 90 | 95 | 95 | 100 |
| 1.24. | <i>Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).</i> | | | | | | |
| 1.25. | <i>Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего</i> | | | | | | |

| <i>развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</i> | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|
| 1.26. | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности Консультационного пункта количество мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | 50 | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 |
| 1.27. | <i>Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей (законных представителей) к участию в инновационном процессе.</i> | | | | | | |
| | доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.28. | доля родителей (законных представителей), непосредственно вовлеченных в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|----|----|-----|
| | проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | | | | | | |
| 1.29. | <i>Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</i> | | | | | | |
| 1.30. | доля родителей – активных участников образовательных отношений | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.31. | количество социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня) | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 1.32. | <i>Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование у дошкольников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья</i> | | | | | | |
| 1.33. | доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень по вопросам использования в работе здоровьесберегающих технологий | 80 | 85 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 1.34. | доля педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе новые здоровьесберегающие технологии | 50 | 55 | 65 | 70 | 70 | 80 |
| 1.35. | доля детей, сдавших нормы ГТО | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| 1.36. | <i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (федеральный проект</i> | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|-----|-----|
| | «Цифровая образовательная среда»). | | | | | | |
| 1.37. | Организация виртуального пространства ДОУ, обеспечивающего эффективное взаимодействие участников образовательных отношений. | | | | | | |
| 1.38. | доля родителей (законных представителей), охваченных просветительской поддержкой с использованием Интернет-ресурсов | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 1.39. | соответствие официального сайта МДОУ ДС«Буратино» единой платформе официальных сайтов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований в ЯНАО | + | + | + | + | + | + |
| 1.40. | Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т. ч. с высоко мотивированными воспитанниками. | | | | | | |
| 1.41. | доля педагогов, имеющих персональные сайты в сети Интернет | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 12 |
| 1.42. | доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | 70 | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 |
| 1.43. | доля педагогических работников, участвующих в онлайн консультациях, вебинарах по вопросам воспитания, обучения | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 1.44. | Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессиональных стандартов, развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|----|-----|
| | <i>(Федеральный проект «Учитель будущего» + «Социальная активность»).</i> | | | | | | |
| 1.45. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, с учетом их профессиональных возможностей и дефицитов, их мотивация к повышению качества работы и непрерывному образованию. | | | | | | |
| 1.46. | доля педагогических работников, повышающих свою квалификацию в рамках внутри корпоративной системы повышения квалификации | 75 | 85 | 90 | 90 | 95 | 100 |
| 1.47. | доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории | 28 | 30 | 33 | 35 | 40 | 50 |
| 1.48. | Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. | | | | | | |
| 1.49. | доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 1.50. | доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| | доля педагогов, включенных в систему наставничества | 10 | 10 | 12 | 18 | 20 | 20 |
| 1.51. | доля педагогических работников, вовлеченных в | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|-----|-----|
| | инновационную деятельность | | | | | | |
| 1.52. | Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. | | | | | | |
| 1.53. | Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. | | | | | | |
| 1.54. | Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы развития. | | | | | | |
| 1.55. | Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств | 97 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 |
| 1.56. | Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования | 90 | 92 | 95 | 97 | 98 | 99 |
| 1.57. | Совершенствование системы управления программами и проектам | | | | | | |
| 1.58. | Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня) | 90 | 92 | 95 | 97 | 98 | 99 |

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Данные об образовательной организации (информационная справка)

Детский сад-ясли «Буратино» был основан в 1986 г.

Постановлением Главы администрации Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа №59 от 09 апреля 1998 года, переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми.

На основании лицензии № 2091 от 15 июля 2014 года выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа на право ведения образовательной деятельности МДОУ «Буратино» осуществляет образовательную деятельность по:

- основной образовательной программе дошкольного образования (6 групп общеразвивающей направленности), дополнительной образовательной программе, включающей дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: технической направленности – ««RoboKids» » (для детей 4-7 лет), физкультурно-спортивной направленности – «Весёлые шаги» (для детей 5-7 лет), Художественно-эстетической направленности - «В мире сказок (для детей 5-7 лет).

В МДОУ ДС «Буратино» – 143 воспитанников, в том числе 1 – с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Организационно-педагогические условия:

МДОУ ДС «Буратино» объектами территориального окружения являются: МОУ СОШ «Радуга», МДОУ ДС «Теремок», спортивно-оздоровительный комплекс «Динамо», культурно — спортивный комплекс «Ямалец», сеть магазинов, жилых домов.

