

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «МОРОШКА»

629380 Тюменская обл., Ямало-Ненецкий автономный округ с. Красноселькуп

ул. Нагорная, д. 29, тел. 8(34932)3-31-77, moroshka@uoks.ru

Аналитическая справка

об организации развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ ДС «Морошка» вне групповых помещений для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морошка» расположено в современном, соответствующим всем нормативным требованиям к содержанию к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста здании, рассчитанного на 13 групп, имеет два этажа.

На 1 этаже находится локация «Этноквантум «Северята», физкультурный зал, тренажерный зал, хореографический зал и соляная комната.

В локации «Этноквантум «Северята» определены лаборатории:

«Северный край, что зовется Ямал» знакомит дошкольников с особенностями сезонных изменений и природных явлений на Севере, их взаимосвязью с трудовой, обрядовой деятельностью жителей. Данное направление направлено на обучение наблюдению за природой, формирование бережного и почтительного отношения к ней, прививает навыки активного образа жизни, воспитывает потребность в прогулках, играх на свежем воздухе, живом общении с природой. На занятиях познавательного цикла дошкольники знакомятся с народными приметами, обрядовыми действиями, народными играми, с предметами декоративно – прикладного искусства, с изделиями художественных промыслов. Изделия народных промыслов помогают воспитывать у дошкольников внимательное и бережное отношение к окружающей среде, так как декоративно – прикладное искусство по своим мотивам близко к природе. Рассматривая мир животных, изменения погоды, ребенок начинает видеть и чувствовать гармонию природы. Затем ее красота, соразмерность, разумность находят отражение в узорах декоративных росписей детей (животные, птицы, растительные узоры, орнаменты, символика). А художественный образ, созданный руками ребенка, обогащает его внутренний мир и способствует раскрытию творческих способностей, совершенствуют разные изобразительные умения. Северный фольклор - особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров, воспевающих мужество, смекалку, лучшие дела и чувства людей. В течение многих веков фольклор любовно и мудро поучает дошкольника, приобщает его к высокой моральной культуре северного народа. По

возможности создать среду, в которой дошкольник почувствовал бы себя участником событий, используя при этом разные виды деятельности.

«**Мы вместе**» определяет содержание совместной деятельности взрослого (как педагога, так и родителя) с дошкольниками. Здесь решаются задачи, направленные на формирование интереса к познанию культуры народов Севера, родного края, на развитие творческой активности и художественного вкуса у дошкольников, предусматривается совместная трудовая и творческая деятельность, поскольку «нравственная норма народной жизни – это сезонный труд и развлечения». Подготовка и проведение праздников – это уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями, где создаются условия для этически ценных форм общения с близкими людьми.

«**Я познаю мир края, в котором живу**» создает свободную деятельность дошкольников, способствующую реализации творческого замысла, проявлению инициативы, фантазии, познавательной активности маленьких исследователей большого мира. Дошкольники, получившие представления о народной культуре, традициях, обычаях народов Севера, на занятиях познавательного цикла и праздниках, используют знания в народных подвижных играх, в общеразвивающих упражнениях, в самостоятельной художественной и музыкальной деятельности, в саморазвитии по направлению «Я познаю мир края, в котором живу».

Развивающая предметно-пространственная среда **спортивного зала** содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательной программы ДООУ, реализуемой в дошкольном учреждении, с учетом требований ФГОС ДО к РППС и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, учитывая его склонности, интересы, уровень активности.

В спортивном зале проходят различные мероприятия для развития двигательной активности дошкольников: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей.

Спортивное оборудование для основных видов движения: гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, маты гимнастические, дуги-арки для подлезания, гимнастическая шведская стенка с турником, тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, коврики для аэробики, степ-платформы, мячи массажные, скакалки, обручи гимнастические, мячи: резиновые, футбольные, для мини-баскетбола, змейка-шагайка, доска навесная ребристая с зацепами, самокаты, трех колесные велосипеды, стойки для прыжков, гантели, канат для перетягивания, кольцоброс, мешочки с грузом, туннель для подлезания, щит баскетбольный игровой из оргстекла с кольцом, фишки для разметки игрового поля, конусы для разметки игрового поля, городки,

Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений: флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, мячики массажные (суджок), обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели.