Образовательная деятельность МДОУ ДС «Буратино» осуществляется в здании деревянного исполнения, состоящего из одного этажа и двух корпусов общей площадью 1300 кв. м.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 140 человек.

На территории имеется 6 обустроенных прогулочных участка с малыми архитектурными формами, песочницами, игровым оборудованием.

Созданы условия для деятельности детей на открытом воздухе в летний период: разбит участок для огорода; оформлена метеоплощадка из 8 элементов (солнечные часы, метеобудка, флюгер, ветряной рукав, кормушка для птиц (скворечник), стенд магнитный, осадкомер, подставка под цветы). Имеется спортивная площадка.

Территория учреждения озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков (различные виды деревьев, кустарников, цветов), ограждена забором, имеется наружное освещение. Здание оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

МДОУ ДС «Буратино» обеспечено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Воспитанники обеспечены пятиразовым питанием.

Характеристика кадрового состава

Общее количество руководящих и педагогических работников – 16 человек, из них: администрация (заведующий и его заместители) – 2, воспитатели – 13, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед-1, педагог-психолог – 1.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Педагогический состав детского сада характеризуется высоким образовательным уровнем: доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку составляет 60 % (9 педагогов),

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, – 93 % (14 педагогов), .

Руководящие работники прошли профессиональную переподготовку по квалификации «Государственное и муниципальное управление», «Менеджер в сфере образования».

Анализ кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МДОУ ДС «Буратино». Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 16 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации задач, заявленных в Программе развития МДОУ ДС «Буратино» «Открой себя для будущего» на 2021-2025 г.г.

Значимыми достижениями педагогического сообщества МДОУ ДС «Буратино» за последние годы являются:

1. Дошкольное учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2019г.;
2. Дошкольное учреждение включено в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта», 2019г.;
3. Победитель в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования в муниципальном образовании Красноселькупский район «Юные метеорологи».
4. Лауреат – Победитель «Всероссийского смотра- конкурса «Образцовый детский сад», в формате открытой публичной выставочной интернет площадки на всероссийском уровне.

ДОУ вошло в число «1000 лучших организаций дошкольного образования (выписка из протокола № 17 от 10 апреля 2018 г.), 2018 г.

5. Педагог-психолог Вельмова Светлана Петровна получила Грант Главы на реализацию инновационного проекта «Сказкатерапия – метод коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ»

6.. Воспитатель Погадаева Елена Анатольевна получила Грант Главы на реализацию проекта «Волшебная помощница»

7. Детский сад получил два Гранта Главы на реализацию проекта «Навигатум: В мире профессий», «Проекционный дизайн «Виртуальная реальность»»;

8. Педагог – психолог Вельмова Светлана Петровна победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2019», и включена в список двенадцати федеральных победителей конкурса «Воспитатель года России 2019»;

9. Воспитатель Вишневская Гульнара Рустамовна и педагог – психолог Вельмова Светлана Петровна участники Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского;

10. Воспитатель Павлова Ирина Александровна, Победитель муниципального конкурса педагогического мастерства номинация «Воспитатель года 2019», участник Окружного конкурса педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года Ямала-2019» и удостоена специального приза Главы города Губкинский «За инновационную деятельность в дошкольном образовании»;

11. Учитель – логопед Канюкова Ирина Викторовна Победитель муниципального конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют – 2019».

12. Воспитатель Погадаева Елена Анатольевна Победитель в номинации «За лучший опыт работы» 2 место в IV-ый региональном отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок»;

13. Воспитатель Погадаева Елена Анатольевна Победитель в номинации «Лучшая инженерная книга» 2 место в IV-ый региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок».

14. Участники регионального проекта «Азбука Арктики»(2016-2018 гг.);

15. Анимационная студия «Мульти-Пульти» вошла в состав Реестра детских анимационных студий ЯНАО.