Спортивное оборудование для подвижных игр и эстафет: маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, лыжи, пирамиды большие, платочки, прищепки, муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения образовательной деятельности. Во время проведения образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах, находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а также имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных и безвредных для здоровья детей материалов.

Для повышения и укрепления здоровья детей в детском саду оборудована **соляная комната**. Соляная комната — это помещение с искусственным микроклиматом соляных пещер, на стенах которого нанесена каменная соль. Она дезинфицирует воздух и поддерживает влажность в помещении. Установленный в комнате галогенератор непрерывно распыляет в воздухе разреженные микрочастицы соли, которые незаметно оседают на коже и проникают в дыхательные пути, осуществляя оздоравливающее воздействие на весь организм в целом.

Интерьер соляной комнаты оформлен так, чтобы заинтересовать детей. Установлена световая подсветка, которая обеспечивает дополнительное расслабление нервной системы. В соляной комнате есть 10 комфортных кресел.

Регулярное посещение детьми соляной комнаты ведет к существенному повышению сопротивляемости организма сезонным и аллергическим заболеваниям, укрепляет иммунитет, повышает общую активность.

На 2 этаже - музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет Монтессори, бассейн, локация «Лаборатория Безопасности», локация «Мини - центр семейной медицины», локация «Сбербанк», локация «3D моделирования», локация «Техно - Robik», локация «Техно-Профи», локация «Океан возможностей».

Все помещения предназначены для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования, предусматривает возможность

для детской активности всех воспитанников по разным направлениям: игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

Музыкальный зал - среда художественно-эстетического развития детей, место постоянного общения ребенка с миром музыки.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальной образовательной деятельности, индивидуальной работы, занятий вокального кружка, проведения праздников, развлечений, досугов, театральных представлений. Пространство музыкального зала в равной степени подходит как для восприятия музыки и пения, так и для активных танцевальных ритмических упражнений, для игр.

Рабочая зона музыкального зала оснащена современной мультимедийной установкой, музыкальный центр Micro LG CM2460, синтезатор CASIO CT-X5000, 61, YAMAHA MG10XU USB, микшерный пульт, комплект звукового оборудования (активная акустическая система Nordfolk NF212A, микшерный пульт Phonic AM8GE, микрофонная стойка Tempo MS100BK, вокальная радиосистема AKG WMS40 Mini2 Vocal Set US25BD), цифровое пианино Casio Celviano AP-470 BK, микрофоны, имеется интерактивная сенсорная панель «Престиж». Музыкальный зал оснащен большим количеством дидактических игр и пособий, набором музыкальных инструментов. Имеются ширма настольная для кукольного театра, музыкально-дидактические игры и пособия, которые способствуют всестороннему развитию детей, ускоряют сенсорно-музыкальное развитие, повышают интерес к музыке, желание слушать её, играть на музыкальных инструментах. Музыкальные инструменты представлены в широком ассортименте. Они обогащают музыкальные впечатления дошкольников, развивают музыкальные способности: чувство ритма, тембровый и звуковысотный слух.

Инструменты: колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины, ксилофоны, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, колокольчики, кастаньеты, треугольники, кастаньеты, шейкеры деревянные, маракасы, барабаны, дудочки.

Игровой материал периодически меняется. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия.

В локации «Техно - Robik» представлены конструкторы разного уровня: робототехнические конструкторы с электронными элементами: датчиками, моторами, пультами, платами: LEGO-WeDO1, LEGO-WeDO2, базовый набор LEGO-WeDO2/SPIKE PRIME, набор робототехники Малыш 1, набор робототехники Малыш 2, магнитные конструкторы, конструкторы Полидрон. А также интерактивные средства: мобильный класс на 10 учеников, интерактивная панель «Колибри». Это позволяет детям самостоятельно создавать различных роботов и с помощью программного обеспечения задавать параметры и условия для тестирования разработанного продукта.

Применение конструкторов в ДОО позволяет воспитанникам узнать первые шаги в алгоритмику и освоить программирование. Образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении. Использование конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Локация «Техно-Профи». В этой локации воспитанники старшего дошкольного возраста учатся работать с многофункциональным станком по дереву PLAY make (Плеймат) и изучают столярное мастерство. В процессе ребенок получает навык работы с деревом и со станком.

Локация «Техно-Профи» в детском саду является полезным инструментом для развития детей в разных аспектах. Она помогает девочкам и мальчикам научиться новым навыкам, способствует их физическому и психическому развитию. Одним из преимуществ локации «Техно-Профи» является то, что она учит ребят работать в команде. Работа в группе на проектах и заданиях по столярному делу позволяет им узнавать друг друга, совершенствовать навыки общения и сотрудничества. Также в процессе работы дети учатся уважению к другим людям и их идеям. Кроме того, столярная мастерская предоставляет ребятишкам возможность развивать свои технические навыки. Работа с многофункциональным станком PLAY make помогает дошкольникам научиться контролировать свои движения, улучшить моторику, формировать пространственное мышление. Также локация способствует развитию творческих навыков и фантазии детей. Здесь они могут создавать уникальные предметы, используя свои идеи и концепции.

Локация «Техно-Профи» помогает развивать у дошколят уверенность в себе и своих способностях. При работе с инструментами и материалами, они учатся быть осторожными, внимательными, а также совершенствовать свои навыки и технику.

Локация «Океан возможностей» нацелена на формирование у детей представлений о науке астрономии, о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной. Локация разделена на зоны: зона релаксации, зона творчества, зона исследования. Локация оснащена: песочными столами, бизибордом «Космическое пространство», интерактивной доской с проектором, студия для Аква-анимации «Океан возможностей».

Профорентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Проблема ранней профорientации в детском саду является инновационной, цель которой социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями, трудом взрослых и атрибутами разных профессий.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети через игру знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

В связи с этим в ДОО созданы локации **«Сбербанк»**, **«Мини-центр семейной медицины»**

Обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду. Ведь экономическое воспитание в современном мире — это важная составляющая для успешного будущего ребенка. И очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие, бережливость, расчетливость, инициативность, организованность, практичность, самостоятельность, деловитость, сформировать разумные экономические потребности, умение соотносить потребности с реальными возможностями и убеждение в том, что личный добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей.

Локация «Сбербанк» оснащена многофункциональным обучающим комплексом «Алма «Банкомат»», с помощью которого дети обучаются финансовой грамотности. Дети могут моделировать игровые ситуации с использованием банкомата и банковских карт, совершить покупки с использованием кассового аппарата, выяснить какие деньги бывают в других странах и многое другое.

Локация «Сбербанк» оснащена: Банкоматом «Алма», тренажер идентификации банкнот, муляжи банкнот РФ, сейф для купюр, наглядный стенд: деньги разных стран, магнитные доски.

Локация «Сбербанк», как часть предметно-развивающей среды детского учреждения, выполняет несколько важных функций:

- помощь в адаптации к незнакомым социальным ситуациям. Например, модуль «Банк» помогают ребёнку взаимодействовать с банкоматом, всевозможными товарами, счётами, калькулятором и денежными средствами в безопасной и знакомой для него обстановке, что не вызывает негативных чувств;
- профилактика возникновения детских социальных страхов, за счёт того, что ребёнок многократно играет в «Банк», он постоянно находится у него на глазах и их внешнее исполнение максимально приближено к реальности, при этом имеет понятный для детей цвет, размер и контекст (с ними хочется взаимодействовать);
- интерактивный комплекс финансовой грамотности «Банкомат «Алма»» даёт понимание об общих сведениях о деньгах.

Чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессии врача создана **Локация «Мини-центр Семейной медицины»**.

Локация оснащена: бизбордами; наглядными панелями «Упражнения», «Витамины», «Как мыть руки», «Как чистить зубы»; детская кушетка, ростометр, магнитные доски, «Скорая помощь», комплект оборудования и атрибутов для сюжетно-ролевой игры

«Больница» (набор игровой тематической мебели, игровой набор медицинских инструментов и аксессуаров на тележке, костюмы доктора и медсестры как атрибутов профессии).

Непременным условием освоения ребёнком навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является обогащённая предметно-пространственная среда. Пропаганда правил дорожного движения в ДОУ проводится в Локации «Безопасность», Локация оснащена необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм: костюм регулировщика, жилеты, фуражка полицейского, мобильный город, дорожные знаки, светофор, объёмные игрушки-автомобили, жезл; настольно-напольная игра "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов. Дети с удовольствием примеряют на себе роль водителя, пешехода, сотрудника дорожно-постовой службы. В локации «Безопасность» увлечено играют не только мальчики, но и девочки. Они познают правила дорожного движения, обыгрывают разные ситуации и тем самым легко переносят усвоенные знания в жизни.