3.1. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ ДС «БУРАТИНО»

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Реализация основных образовательных программ дошкольного образования | В содержании основных образовательных программ отсутствует направление по экономическому воспитанию дошкольников, формированию предпосылок их финансовой грамотности | Внедрение парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» (по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А., в соответствии с требованиями ФГОС) | Педагогическая инертность Недостаточность педагогического опыта по владению техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточность использования их в образовательном процессе |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Фрагментарность естественнонаучного образования дошкольников. Например, тема «Космос» ограничена одним занятием в год, что составляет 2,7% от всего содержания ООП, ДО</p> | <p>Внедрение программы «Детская Астрономия» повысит заинтересованность подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира, в том числе в области астрономии и космонавтики.</p> | <p>Отсутствие опыта формирования у детей основ познавательно-исследовательской деятельности</p> |
| <p>Внедрение педагогических инноваций обучения. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.</p> | <p>Традиционность взглядов на уровень образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание.</p> | <p>Проектирование и реализация формата естественнонаучного и инженерно-технического образования. Обеспечение вариативности содержания образовательного процесса посредством реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Волосовец Т.В., Маркова Т.А., Аверин С.А.)</p> | <p>Преобладание репродуктивных форм организации интеллектуально-познавательной деятельности, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности ребенка</p> |
| <p>Функционирование на базе МДОУ ДС «Буратино» инновационных площадок муниципального уровня</p> | <p>Приток педагогов, имеющих небольшой стаж работы в ДОУ и опыт инновационной деятельности.</p> | <p>Внедрение прогрессивной системы обучения STEM, направленной на интеллектуальное развитие дошкольников, вовлечение их в научно-техническое творчество, формирование «гибких» компетенций – «Системы 4К»: креативности, критического мышления, коммуникации, командности.</p> | <p>Недостаточность педагогического опыта в инновационной, проектной деятельности. Принятие личной ответственности</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения | |
| Оптимальный уровень сформированности ИКТ компетентности педагогических работников | Не актуальное аппаратно-программное обеспечение образовательной среды. Слабо используются возможности электронных цифровых площадок. | Обновление инфраструктуры и содержания информационно-образовательной среды, увеличение скорости Интернет-соединения, в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование». Использование бесплатных площадок в сети интернет для дистанционного обучения и др. | Недостаточный объем финансирования на поддержание актуального уровня цифровой образовательной среды |
| Современная развивающая предметно-пространственная среда учреждения | Недостаточно используются интегративные возможности предметно-развивающей среды | Использование образовательных возможностей STEAM-Лаборатории, как среды формирования «гибких» компетенций дошкольников. | Поддержание материально-технического оснащения STEAM-Лаборатории, в актуальном состоянии |
| Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников | Доминирование форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) традиционного характера | Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность в рамках реализации проектов. Использование интерактивных форм | Увеличение числа семей, не заинтересованных в активных формах взаимодействия; социально неблагополучных семей. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | работы с родителями (законными представителями) для решения совместных задач. Использование Интернет ресурсов для обеспечения информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) | |
| Сформирован опыт социального партнерства с организациями образования, культуры, анимационных студий, общественными организациями, средств массовой информации на различных уровнях (муниципальный – региональный – всероссийский) | Отсутствие системного подхода в обеспечении взаимодействия в рамках социального партнерства | Реализация совместных проектов, направленных на развитие сфер сотрудничества и взаимовыгодного использования ресурсного потенциала участников взаимодействия | Отсутствие поддержки со стороны потенциальных участников профессионально-общественного партнерства |

Точки роста МДОУ ДС «Буратино»:

1. Обновление содержания образования, модернизация учебного плана.
2. Совершенствование условий для формирования универсальных, жизненно важных компетенций воспитанников.
3. Развитие личностно-развивающей, в том числе цифровой, среды дошкольного учреждения.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения в детском саду.
5. Модернизация системы дополнительного образования для всех категорий воспитанников.
6. Обеспечение деятельности педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
7. Проектирование и осуществление профессионального самообразования.
8. Консультирование, соуправление и активные формы сотрудничества педагогического коллектива и родителей (законных представителей).
9. Установление взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами образовательной организации.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МДОУ ДС «БУРАТИНО» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2025 ГОДА**

**Реализация мероприятий Программы развития МДОУ ДС «Буратино» на всех этапах
будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.**

| Направления программных мероприятий, мероприятий | Сроки реализации | Ответственный исполнитель |
|--|------------------|---|
| <i>Совершенствование условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников (федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»):</i> | | |
| <i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования, направленного на формирование компетентностей XXI века, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</i> | | |
| Модернизация методического сопровождения образовательного процесса, разработка рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Разработка и реализация инновационных педагогических проектов | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Разработка и внедрение рабочей программы воспитания с целью формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Разработка и внедрение Образовательно - профориентационного проекта по стандартам WRS направления Baby Skills в условиях сельских образовательных учреждений. | 2022-2025 гг. | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Разработка модели внедрения STEM-образования в | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, |

| | | |
|---|---------------|---|
| образовательный процесс | | заведующий инициативная группа |
| Интеграция парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в основные образовательные программы дошкольного образования организации | 2021-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (авторы Волосовец Т.В., Маркова Т.А., Аверин С.А.). | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Внедрение и реализация инновационного проекта «Детская астрономия» | 2022-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Интеграция парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» в основные образовательные программы дошкольного образования организации | 2021-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Внедрение парциальной программы по финансовому воспитанию «Дети и денежные отношения» (по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А., в соответствии с требованиями ФГОС) | 2021-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых педагогами | 2021-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий инициативная группа |
| Панорама открытых мероприятий с целью обмена опытом | 2021-2025 гг | Заместитель заведующего, заведующий. Инициативная группа |
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов (одаренности) у детей. | | |

| | | |
|--|------------------|-------------------------------------|
| Ознакомление с методиками выявления высокомотивированных детей, особенностями работы с ними | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Организация межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения одаренных детей с учреждениями дополнительного образования | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Организация консультативного сервиса для оказания методической помощи педагогическим работникам в работе с талантливыми детьми | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Создание электронного банка данных высокомотивированных детей | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Участие воспитанников в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Модернизация системы дополнительного образования. | | |
| Создание и корректировка нормативно-правовой базы предоставления платных образовательных услуг | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в МДОУ ДС «Буратино» | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных и оздоровительных услуг | 2021-2025 гг | Заведующий, заместитель заведующего |
| Расширение спектра платных образовательных и оздоровительных услуг | до 01.09.2021 г. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Разработка дополнительной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- | до 01.09.2021 г. | Заместитель заведующего |

| | | |
|--|---------------|-------------------------------------|
| инвалидов | | |
| Совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Участие воспитанников в проектах, конкурсах естественнонаучной и технической направленности на различных уровнях | 2021-2025 гг. | Педагоги |
| Участие воспитанников в проектах, конкурсах художественной направленности на различных уровнях | 2021-2025 гг. | Педагоги |
| Участие воспитанников в проектах, конкурсах социально-гуманитарной направленности на различных уровнях | 2021-2025 гг. | Педагоги |
| Обобщение опыта работы лучших педагогов, предоставляющих платные образовательные услуги в МДОУ (обеспечение платных услуг рекламой) | 2021-2025 гг. | Педагоги |
| Активизация деятельности по рекламированию платных образовательных услуг | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги |
| Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах на сайте учреждения | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Освещение достижений воспитанников в СМИ, на официальном сайте МДОУ ДС «Буратино» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей разнообразную детскую деятельность, возможности проявления творчества, в т.ч. инженерно-технического, самостоятельности и инициативы ребенка. | | |
| Разработка и реализация стратегии развития развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения, благоустройства его территории | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместители заведующего |
| Оснащение современным оборудованием и программными | 2021-2022 гг. | Заведующий, заместители |

| | | |
|---|---------------|--|
| продуктами для формирования основ экономической грамотности в соответствии с ФГОС ДО | | заведующего |
| Совместно с компаниями-дистрибьюторами комплектов РППС для образовательных модулей Программы STEM-образования определение спецификаций для дооснащения МДОУ | 2021-2022 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Обновление оборудования территории учреждения: - оборудование игровых площадок; - оборудование спортивной площадки; - оборудование участков прогулочными функциональными верандами | 2021-2022 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| Оснащение современным оборудованием и программными продуктами для познавательно-исследовательской, научно-технической деятельности, интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| Дооснащение интерактивным оборудованием | 2021-2022 гг. | Заведующий, |
| Оснащение современным коррекционным оборудованием и материалами логопедического кабинета | 2022-2023 гг. | Заведующий, |
| <i>Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).</i> | | |
| <i>Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей</i> | | |
| Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Совершенствование деятельности психологической | 2021-2022 гг. | Заведующий, педагог-психолог |