Кабинет учителя-логопеда направлен на организацию коррекционно-развивающей деятельности с детьми, образовательной деятельности по обучению грамоте, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.

Кабинет оснащен современным оборудованием, имеются компьютерные логопедические программы и игры. Кабинет условно разделен на три зоны: рабочая зона учителя-логопеда (для планирования коррекционно-образовательного процесса, заполнения необходимой документации, хранения учебно-методического материала), зона индивидуальной коррекционной работы (для коррекции недостатков звукопроизводительной стороны речи и развития сенсо-моторной сферы), учебная зона (для коррекции фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи и подготовке к обучению грамоте).

Все зоны оснащены необходимым современным оборудованием (методическим, диагностическим, дидактическими и игровыми пособиями, а также электронными образовательными материалами - используется ноутбук, проектор, принтер).

Для развития речевой активности имеется: интерактивный комплекс с ПО «Умное зеркало ArtikMe», интерактивный комплекс «Теремок», логопедический набор «Говоряша», современные развивающие игры, дидактические игрушки, наборы картинок по различным лексическим темам: сложи картинку «Домашние животные», дидактические игры: для коррекции слоговой структуры слова, для развития мелкой моторики, для звукопроизношения, для автоматизации звуков.

В дошкольном учреждении мы сохраняем и укрепляем не только физическое здоровье но и психическое, так в детском саду создан **кабинет «Монтессори» и сенсорная комната.**

Кабинет Монтессори разделен на пять тематических зон: зону практической жизни, сенсорную, математическую и языковую, а также космическую зоны. В каждой из этих зон, наполненной подходящими развивающими материалами, воспитанники получают

различные эмоциональные и сенсорные впечатления, видят, как правильно вести себя в обществе и обращаться с различными предметами, слышат правильную речь.

В состав **сенсорной комнаты** входят: сухой бассейн, модульные комплексы, пузырьковая колонна, «звездная сеть», фиброоптический душ, настенный фиброоптический ковер «Млечный путь», пуфик-кресло, Сенсорный комплекс для кабинета психолога «Алма»

Сенсорная комната – это волшебная сказка, в которой все журчит, звучит, переливается, манит, ненавязчиво заставляет забыть страхи, успокаивает. Лежа в сухом бассейне или на мягких пуфиках, в волнах медленно плывущего света, слушая успокаивающую музыку, вдыхая ароматы лечебных трав, ребенок становится героем сказки. Ощущение полной безопасности, комфорта, загадочности наилучшим образом способствует установлению спокойных, доверительных отношений между ребенком и психологом.

В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей. Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание оформлению не только групп и зала, кабинетов, но лестниц и коридоров. Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем детском саду, как в группе, так и коридорах, играет большую роль в гармоничном развитии ребенка, обогащает его новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

1. **Образовательный холл «Мир профессий»**, целью которого является создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей. Размещены настенные познавательные бизборды «Поликлиника. Аптека», «Стройка».

2. **Образовательный холл «Окно экологии»**. В рамках экологического воспитания детей в холле установлены мини-пункты сбора пластиковых крышек и батареек. Дети с родителями очень активно вовлеклись в этот процесс и с большим интересом и удовольствием приносят из дома и то и другое, что несомненно воспитывает в детях бережное отношение к природе и окружающему миру.

3. **Образовательный холл «Развивайка»** расположен на лестничных пролетах. Упор сделан на развитие математических представлений детей и речевое развитие.

4. **Образовательный холл «Творчество»**. Старшие дети уже имеют опыт, знания, умения и навыки изобразительной деятельности и уже успешно участвуют в творческих дизайн проектах.

Предметно-пространственная среда МДОУ ДС «Морошка» разнообразна, насыщена, нестандартна. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

При совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения педагоги учитывают интересы, потребности и уровень развития каждого ребёнка, чтобы развивающая среда несла в себе действительно развивающую функцию, способствовала достижению высокого уровня эмоционального комфорта нахождения детей в ДООУ.

Заведующий
МДОУ ДС «Морошка»



И. Н. Усик