| | | |
|---|---------------|--|
| службы в МДОУДС «Буратино», в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | | |
| Проведение информационно-разъяснительной кампании с родительской общественностью по информированию о возможности получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (собрания, беда, встречи, информирование в соцсетях, размещение информации на официальном сайте ДОУ, распространение буклетов) | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках педагогов МДОУ ДС «Буратино» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Разработка и внедрение форм клубной работы: для родителей воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста | 2021-2022 гг. | Зам. заведующего, педагоги, специалисты |
| Формирование позитивного отношения семьи к вводимым в образовательной организации новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе | | |
| Проведение мониторинга запросов родителей (законных представителей) в сфере воспитания и образования дошкольников и степени их удовлетворенности работой детского сада | 2021-2020 гг. | Заместитель заведующего |
| Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в совместной образовательной, оздоровительной деятельности с детьми на базе образовательной организации | 2021-2020 гг. | Заместитель заведующего |
| Создание условий полноценного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Создание инициативной группы по разработке нормативной базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями | 2021-2022 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социокультурными учреждениями села, учреждениями физкультуры и спорта | 2021-2022 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Представление опыта взаимодействия в средствах массовой информации | В течение всего периода | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Повышение уровня культуры здоровья участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование у дошкольников ценностной ориентации на здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья | | |
| Разработка системной модели здоровьесформирующего образовательного пространства МДОУ ДС «Бураатино» | 2021-2022 гг. | Инициативная группа |
| Создание электронного информационного банка здоровьесберегающих технологий | 2021-2022 гг. | Заместитель заведующего, |
| Разработка и реализация комплексной оздоровительной программы «Детский сад – территория здоровья» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Проведение системного мониторинга в ходе реализации комплексной оздоровительной программы «Детский сад – территория здоровья» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги |
| Разработка и внедрение совместных с родителями (законными представителями) проектов по формированию здорового образа жизни | 2021-2025 гг. | педагоги, специалисты |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием онлайн, офлайн общения по проблемам | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |

| | | |
|--|---------------|--|
| физкультурно-оздоровительной работы, воспитанию культуры здоровья | | |
| Сдача норм ГТО воспитанниками и работниками МДОУ ДС «Буратино» | Ежегодно | Заведующий, заместитель заведующего |
| Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») | | |
| Продолжение совершенствования и расширения возможностей сайта МДОУ ДС «Буратино» как инструмента открытого информирования, управления и обучения | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Обновление инфраструктуры и содержания информационно-образовательной среды, увеличение скорости Интернет-соединения, в соответствии с целевыми показателями нацпроекта «Образование» | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Создание электронного информационного банка программно-методических материалов к основным образовательным программам дошкольного образования | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Создание электронного информационного банка данных о современных развивающих технологиях, в том числе оздоровительных | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Внедрение проекта «Играем и моделируем в LigoGame». | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего |
| Обеспечение системного подхода к использованию в образовательном процессе новых информационных и цифровых технологий, в т.ч. с высокомотивированными воспитанниками | | |
| Использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Использование ресурсов образовательной онлайн-платформы «Мобильное Электронное Образование» в | 2021-2025 гг. | Зам. заведующего, педагоги, специалисты |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| коррекционно-развивающей работе | | |
| Создание интерактивных Интернет-ресурсов по направлениям развития воспитанников на сайте МДОУ ДС «Буратино» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям. | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе. | 2021-2025 гг. | Старший воспитатель, педагоги, специалисты |
| Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Современная цифровая образовательная среда в детском саду», городском фестивале педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности. | | |
| Обеспечение вовлеченности педагогов в конкурсное движение. | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего |
| Участие педагогов МДОУДС «Буратино» в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатели России» | 2021-2025 гг. | Педагоги, специалисты |
| Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и образования | Ежегодно, начиная с 2021 г. | Заведующий, заместитель заведующего, |

| | | |
|---|---------------|--|
| Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня) | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, педагоги, специалисты |
| <i>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</i> | | |
| <i>Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</i> | | |
| Совершенствование технологий работы с общественностью (Дни открытых дверей; Форум на сайте МДОУ ДС «Буратино»; Горячая линия) | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| Разработка и внедрение Корпоративной программа по формированию здорового образа жизни работников трудового коллектива «Будь здоров» | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| <i>Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</i> | | |
| Мониторинг профессионального мастерства педагогов | 2021-2025 гг. | Заместитель заведующего, |
| Отчет по самообследованию деятельности МДОУ ДС «Буратино» | Ежегодно | Заведующий |
| Совершенствование управленческих процессов на основе внутренней системы оценки качества образования | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| Анализ, мониторинг эффективности мероприятий по реализации Программы развития в 2021 - 2025 годах. Мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| Изучение мнения родительской общественности учреждения о степени удовлетворенности их качеством образования | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
| <i>Совершенствование системы управления программами и проектами</i> | | |
| Формирование системы финансирования развития учреждения за счет привлечения различных финансовых потоков | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |

| | | |
|--|---------------|--|
| Программно-целевое управление средствами | 2021-2025 гг. | Заведующий, заместитель заведующего, |
|--|---------------|--|